

Anteckningar: samråd med de nationella minoriteterna som tillhör: sverigefinnar den 20 september kl. 17.30 - 19.00

Deltagare:

Vårdnadshavare.

Ing-Marie Samuelsson, Hannah Rydén och Margareta Andersson
Förskoleförvaltningen.

Anne Rapinoja, Förskolenämnden.

Hayne Hedin, Thorvald Pellby Pettersson och Adriana Waris
Grundskoleförvaltningen.

Närvarande:

Jaana Isokoski, Arbetslivsförvaltningen.

1. Mötet började med en kort presentationsrunda.
2. Genomgång av programmet.
3. Kort information om Lagen om nationella minoriteter (2009:724) och övriga styrdokument såsom Skollagen och Läroplaner.
4. Förskoleförvaltningen berättade om hur de arbetar för att öka kunskapen om den sverigefinska nationella minoriteten samt hur man kan stärka de nationella minoriteternas rättigheter.
5. Grundskoleförvaltningen informerade om vad som gäller i de nya läroplanerna om de nationella minoriteterna. I läroplanerna finns målen om vilka kunskaper som eleverna ska få i de olika ämnena. Kursplaner och ämnen som berörs är: samhällskunskap som får huvudansvaret, religion och svenska samt modersmål som nationellt minoritetsspråk. Undervisningen breddas och förstärks för att leda till bättre kvalitet.
6. Grundskoleförvaltningen presenterade organisationen för att visa på omfattningen. Förvaltningen har 49 skolenheter, 12300 elever och 2800 anställda.

7. Grundskoleförvaltningen informerade om CFL:s (centrum för flerspråkigt lärande) ansvar för modersmålsundervisningen och studiehandledningen i de nationella minoritetsspråken. De nationella minoriteterna har utökade rättigheter till modersmål enligt Skollagen. Det gavs information om hur valet av modersmål går till och om modersmålsdagen.
8. Grundskoleförvaltningen presenterade statistik på antal elever som idag läser finska: 58.
CFL ser gärna att antalet elever i modersmål finska ökar. Maritta Wallius som arbetar som modersmåls lärare är legitimerad och mycket kompetent. Den undervisning hon organiserar håller en mycket bra nivå utifrån de uppnåendemål som finns i skolans läroplan/kursplan. Tjänsten är på heltid vilket innebär en stor flexibilitet när det gäller att planera undervisningsgrupper. Detta innebär att Grundskoleförvaltningen och CFL verkligen satsar på att eleverna som läser modersmål finska ska få optimala förutsättningar för att utveckla och lära sig finska.
Varje år genomförs modersmålsvalet under april månad. Det är då information om möjligheten till att läsa modersmål når samtliga vårdnadshavare via Unikum. Modersmålsvalet genererar alltid fler elever till undervisningen. Det är även av stor vikt att vårdnadshavare som har en positiv bild av modersmålsundervisningen använder sitt kontaktnät och berättar om modersmålsundervisningen. Medgemensamma krafter kan vi få fler elever som vill läsa modersmål finska.
Förstärkt finska på Myråsskolan: Frågan ställs årligen till rektor på Myråsskolan om det finns elever med modersmål finska och om så är fallet om det finns intresse för förstärkt finska. Svaret har de senaste åren varit att vårdnadshavare inte önskat detta.
9. Genomgång av inskickade frågor samt svar.

Hur säkrar man personal på finska förskolan?

Svar: Efter en period med svårigheter att rekrytera finskspråkiga pedagoger har rektor på förskolan med finsk avdelning lyckats rekrytera finskspråkig personal.

Hur säkrar man barngrupper även i framtiden och därmed avdelningens överlevnad?

Svar: Det är bra om vi kan hjälpas åt att marknadsföra att avdelningen finns. Då Borås är förvaltningsområde för finska betyder det att vi ska erbjuda förskola som helt eller delvis bedrivs på finska.

Hur stödjer och säkrar man personalens språkutveckling? Mitt barn kommer att börja på grundskola om ett år så jag undrar även hur språkutvecklingen kan stödjas i grundskolan så att det är intressant för barnen att delta i finska undervisningen?

Svar: Förskolan kommer att skicka de pedagoger som arbetar på Joutsen till en kompetensutveckling i det finska språket under hösten. CFLs ansvar är bl.a. att organisera modersmålsundervisning och studiehandledning och detta utgör basen i det språkliga stödet i modersmål finska.

Hur ska man arbeta med att stärka barnens finska?

Svar: Det viktigaste arbetet i förskolan när det gäller detta sker på den finska avdelningen. För övrigt har vi tillgång till Polyglutt, en digital bilderbokstjänst med böcker på olika språk.

För att stärka elevernas kunskapsinhämtning när det gäller finska så organiserar CFL undervisningsgrupper med elever där finska är ett aktivt språk i hemmet och med elever där finska inte är ett aktivt språk. På det viset befinner sig eleverna i en tydlig finstalande miljö under modersmålsundervisningen. Det är även viktigt att vårdnadshavare stöttar sina barn i att tala finska i hemmet och detta gäller framförallt de familjer som valt modersmålsundervisning och själva inte använde språket hemma.

Vad gör man för att rekrytera personal som talar finska till den finskspråkiga verksamheten t.ex. förskola och modersmålsundervisning?

Svar: Ansvaret för rekrytering ligger på rektor som under hösten har löst rekryteringsbehovet.

Vad gäller modersmålsundervisning så har vi inga rekryteringsbehov.

Verksamhet/kulturutbud för äldre skolbarn 10 år och uppåt?

Svar: Kulturförvaltningen ansvarar för kulturutbud och kulturverksamhet för elever. Vi ställde frågan till Kulturförvaltningen. Kulturförvaltningen tar gärna emot förslag och önskemål på aktiviteter från vårdnadshavare genom sirpa.noppa@boras.se.

Kulturförvaltningen bjuder in till den årliga svenskfinska barnkulturdagen, Mukulat som hålls den 14 oktober i Kulturhuset. Mer information finns på boras.se/lordagsbarn (scrolla ner till rätt datum).

Varje förvaltning har uppdrag att organisera eget samråd. Samrådet som hålls av våra förvaltningar omfattar verksamheterna förskola och grundskola.

10. Förvaltningarna ställde frågan till vårdnadshavarna om vad de tyckte om formen på samrådet, innehållet och om hur ofta vi ska ha samråd. De var positiva till formen, innehållet och vårt förslag om att träffas en gång per termin. Övriga synpunkter var att det önskades en påminnelse om mötet samt en bekräftelse om deltagande via Unikum. Det önskades också att inbjudan skickas ut till vårdnadshavare i god tid. Vi tar med oss synpunkter och undersöker om detta är möjligt. Det önskades också att informationen om samråd med anteckningar från mötet ska finnas på boras.se. Anteckningar från samråd kommer att finnas på boras.se.

Vårdnadshavare tror att fler skulle välja modersmål som nationellt minoritetsspråk om elever slapp åka taxi/buss till anvisad modersmålskola. De anser att Grundskoleförvaltningen borde underlätta möjligheterna för modersmål i de nationella minoriteterna. Förvaltningen tar med sig synpunkten för att undersöka möjligheterna. En annan synpunkt handlar om förstärkt finska på Myrasskolan där fler vårdnadshavare vars elever läser finska önskar skolplacering på Myrasskolan. Vid skolplaceringar tillämpas regler för skolplacering, vilket gör att vårdnadshavares önskemål om skolplacering på Myrås inte kan tillgodoseas om det strider mot regler om skolplacering (regler utgår från skollagen). Förstärkt finska på Myrasskolan grundar sig i ett gammalt politikiskt beslut från Stadsdelsnämnden Öster. Detta beslut behöver ses över.

11. Har alla blivit lyssnade på? Vårdnadshavarna tyckte att de hade blivit lyssnade på.

Antecknat av:

Adriana Waris Grundskoleförvaltningen och Ing-Marie Samuelsson
Förskoleförvaltningen.