

Anteckningar: samråd med de nationella minoriteterna som tillhör Judar, Romer, Samer och Tornedalingar den 27 september kl. 17.30 - 19.00

Deltagare:

Vårdnadshavare.

Ing-Marie Samuelsson och Margareta Andersson Förskoleförvaltningen.

Joakim Cannerfors och Natalia Pérez Nyberg Grundskoleförvaltningen.

Närvarande:

Lotta Didanovic Nilsson Arbetslivsförvaltningen

1. Mötet började med en kort presentationsrunda.
2. Genomgång av programmet.
3. Kort info om Lagen om nationella minoriteter (2009:724) och övriga styrdokument såsom Skollagen och Läroplaner.
4. Förskoleförvaltningen berättade om hur de arbetar för att öka kunskapen om de nationella minoriteterna samt stärka de nationella minoriteternas rättigheter. Exempel på detta är att man lagt till information om nationella minoriteter i språkplattformen som används av förskolorna i planeringen av det språkutvecklande arbetet.

Rektorer har fått en föreläsning av Ellinor Skaremyr (Högskolan i Borås) om lagstiftning på området och två filmer om nationella minoriteter i förskolan har tagits fram. Filmerna kommer att spridas under året till alla förskolor.

Språk- och kulturväskor visades. De är tänkta som stöd till pedagoger i förskolan och kan användas tillsammans med barnen för att lyfta arbetet med nationella minoriteter.

Polyglutt, som är en digital bilderbokstjänst, används på alla förskolor. Genom tjänsten kan barn få lyssna på böcker på olika språk. Alla nationella minoritetsspråk finns representerade.

5. Grundskoleförvaltningen informerade om vad som gäller i de nya läroplanerna om de nationella minoriteterna. I läroplanerna finns målen om vilka kunskaper som eleverna ska få i de olika ämnena. Kursplaner och ämnen som berörs är: samhällskunskap (huvudansvaret), religion och svenska samt modersmål som nationellt minoritetsspråk. Undervisningen breddas och förstärks för att leda till bättre kvalitet.
6. Grundskoleförvaltningen presenterade organisationen. Förvaltningen har 49 skolenheter, 12300 elever och 2800 anställda.
7. Grundskoleförvaltningen informerade om CFL:s (centrum för flerspråkigt lärande) ansvar för modersmålsundervisningen och studiehandledningen i de nationella minoritetsspråken. De nationella minoriteterna har utökade rättigheter till modersmål enligt Skollagen. Det gavs information om hur valet av modersmål går till och om modersmålsdagen.
8. Grundskoleförvaltningen presenterade statistik på antal elever som idag läser modersmål i de olika nationella minoritetsspråken:

Romani chib	31
Jiddisch	0
Samiska	1
Meänkieli	0
Finska	58

9. Genomgång av inskickade frågor samt svar:

-Funderat mycket på om min dotter kommer ha möjlighet till hemspråk i hebreiska?

Svar: Enligt Skollagen krävs det minst 5 elever i Borås Stad som önskar läsa ett modersmål för att vi ska ansöka om lärare och organisera undervisning. Dessvärre finns det inte så många elever som önskar läsa Hebreiska.

- -I dagsläget måste barnen åka till en annan skola om det är färre än 5 st på skolan som har modersmål. Detta borde inte spela någon roll utan undervisningen borde ske på barnets egna skola då man tyvärr struntar i det istället. Jag vill att mina barn ska gå men vill inte att dom ska ta taxi/buss själva då det är långt. Finns det möjlighet att lösa detta så det blir lättillgängligt för alla med minoritetsspråk?

Svar: Det finns ingen regel om 5 elever per skola för att vi ska organisera undervisning på den skolan. CFL utgår från vilken skola som har flest elever för att så få som möjligt ska åka taxi eller buss till undervisningen. Generellt har vi fler undervisningsgrupper i Romani och Finska än i andra språk. Just för att möta den problematik vårdnadshavare beskriver. Samtidigt är det viktigt att undervisningsgrupperna inte blir för små då det kan bli svårt med dynamiken i undervisningen.

10. Förvaltningarna ställde frågan till vårdnadshavarna om vad de tyckte om formen på samrådet och om hur ofta vi ska ha samråd. De var positiva till formen och vårt förslag om att träffas en gång per termin. De önskar mer dialog och gärna tematiska frågor.

11. Övriga frågor som lyftes är:

- Hur kan vi göra för att få fler vårdnadshavare att komma till mötet? Vårdnadshavarna tycker inte att det räcker med inbjudan via Unikum och önskar även information i pappersform samt påminnelser om mötet.

Förvaltningarna förstår problemet och har försökt att nå målgruppen via olika kontaktpersoner på skolor där man vet har modersmål i minoritetsspråk, men antagligen så har det inte kommit fram. I systemet Unikum kan inte förvaltningar skicka ut information direkt till vårdnadshavare, utan all information måste ske via rektorer som skickar vidare informationen via Unikum till vårdnadshavare.

Dilemmat är också att det kan vara olagligt att registrera elever som tillhör en nationell minoritet för att sedan skicka ut information direkt hem till elever. Vi tar med oss synpunkterna och tittar på möjligheterna. Det är viktigt att nå så många som möjligt för ökad deltagande på samråd.

-Vårdnadshavare tror att fler skulle välja modersmål som nationellt minoritetsspråk om elever slapp åka taxi/buss till anvisad modersmålskola. De anser att Grundskoleförvaltningen borde underlätta möjligheterna för modersmål i de nationella minoriteterna. Förvaltningen tar med sig synpunkten för att undersöka möjligheterna.

12. Har alla blivit lyssnade på? Vårdnadshavarna tyckte att de hade blivit lyssnade på, men att det var för mycket information från förvaltningarna. De vill få kort information om vad som är på gång just nu och om aktuella frågor som kan vara viktiga för de nationella minoriteterna. De önskar mer dialog. Vi tar till oss synpunkterna. Det är svårt för förvaltningarna att veta vilka frågor som anses viktigast för de nationella minoriteterna. Därför är det viktigt att vårdnadshavarna skickar in frågor i förväg till oss.

13. Nästa samråd planeras till onsdagen den 6 mars kl.17.30 - 18.30.

Antecknat av :

Natalia Pérez Nyberg Grundskoleförvaltningen och Ing-Marie Samuelsson
Förskoleförvaltningen.