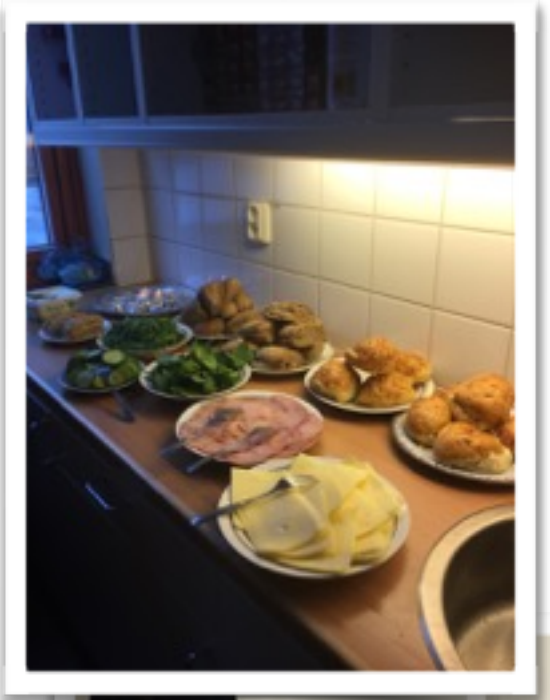
Presentation av Grön Flagg 2016-2017
Frisörprogrammet

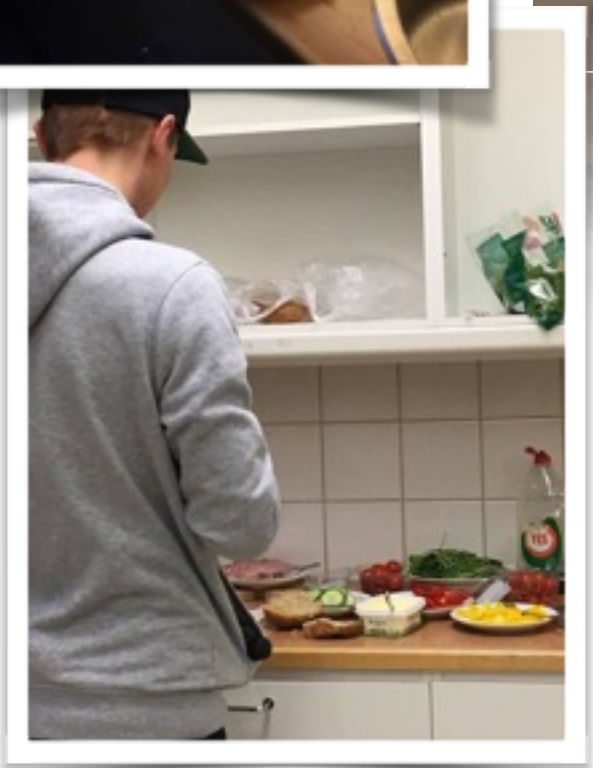
NÄRMILJÖ: Natur - Kultur - Arbetsmiljö
(Källsortering, Miljöavfall och Respekt)

HVFR16a Åk 1

Mål - Närproducerad frukost. Studiebesök på museum. Att pantburkarna inte hamnar i brännbara soporna.

- HVFR16a har genom att genomföra en ekologiskt frukost ökat samverkan mellan klasserna på Frisör årskurs 1. Det har också ökat förståelsen för en bättre start på dagen. Lärarna fixade frukosten och eleverna åt med glad aptit.

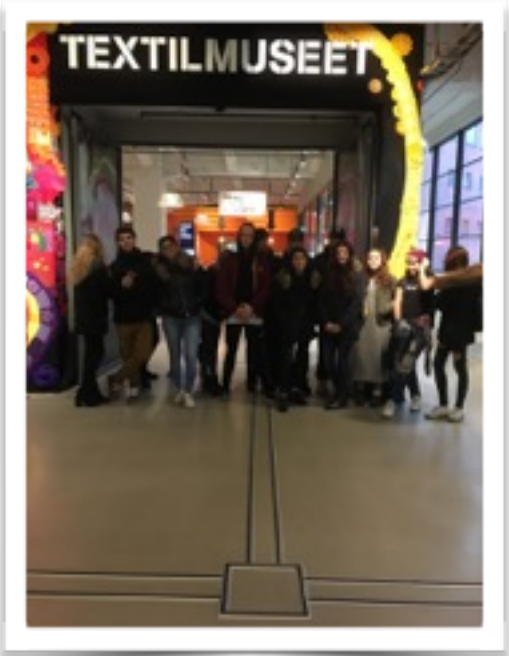


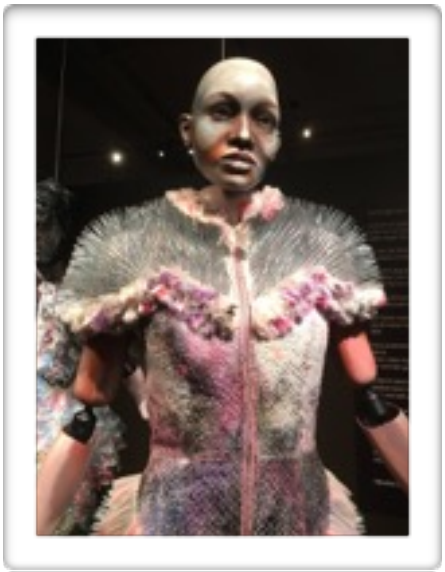


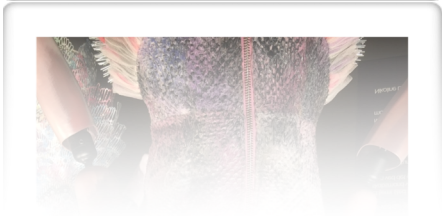
Processen - Ha ekologisk frukost. Besöka en utställning eller göra ett studiebesök på ett museum eller konsthall. Fixa pantstation i sal London och få mer kunskap om miljöstationen.

Processen -

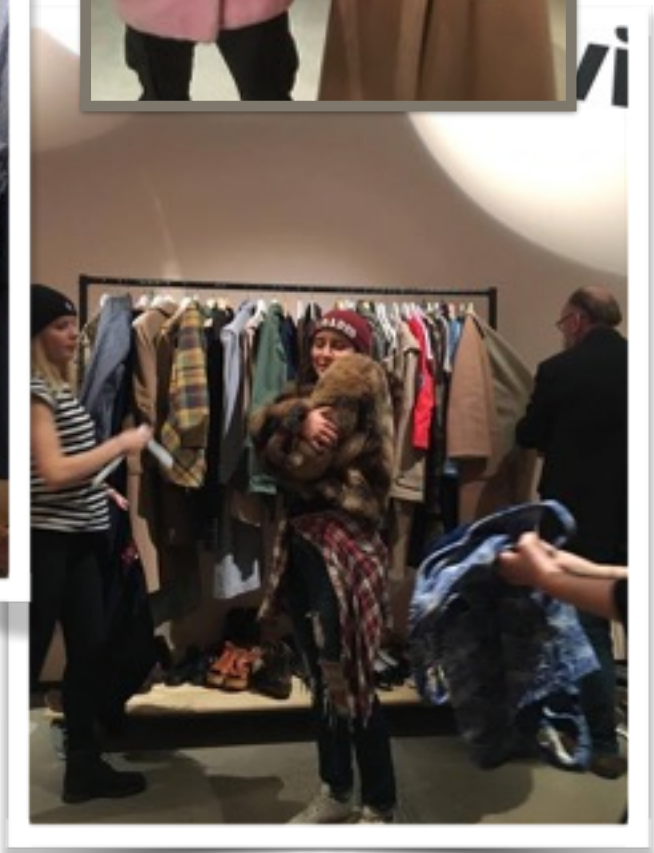
- Förutom den ekologiska frukosten tog sig klassen till Textilmuseet i Borås för att vidga sina kulturella sinnen, just då hade man en utställning om former i kläder, eller som den hette Shapes of fashion,







Inne på textilmuseet finns också en avdelning med kläder från olika epoker som var till för att provas, här kommer lite smakprov.



Vilka ämnen - Material och miljö, Hantverk-Introduktion, Frisör 1

Vilka klasser: Hvfr16A, samarbetar med Hvfr16B

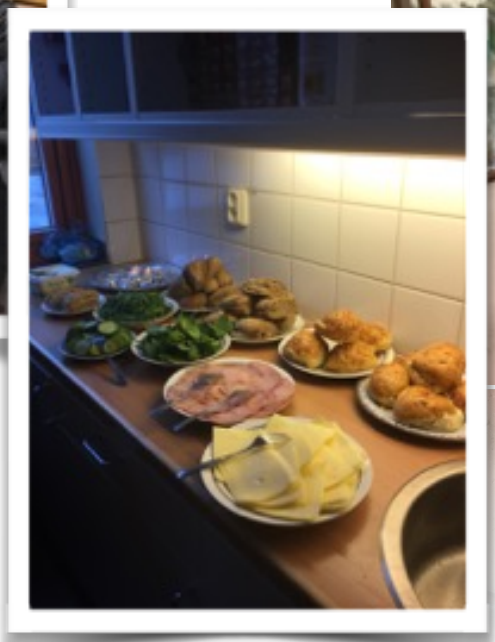
Hur synliggör vi processen - Fota när det utförs

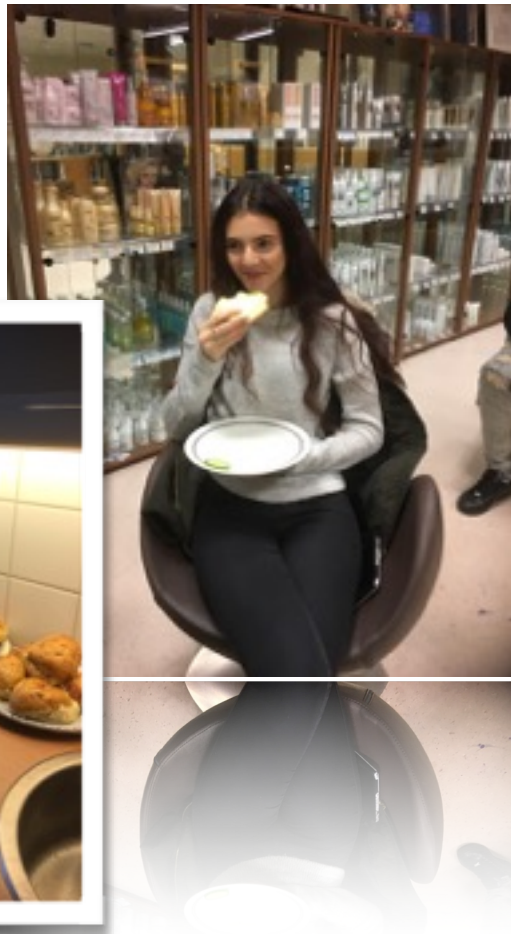
Hvfr16a tyckte vid ett tidigt skede i höstas att de ville ha en ”pantstation” i båda frisörklassrummen, så de fixade en till.

HVFR16B Åk 1

Mål - Att skapa ett bra arbetsklimat i klassen samt att samt öka det kulturella intresset i klassen.

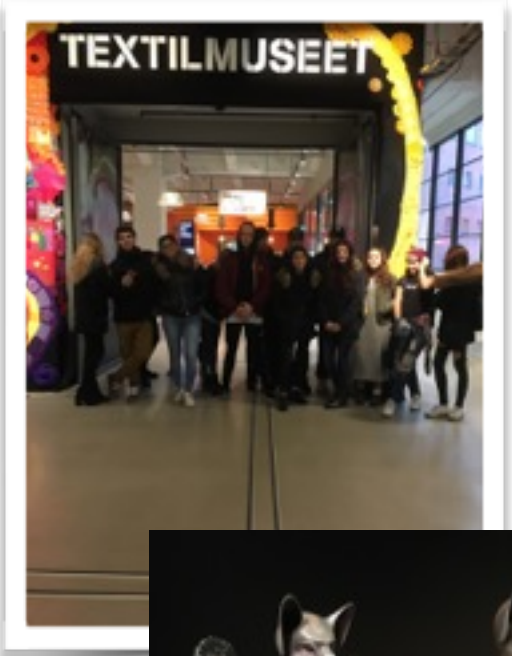
- HVFR16B har genom att genomföra en ekologiskt frukost ökat samverkan mellan klasserna på Frisör årskurs 1. Det har också ökat förståelsen för en bättre start på dagen. Lärarna fixade frukosten och eleverna åt med glad aptit.

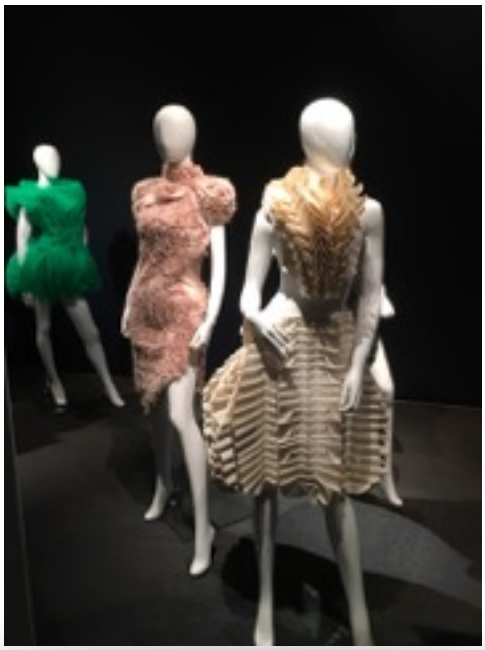


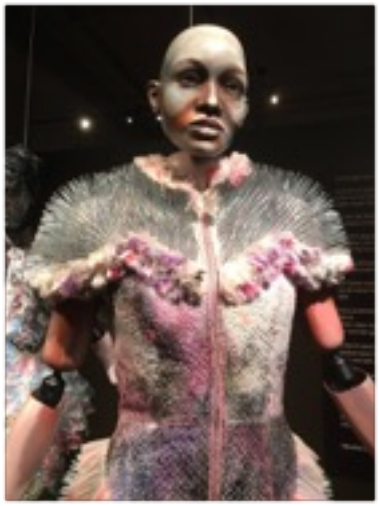


Processen - Vi kommer att besöka en utställning eller göra ett studiebesök på ett museum eller konsthall.

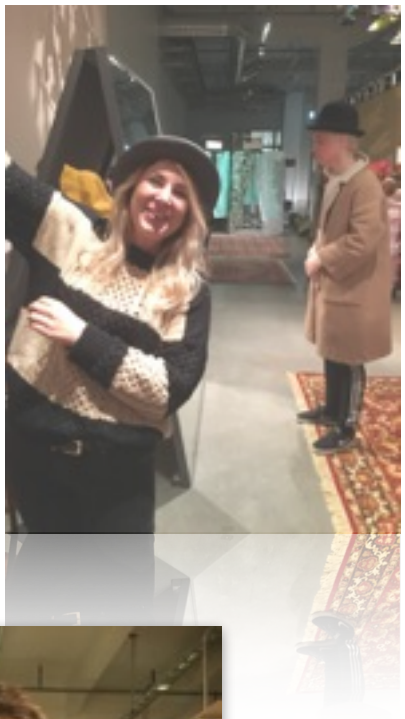
- Förutom den ekologiska frukosten tog sig klassen till Textilmuseet i Borås för att vidga sina kulturella sinnen, just då hade man en utställning om former i kläder, eller som den hette Shapes of fashion,

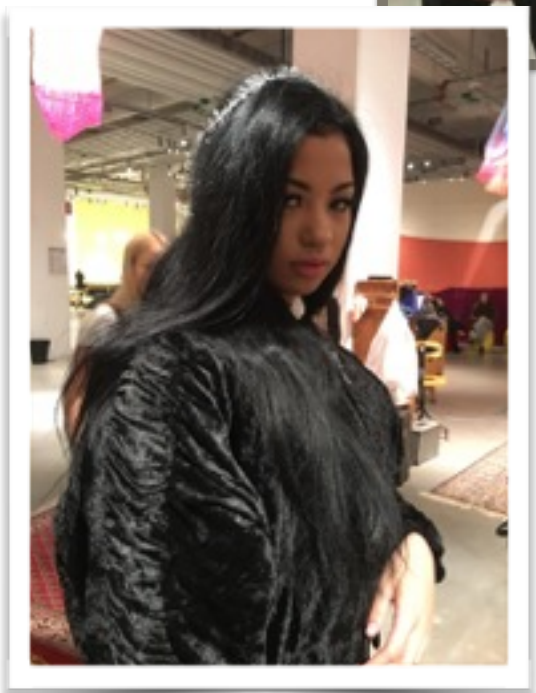


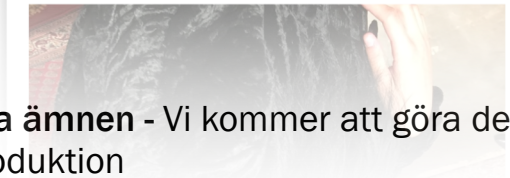




Inne på textilmuseet finns också en avdelning med kläder från olika epoker som var till för att provas, här kommer lite smakprov.







Vilka ämnen - Vi kommer att göra detta inom ramen för kursen Hantverk introduktion
Vilka klasser - HVFR16B, vi samarbetar med HVFR16A

Hur synliggör vi processen - Vi kommer att dokumentera genom att filma och sammanställa bilder.

HVFR15A Åk 2

Mål - Vi ska fråga våra praktikplatser hur de tänker kring miljön och hur vår bransch arbetar miljömedvetet i sin närmiljö (på salongerna).

Processen - Ta reda på och ha en diskussion med handledaren om vad och hur praktiksalongerna sorterar sitt avfall (även miljöfarligt).

Vilka ämnen - Material & Miljö

Vilka klasser - HVFR15A

Hur synliggör vi processen - alla elever sammanställer sina svar från salongen i ett dokument (ev någon fördjupning av det, återkoppling till salongerna?)

Grön Flagg
Här kommer svaren på frågorna som HVFR15A skulle fråga salongerna om.

FRÅGORNA:
1. Vad gör de för att arbetet ska bli miljövänligt?
2. Hur tar de hand om miljöfarligt avfall, som överbliven färg, blekning, handskar och folie med färgrester på?
3. Har de särskilda produkter som skonar frisörens händer och även produkter som inte är farliga att andas in?
4. Hur tänker de när de köper in produkter. Ska produkterna vara miljövänliga eller ska de enbart vara funktionella?
5. Fråga även din handledare om de vet vad Grön Flagg är?

SVAREN:
1. Olika, vissa använder handskar och förkläden, vissa gör de inte. De blandar lagom med färg beroende på hur mycket hår och hur långt hår kunden har.
2. Vissa häller ut färgen i avloppet men vissa slänger i soptunnan, sedan vet jag inte vart de slänger soporna.
3. De använder handskar och bra produkter och schampoon som skonar händerna.
4. De har bra produkter som de använder på sina kunder, min handledare pratar ofta med sina kunder om vad de är för produkter och vad de innehåller.
5. Nej, de visste inte vad grön flagg var.

1. Inte blanda för mycket färg, miljövänliga produkter, sop sortering
2. Genom sortering, tex folie för sig och färg för sig. Man slänger inte ner färgen osv i avloppet. Det ska sopsorteras. Även hårspray flaskor osv. ALLTING ska verkligen sorteras.
3. Handskar för att skydda händerna och även ventilation, kappor, kläder och skor som passar. Ha bra ventilation är viktigt, för behandlingar som till exempel färg eftersom det är lite farligt att andas in. Det är ju mest blekning, färg oså som är farligt att andas in. Men schampo är ju en slags produkt som inte är farlig att andas in.
4. Både och är viktigt. Man kan ju inte köpa något som är miljövänligt men inte funkar för kunderna. Så man ska kolla lite på både och
5. Ja de vet hon.

1: På min praktikplats så tänker dem inte så mkt på miljön utan slänger färg osv med andra vanliga sopor. Dem bryr sig självklart, bara att det inte finns speciellt mkt plats att ha sortering på osv.
2: De slänger allt i vanlig soptunna.
3: Jag vet inte riktigt, jag tror det.
4: Dem vill ju ha funktionella produkter och produkter som säljer.
5: Det vet dem.

1. Jag tar hellre för lite färg än för mycket. Jag har vissa grejer som är från svenska företag till exempel Grazette.
2. Slänger allt med färg att göra i en soppåse och slänger det på avfallsanläggningen för farliga avfall.
3. Jag använder alltid handskar, men har inte så bra luftkonditionering.
4. Funktionella, men det är ett plus om dom är miljövänliga.
5. Jaa, jag vet vad det är och hörde talas om det när jag gick i skolan,

1. Svar: De använder handskar flera gånger och dom har energi vänliga lampor.
2. Svar: De slänger allt i samma papperskorg och färgen i diskon. Men dom försöker blanda
så att dom inte behöver slänga någon färg.
3. Svar: Dom har naturliga produkter som de använder med händerna som de kommer i kontakt med, tex Kevin Murphy och Daviness.
4. Svar: Helst både och.
5. Svar: Nej det vet hon/dom inte.

HVFR15B Åk 2

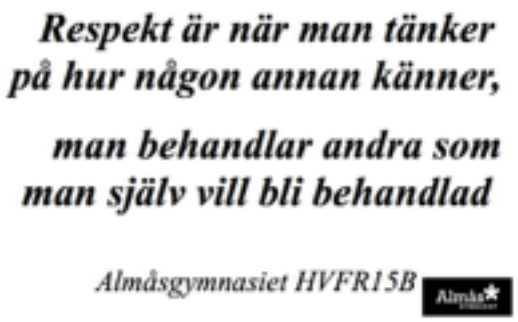
Mål - Vi vill arbeta med ”Respekt”

Processen - Vi vill tillverka ett bildspel som handlar om Respekt.

Vilka ämnen - Material & Miljö

Vilka klasser - HVFR15B

Hur synliggör vi processen - Vi vill att skolan ska ta del av bildspelet. Den finns tillgänglig i elevernas lärplattform på skolan.



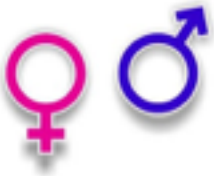
Respekt är att man accepterar och respekterar andra i sin omgivning

Man visar respekt genom att acceptera människors olikheter och brister. Acceptera andras åsikter.

Respekt är att respektera folks ursprung

Acceptera andras religioner, sexuella läggning, intressen & bakgrund.

Respekt är att inte visa sig bättre än någon annan utan vara jämställda



Respekt är att hjälpa andra

Respekt är att man inte behöver hålla med men förstå vad någon annan menar och acceptera det

Respekt ska förtjänas, det är inte alltid lätt att göra det mot alla

Det kan vara svårt ibland för att alla inte har samma tankar, idéer och gränser. Kan vara svårt att visa respekt om man är på dåligt humör, man ta en paus då.

Respekt kan vara för naturen och djuren

Minska utsläpp av avgaser, respektera djurens rätt, inte massproducera och utsätta de för övernaturliga saker. Inte kasta skräp i naturen. Inte förorena saker.

Men varför ska vi ha respekt?

För allas välmående

HVFR14A + HVFR14B Åk 3

Mål - Vi vill arbeta med respekt och då menar vi att man behandla alla likadant = Jämnlikhet. Respekt överallt inte bara på salongen. Detta gör att vi får en behaglig arbetsmiljö. Respekt är att lyssna på varandra utan fördomar och utan förutbestämda åsikter. Att behandla varandra med artighet, välvilja. Respekt är jämställdhet mellan kvinnor och män.

Processen - Vi ska ta ansvar inför kunder att skapa en lugn och harmonisk salongsmiljön och visa respekt för varandra för att skapa bästa möjliga arbetssituation.

Vilka ämnen - Frisör 4, 5 och entreprenörskap .

Vilka klasser - HVFR14A + HVFR14B

Hur synliggör vi processen - Vi ska göra undersökningar som enkäter som kunden får göra innan de går ifrån salongen efter en behandling.