

# Plan för arbete mot diskriminering och kränkandebehandling

2016/2017



## Likabehandlingsplan 2016/2017

Innehåll	2
Bakgrund till Byttorpskolans likabehandlingsplan.	3
Syftet med vår likabehandlingsplan	3
Mål med vår likabehandlingsplan	3
Definitioner	4
Byttorpskolans grundläggande värderingar	5
Byttorpskolans idé	5
Genomförande	6
Främjande arbete och förebyggande åtgärder!	6
Åtgärder!	9
Revidering och kartläggning	10
Literaturlista	11
Arbetsgång vid misstanke om mobbning på Byttorpskolan (bilaga 1)	12
Anmälan till SAMS (blankett A)	13
(blankett B)	14
(blankett C)	15
(blankett D)	16
Ordningsregler och Grundläggande värderingar Byttorpskolan, F-klass och fritidsverksamhet under läsåret 2015-2016. (bilaga 2)	17
Inledning	17
Våra Grundläggande värderingar	17
Ordningsregler	18
Säkerhetsregler	18
Konsekvenser	18

## **Bakgrund till Byttorpskolans likabehandlingsplan.**

Enligt kapitel 6 i skollagen, Lgr11, FNs barnkonvention, Salamancadeklarationen och Diskrimineringslagen ska alla som arbetar i skolan aktivt motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling av individer eller grupper, visa respekt för den enskilda individen och förankra grundläggande värden i syfte att utveckla demokratiska samhällsmedborgare.

I Skolverkets Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling kan man läsa att:

Lagstiftaren har ansett att det inte är tillräckligt att förbjuda diskriminering och kränkande behandling. Det behövs även aktiva åtgärder för att minska förekomsten av trakasserier och kränkande behandling. Detta innebär att huvudmannen åläggs att bedriva ett målinriktat arbete för att dels främja lika rättigheter och möjligheter, dels förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling. (2014, s. 8)

I lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av elever och vuxna förbjuds diskriminering p.g.a. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

## **Syftet med vår likabehandlingsplan**

Syftet med likabehandlingsplanen är att skydda elever mot kränkningar. Alla elever och vuxna skall kunna känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt för sin egen person och personlighet. Byttorpskolan skall vara en miljö fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Ingen ska behöva vara rädd för att gå till skolan utan alla elever skall känna sig trygga oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning eller funktion.

## **Mål med vår likabehandlingsplan**

Målet med Byttorpskolans likabehandlingsplan är att vi ska ha en skola där alla ska känna sig trygga, där alla ska ges möjligheter till studiero och ständigt utvecklas till att möta världen som väntar. På Byttorpskolan ska ALLA känna trygghet och kamratskap. Vi arbetar för en miljö där alla former av trakasserier, diskriminering och kränkande behandling inte ska förekommer.

- Trygghet
- Respekt
- Trivsel

”Lust att lära – möjlighet att lyckas!”

## Definitioner

**Kön:** Skolan skall förebygga och förhindra könsdiskriminering. Skolan skall förebygga och förhindra trakasserier som har samband med kön liksom sexuella trakasserier av elever.

**Etnisk tillhörighet:** Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet.

**Religion eller annan trosuppfattning:** Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning.

**Funktionsnedsättning:** Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning.

**Sexuell läggning:** Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning.

**Övrig kränkande behandling:** Skolan skall arbeta förebyggande och förhindra det som i lagen benämns som annan kränkande behandling.

### Vad är kränkning?

När en eller flera personer förolämpar någon med ord eller handling.

### Kränkningar kan vara

- **Fysiska** (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- **Verbala** (t.ex. att bli hotad,retad och/eller bli kallad för nedsättande ord)
- **Psykosociala** (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- **Text- och bilder** (t.ex. via mail, i chatforum, lappar, sms, mms eller via olika bildforum på nätet)

### Kränkningar kan bland annat ta sig uttryck som:

**Mobbning:** Mobbning är när någon utsätts för upprepade negativa handlingar under en tid. Den som blir utsatt kommer i underläge och känner sig kränkt. Förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

**Diskriminering:** Är ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling av individer utifrån olika grunder såsom kön, etisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Diskriminering används också som begrepp i fall där samhällsinstitutioner genom t.ex. sina strukturer och arbetsätt upplevs som kränkande.

**Sexuella trakasserier:** Avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

**Rasism:** Bygger på föreställningen om den egna befolkningens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper. Mot bakgrund av en sådan uppfattning ses vissa folkgrupper som mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

**Främlingsfientlighet:** Avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller minoritetsgrupper.

**Homofobi:** Avser motvilja mot eller förakt för HBTQ- personer d.v.s. homo-, bi eller transsexuella, queer personer.

## Byttorpskolans grundläggande värderingar

Byttorpskolan har grundläggande värderingar och det är samma som i våra ordningsregler men här i vår likabehandlingsplan har vi skrivit med en förklaring om vad vi gör här i skolan för att hjälpa våra elever att lära sig att trygghet, arbetsro och rätten till likabehandling går hand i hand.

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling, oavsett religion, hudfärg, kön, ålder, kultur, sexuell läggning eller funktions-nedsättning. Alla ska erbjudas lika rättigheter och möjligheter. Skolan ska vara en miljö fri från förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Ingen elev skall behöva vara rädd för att gå till skolan. Vi visar varandra respekt och hänsyn genom att behandla andra så som vi själva vill bli behandlade.

På vår skola visar vi varandra respekt, i så väl tal som uppförande och handling. – därför ingriper vi mot all sorts diskriminering, vi hjälps åt att lösa konflikter, därför arbetar vi aktivt mot mobbning och ingriper mot alla former av våld. Samt att vi tar alla signaler om missförhållande på allvar. Lagen gäller precis lika mycket i skolan som i övriga samhället.

På vår skola kommer vi i tid till lektionerna – vi gör någonting åt om man missar för mycket undervisningstid genom att ge eleverna arbete att ta med hem eller att stanna kvar på skolan och arbeta igen det man missat.

På vår skola ger vi varandra arbetsro - därför ingriper vi när undervisningen störs.

På vår skola tar vi hand om vår miljö - skolans material, lokaler och skolgård, slänger skräp i papperskorgen! – Vi åtgärdar om man är oaktsam med skolans material och om man vandaliserar i närmiljön.

På vår skola låter vi andras saker vara i fred. – Vi gör de åtgärder som krävs.

## Byttorpskolans idé

- Vi ger kunskapen liv – genom att skapa goda förutsättningar för lärande, stimulera utveckling och delaktighet i undervisningen.
- Vi arbetar för ett hälsofrämjande lärande – genom öppna sinnen och bra bemötande odlas goda relationer som är grunden för lärande och utveckling.
- Vi tror på sammanhang – genom att verka och kommunicera både i det som ligger nära men också i den stora världen. Vi är alla en del av samhället och världen.
- Vi stimulerar barnen till att bli ansvarsfulla – genom att fostra aktiva och skapande medborgare som kan, vill och vågar göra positiva livsval!

- Vi vill bidra till att skapa skolintresserade hem – genom att agera professionellt både i och utanför skolan. Tillsammans är vi starka! Föräldrar är viktigast för sitt barns utveckling och vi alla tjänar på ett bra samarbete.

## **Genomförande**

### **Trivselenkät**

Kartläggning och nulägesanalys görs för att förebygga och motverka kränkande behandling. Det sker en gång om året. Därefter sätts konkreta förbättringsmål upp.

### **Klasskonferenser**

Varje månad ges möjlighet att informerar rektor och specialpedagog om klassens behov.

### **Händelserapporter**

Skrivs vid psykisk och fysisk kränkning, samt vid att man bryter mot våra grundläggande värderingar och ordningsregler. Dessa lämnas till SAMS teamet (Stoppa All Mobbning Snabbt) för vidare åtgärder.

### **Skydds rond**

Genomgång av den psykiska och fysiska miljön en gång per termin.

### **Allergirond**

Årlig identifiering av miljöer som kan framkalla/förvärra allergiska reaktioner en gång per termin.

### **Brandskydds rond**

Genomgång av brandskyddet en gång per termin.

### **Trygghetsvandringar**

En gång per termin går vi trygghetsvandringar med elever från Elevrådet och Kamratsstödjarna. En trygghetsvandring handlar om att vi kan se till att alla trivs och är trygga i vår miljö. Vi går tillsammans en promenad i skolan, på skolgården och i närmiljön, utifrån den kartläggning som innan trygghetsvandringen är gjord i klasserna.

## **Främjande arbete och förebyggande åtgärder!**

Främjande åtgärder - innebär att skapa en skola där alla elever kan växa, trivas och utvecklas!

Förebyggande åtgärder - ska bygga på de risker skolan har identifierat i kartläggningen!

### **Likabehandlingsplanen**

Elevråd, skolans personal och föräldraråd ges möjlighet att ge synpunkter innan en ny likabehandlingsplan upprättas. Den går igenom med elevrådet, personalen samt föräldrarådet på skolan. Ansvarig: Rektor

## **Kompetensutveckling**

Varje år ges tillfälle för personalen till kompetensutveckling kring värdegrundsfrågor.

Ansvarig: Rektor

## **EHT**

Varje vecka träffas skolans elevhälsoteam. Beslut om lämpliga åtgärder fattas.

Ansvarig: Rektor

## **Klasskonferenser**

Beslut om lämpliga åtgärder fattas. Ansvarig: Rektor

## **Samordningsgrupp**

Består av samordnare, rektor och biträdande rektor som träffas varannan vecka.

Ansvarig: Rektor

## **SAMS (Stoppa All Mobbning Snabbt)**

SAMS är en grupp pedagoger på skolan som arbetar med likabehandlingsfrågor och arbetar för att motverka alla former av kränkande behandling. Träffas varje vecka. (bilaga 1.)

Ansvarig: Biträdande rektor.

## **Trygghetsvandringar**

En gång per termin går vi trygghetsvandringar med elever från Elevrådet och Kamratsstödarna. En trygghetsvandring handlar om att vi kan se till att alla trivs och är trygga i vår miljö. Vi går tillsammans en promenad i skolan, på skolgården och i närmiljön, utifrån den kartläggning som innan trygghetsvandringen är gjord i klasserna. Efter trygghetsvandring genomförs åtgärder kring de punkter som kommit upp under vandring och kartläggning. Ansvariga: Biträdande rektor och kurator.

## **Trivselenkät**

Kartläggning och nulägesanalys görs för att förebygga och motverka kränkande behandling. Det sker en gång om året. Därefter sätts konkreta förbättringsmål upp. Ansvarig: Kurator och biträdande rektor.

## **Ordningsregler**

Ordningsreglerna revideras och fastställs i början av läsåret av personalen. Detta ska ge eleverna trygghet. Bilaga 3.

## **Övergångsplaner**

Vid stadieövergångarna förskola-förskoleklass och åk 6-åk 7 finns särskilda planer för att övergångarna ska bli så smidiga som möjligt för den enskilda eleven. Ansvariga: Rektor och klasslärare

## **Rastpedagoger**

Flera pedagoger finns alltid ute för att upprätthålla en lugn miljö. Ett schema finns för att alltid ha vuxna ute på rasterna för att upprätthålla en trygg miljö. Rastpedagogerna använder reflexväst för att synas tydligt. Vi ordnar rastaktiviteter där alla elever kan delta i en organiserad lek tillsammans med en pedagog. Ansvariga: Rektor och lärare

## **Pedagogiska måltider**

Pedagogerna är organiserade i ett schema för frukost, lunch och mellanmål i matsalen för att skapa en trygg och lugn atmosfär i matsalen. Pedagoger som har tillsynsansvar i matsalen skall vara observant på att alla elever känner sig välkomna vid bordet. Klasserna har bestämda platser i matsalen. Ansvariga: Rektor och pedagoger

## **Hälsosamtal**

Erbjuds f-klass och åk 4. Ansvarig: Skolsköterska

## **Kamratstödjarträffar**

Kamratstödjarna träffas regelbundet tillsammans med kurator. Ansvarig: Kurator

## **Tjej- och killgrupper i utvalda årskurser.**

Ansvariga: Kurator, skolsköterska, klasslärare.

## **Kostråd**

Träffas en gång per månad. Återkoppling sker till elevrådet som tar med informationen tillbaka till klasserna. Ansvarig: Biträdande rektor.

## **Vänshipsgrupper**

Åldersblandade grupper som består av elever från det året de börjar i förskoleklass till det att eleven går i årskurs 6. Vid höstterminen sätts nya elever in i grupperna. Leds av skolans personal. Grupperna ses regelbundet i olika aktiviteter för att få en gemenskap och vi-känsla på Byttorpskolan.

## **Föräldraråd**

Representanter från varje klass tillsammans med skolledningen och personal från skolan träffas 3-4 gånger om året. Ansvarig: Rektor tillsammans med föräldrarådets styrelse.

## **Projektet Hela Väster**

Med stöd av Sociala investeringsfonden arbetar vi tillsammans med projektet Hela Väster som ska arbeta mot normbrytande beteende på vår skola. Arbetar aktivt med lärarna, eleverna och föräldrarna ute i våra klasser.



## **Händelserapporterna**

Skrivs vid psykisk och fysisk kränkning samt när man bryter mot grundläggande värderingar och ordningsregler, lämnas till SAMS som beslutar lämpliga åtgärder. Efter upprepade händelserapporter utgår vi från konsekvenserna. (Se s. 24)

## **Skydds rond**

Efter skydds ronden görs en handlingsplan tillsammans med skyddsombud. Ansvarig: Rektor

## **Åtgärder**

### **Likabehandlingsplanen**

Information till all personal, elever och föräldrar vid läsårets start om skolans likabehandlingsplan. Ansvarig: Rektor

### **EHT**

Varje vecka träffas skolans elevhälsoteam. Ansvarig: Rektor

### **SAMS (Stoppa All Mobbning Snabbt)**

Arbetar för att motverka alla former av kränkande behandling. Träffas varje vecka. Ansvarig: Biträdande rektor

## **Händelserapporterna**

Skrivs vid psykisk och fysisk kränkning samt vid om eleverna upprepade gånger bryter mot grundläggande värderingar och ordningsregler, lämnas till SAMS som beslutar lämpliga åtgärder. Efter 4 händelserapporter bokar lärare ett möte med föräldrar för att på ett ännu bättre sätt kunna hjälpa eleverna vidare. Ansvarig: Pedagoger, Rektor och Biträdande rektor.

## **Trivselenkät**

Kartläggning och nulägesanalys görs för att förebygga och motverka kränkande behandling. Det sker en gång om året. Därefter sätts konkreta förbättringsmål upp. Ansvarig: Kurator

## **Skydds rond**

Efter skydds ronden görs en handlingsplan. Ansvarig: Rektor

## **Rastpedagoger**

Ett schema finns för att alltid ha vuxna ute på rasterna för att upprätthålla en trygg miljö. Rastpedagogerna använder reflexväst för att synas tydligt. Ansvariga: Rektor och lärare

## **Matsalen**

De insatser som gjorts sedan maj 2014, samt att vi i våras införde 5 tysta minuter i början på varje lunch har bidragit till en lugnare matsituation för våra elever

## **Revidering och kartläggning!**

För att säkerställa att skolan alltid har en aktuell plan, revideras planen enligt nedan modell. Elever, föräldrar och medarbetare är med i processen.

## LITTERATURLISTA

### Böcker om mobbning: Facklitteratur:

- Dahlkwist, Mats                    *"Mobbning, diskriminering och kränkningar"* (2013).  
Olsson, Christer                    *"Verktyg mot mobbning och kränkning"* (2013).  
Pipping, Lisbeth                    *"Hjälp mitt barn är mobbat"* (2013).  
dvd Bully 2013

### Skönlitteratur 6-9 år

- Foxley                                *"Monkel Trogg"*  
Kirkegaard                         *"Gummitarzan"*  
Lindenbaum                        *"Jag älskar Manne"*  
Lund-Isaksson                     *"Mackan vågar"*  
Nilsson-.Brännström             *"Tzatsika morsan och polisen"*  
Rey                                  *"Pricken"*  
Stalfelt                              *"Lika som bär"*

### Skönlitteratur 9-13 år

- Chambers                         *"Klappjakten"*  
Drån                                *"En bra klass"*  
    *"Hur kunde du Kelima?"*  
Hallberg                         *"Bästisboken"*  
Pohl                                *"Vi kallar honom Anna"*  
Wahldén                         *"Brott på nätet"*  
Wikander                         *"Ensam krigare"*  
    *"Ensam med hajar"*  
Wilke                               *"Betty och skuggorna"*  
    *"Bettys spegel"*

### Filmer från Friends

20140214/ÅJ

Anmälan om misstänkt mobbningsituation lämnas till Byttorpskolans SAMS-team. Om en elev är anmäld skall telefonkontakt med den utsatta elevens vårdnadshavare samt till vårdnadshavare till den/de elev/elever som utpekats. Detta skall göras skyndsamt. Blanketterna finns digitalt på Ping-Pong.

### Dag 1

Steg 1: Intervju med utsatt elev. Blankett B

Steg 2: Intervju med utpekad/e elev/elever. Blankett C

Steg 3: Telefonsamtal till berörda vårdnadshavare om att en utredning påbörjats och vad detta kommer att innebära och dess syfte.

Steg 4: Rektorn informeras och gör en anmälan till huvudman

### Dag 3

Steg 5: Avcheckningssamtal med klasslärare och utsatt elev.

### Dag 7

Steg 6: Uppföljningssamtal med utsatt elev/elever, Blankett D.

Steg 7: Uppföljningssamtal med utpekad elev/elever. Blankett D.

Steg 8: Telefonsamtal till berörda vårdnadshavare.

### Dag 14

Steg 9: Uppföljningssamtal med utsatt elev/elever. Blankett D

Steg 10: Uppföljningssamtal med utpekad elev/elever. Blankett D.

Steg 11: Telefonsamtal till berörda vårdnadshavare.

### Dag 21

Steg 12: Uppföljningssamtal med utsatt elev/elever. Blankett D

Steg 13: Uppföljningssamtal med utpekad elev/elever. Blankett D.

Steg 14: Beslut om ärendet kan avslutas eller om fortsatta åtgärder behövs.

Steg 15: Telefonsamtal till berörda vårdnadshavare.

## ANMÄLAN TILL SAMS ANGÅENDE MOBBNING/ KRÄNKANDE BEHANDLING

Gällande elev: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

**Vårdnadshavarnas namn:**

Vårdnadshavare 1: \_\_\_\_\_

Tele: \_\_\_\_\_

Vårdnadshavare2: \_\_\_\_\_

Tele: \_\_\_\_\_

**Aktuell situation:**

---

---

---

---

---

**Tidigare insatser:**

---

---

---

---

---

Anmälan är gjord av: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Inkommen till SAMS-teamet datum: \_\_\_\_\_

**Blankett B**

Utsatt elev: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

**Vårdnadshavarnas namn:**

Vårdnadshavare 1: \_\_\_\_\_

Tele: \_\_\_\_\_

Vårdnadshavare 2: \_\_\_\_\_

Tele: \_\_\_\_\_

**Elevens upplevelse av situationen:**

---

---

---

---

---

**Inblandade elever i följande ordning:**

- \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

**Överenskommelse:**

---

---

---

---

---

**Uppläst för elev som godkänt dess innehåll:**

---

---

---

---

---

**Blankett C**

Utpekad elev: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

**Vårdnadshavarnas namn**

Vårdnadshavare 1: \_\_\_\_\_

Tele: \_\_\_\_\_

Vårdnadshavare 2: \_\_\_\_\_

Tele: \_\_\_\_\_

**Elevens upplevelse av situationen:**

---

---

---

---

---

**Överenskommelse:**

---

---

---

---

---

**Uppläst för elev som godkänt dess innehåll:**

---

---

---

---

---

**Uppföljning:**

Elevens namn: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

**Aktuell situation:**

---

---

---

---

---

**Överenskommelse:**

---

---

---

---

---

**Uppläst för elev som godkänt dess innehåll:**

---

---

---

---

---

**Sammanfattning av ärendet och slutbedömning av ärendet:**

---

---

---

---

---

**I tjänsten:**

---

---

---

---

---



## Ordningsregler och Grundläggande värderingar Byttorpskolan, F-klass och fritidsverksamhet under läsår 2015-2016.

### Inledning

I skolverkets skrift "Mer om[ ...] Trygghet och Studiero" (2014) så står det:

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, till exempel genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler. (???.S)

Byttorpskolan är en skola där alla ska känna sig välkomna. Personal, elever och föräldrar arbetar gemensamt för en positiv och trevlig stämning där vi visar respekt för varandra och vår miljö. Det är vi tillsammans som skapar vår skola.

### Våra Grundläggande värderingar

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling, oavsett religion, hudfärg, kön, ålder, kultur, sexuell läggning eller funktions-nedsättning. Alla ska erbjudas lika rättigheter och möjligheter. Skolan ska vara en miljö fri från förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Ingen elev skall behöva vara rädd för att gå till skolan. Vi visar varandra respekt och hänsyn genom att behandla andra så som vi själva vill bli behandlade.

- På vår skola visar vi varandra respekt, i så väl tal som uppförande och handling.
- På vår skola kommer vi i tid till lektionerna.
- På vår skola ger vi varandra arbetsro.
- På vår skola tar vi hand om vår miljö - skolans material, lokaler och skolgård, slänger skräp i papperskorgen!
- På vår skola låter vi andras saker vara i fred.

Vid konflikter, kränkningar eller diskriminering mellan elev/elev eller elev/lärare skrivs alltid en händelserapport. Det skrivs också en händelserapport om man bryter mot våra grundläggande värderingar och ordningsregler.

Misstänkt mobbning lämnas direkt till SAMS (en arbetsgrupp på skolan som står för Stoppa All Mobbning Snabbt).

## Ordningsregler

- På vår skola går vi i korridorerna.
- På vår skola är vi ute på rasterna, vi frågar vår lärare om tillstånd om vi behöver lämna skolans område.
- På vår skola tar man hjälp av en vuxen vid konflikter och bråk.
- På vår skola får man ta med sig mobiltelefon (i årskurs 3-6) men under skoldagen ska den ligga inlåst i mobilhotellet.
- På vår skola tar man med sig privata saker på eget ansvar. Skolan/fritids är ej ersättningsskyldiga för borttappade saker.

## Säkerhetsregler

- På vår skola är cykling på skolgården förbjuden (6:30-17:30).
- På vår skola väntar vi med snöbollskastning tills vi kommer hem.
- På vår skola får vi vara 4 elever i taget på den stora gungan.

## Konsekvenser

1. Tillsägelse/samtal
2. Utvisning ur undervisningslokaler (skollagen 5 kap § 7)
3. Föräldrakontakt
4. Kvarsittning (skollagen 5:e kap § 8 - 11)
5. Skriftlig varning (skollagen 5:e kapitlet § 11)
6. Tillfällig omplacering (5 kap §12)
7. Avstängning (skollagen 5:e kap § 14)

Jag har förstått ovanstående regler och ska göra mitt bästa för att följa dem.

.....  
**elevens underskrift**

Jag har läst ovanstående regler och stödjer mitt barn i att följa dem.

.....  
**vårdnadshavares underskrift**