

# Likabehandlingsplan

## Plan mot kränkande behandling

### 2016

## Innehållsförteckning

	Sid
• Inledning	3
• Värdegrund	3
• Mål med arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	4
• Kartläggning och revidering av planen	4
• Ansvarsfördelning	5
• Lagar – vad styr vårt arbete	5
• Begrepp	5
• Kartläggning och nulägesanalys	7
• Främja – förebygga -åtgärda	8
• Likabehandlingsteamets medlemmar och arbete	10
• Handlingsplaner – rutiner vid akuta händelser	10
• Kompetensutveckling	11
• Referenser	11

## **Inledning**

Till Rångedalaskolan ska alla elever gå med glädje varje dag. Alla elever ska känna trygghet och trivsel och ska alltid veta att det finns en vuxen att vända sig till vid behov.

Alla vuxna som arbetar på skolan har ett ansvar att följa skolans likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling.

I denna plan beskrivs skolans arbete för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En av skolans viktigaste uppgifter är att skapa en främjande miljö där alla elever känner trygghet och trivsel för att känna lust att lära och möjlighet att lyckas i skolarbetet. Skolledningen och all personal tar kraftfullt avstånd från alla tendenser till trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling. Planen ska vara ett aktuellt och levande dokument. Alla medarbetare har ett ansvar att vara förtrogen med planens innehåll.

Planen omfattar förskoleklass, grundskola, fritidshem och alla medarbetare.

## **Värdegrund**

- Ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.
- Alla känner trygghet och upplever att man utvecklas kunskapsmässigt och socialt i en levande social gemenskap.
- Alla respekterar allas lika värde och känner att man är värdefull utifrån den person man är.
- Det är jämställt i praktiken.
- Alla vet och förstår vad som menas med att vara demokratisk och arbeta demokratiskt samt visar att man vill omfatta detta sätt att vara och arbeta.
- Alla är måna om den fysiska miljön inne och ute.

## **Mål med arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Målet är att främja allas lika rättigheter och att alla ska känna sig trygga och trivas i skolan varje dag. Som elev ska du alltid ha en vuxen att gå till när du eller en kamrat blir utsatt för någon form av kränkande behandling, trakasseri eller diskriminering. Du ska bli lyssnad till.

Skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling och vårt dagliga arbete ska tydligt visa att vi tar avstånd från alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt på ett tydligt sätt visa hur vi arbetar med dessa frågor och hur vi utvärderar vårt arbete.

Arbetet med likabehandling ska vara en självklarhet för alla som arbetar på skolan.

## **Kartläggning och revidering**

För att säkerställa att skolan alltid har en aktuell plan, revideras planen enligt nedan:

Augusti	Planen går igenom med medarbetare och elever. Vid första föräldramötet presenteras likabehandlingsplanen. Klasserna upprättar klassrumsregler.
September-november	Utvecklingssamtal. Elevenkäter Trygghetsvandring
December	Utifrån årets arbete, det som framkommit vid enkäter, föräldramöten, utvecklingssamtal, skolklimatsundersökning, trygghetsvandringar och enhetens utvärderingar, revideras likabehandlingsplanen.
Januari	Planen fastställs för innevarande kalenderår på arbetsplatsträff och går igenom med medarbetare och elever.
Februari-april	Utvecklingssamtal Skolklimatundersökning Trygghetsvandring

## **Ansvarsfördelning**

Rektor ansvarar för:

- att likabehandlingsplanen följs upp och revideras årligen
- att medarbetarna kompetensutvecklas
- att likabehandlingsplanen aktualiseras och diskuteras så att alla medarbetare är medvetna om innehållet och vad som gäller.
- att stödja medarbetarna i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet.
- att anmäla till huvudmannen om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling
- att informera nyanställda och föräldrar om skolans arbete med likabehandling och kränkande behandling.
- att se till att planen sparas digitalt på Ping-Pong och hemsidan.

Medarbetaren ansvarar för:

- att reagera och agera mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- att alla elever känner till innehållet i skolans likabehandlingsplan
- att anmäla till skolans rektor och likabehandlingsteam om elev upplever sig kränkt eller utsatt för trakasserier
- att anmäla till skolans rektor om elev är, eller känner sig, kränkt av vuxen.

Likabehandlingsteamet ansvarar för:

- att på delegation från rektor skyndsamt utreda omständigheterna då en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling
- att i enlighet med handlingsplanen arbeta med aktuella ärenden
- att träffas regelbundet för att gå igenom den aktuella situationen på skolan.

## **Lagar – vad styr vårt arbete**

- Skollagen (2010:800) 6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling
- Diskrimineringslagen (2008:567) 3 kap. Aktiva åtgärder

## **Begrepp**

### **Diskriminering**

Diskriminering innebär att en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande

identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

I verksamheten är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

### **Trakasserier**

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det som diskriminering.

### **Kränkande behandling**

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering, kränker elevers värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

### **Mobbning**

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

## **Kartläggning och nulägesanalys**

På grund av personalomsättning och rektorsbyten har vi inte tillgång till kartläggningen 2016.

Efter kartläggningen våren 2015 framkom följande riskfaktorer.

21 % saknar arbetsro.

26 % upplever sig kränkta i varierad form.

15 % känner sig ensamma på grund av någon form av otrygghet på skolan.

### **Analys av insatser gjorda 2015**

Likabehandlingsteamet och övrig personal har under året kontinuerligt arbetat med värdegrundsarbete både på individ och gruppnivå. All personal och även elevhälsoteamet har varit involverad i detta arbete. Ökad vuxentillsyn på raster har också varit en stor förebyggande insats. Enkätundersökningen och känslan på skolan visar att situationen har förbättrats, men att man fortsättningsvis behöver arbeta med samma prioriterade mål som 2015. Planerade insatser är att öka elevernas kunskaper om likabehandlingsplanens innehåll och skolans värdegrund. Skolans fortsätter att jobba aktivt med främjande insatser för att öka arbetsro och trygghet samt på sikt eliminera kränkningar.

Utifrån analys och kartläggning 2015 kommer tre områden att ha prioritet under 2016. Vi kommer att fortsätta arbeta med samma områden även under läsåret 16/17. Dessa är :

- Alla elever ska känna arbetsro
- Kränkningar ska inte förekomma.
- Alla elever ska känna sig trygga i skolan.

## **Främja – förebygga -åtgärda**

### **Främjande arbete**

- Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde.
- Främjande arbete bedrivs utan förekommen anledning och riktas mot alla elever på skolan.
- Är en naturlig del i det dagliga arbetet.
- Omfattar alla diskrimineringsgrunderna.

### **Förebyggande arbete**

- Syftar till avvärja risker för diskriminering ,trakasserier eller kränkande behandling.
- Omfattar områden som i en kartläggning av verksamheten identifieras som riskfaktorer

### **Åtgärdande arbete**

- Så snart någon i verksamheten fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska omständigheterna kring detta utredas.
- Utifrån utredningen vidtas åtgärder i enlighet med skolans handlingsplan.

### **Så här arbetar vi främjande:**

Utgångspunkten för vårt arbete är skolans värdegrund. Vi har alltid ett gott bemötande. Vi lyfter fram betydelsen av allas lika värde.

Konkreta aktiviteter är:

- Arbete utifrån diskrimineringsgrunderna
- Tydliga klassrumsregler
- Klassråd, elevråd och stormöten
- Schemalagd rasttillsyn



## Arbete utifrån diskrimineringsgrunderna

**Kön och Könsoverskridande identitet** Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen och i arbetet med språkbruket. Genusarbete, arbete med språkbruk i klasserna

**Religion eller annan trosuppfattning samt Etnisk tillhörighet** Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen samt lära om likheter och skillnader mellan religioner. Vi uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt.

**Funktionshinder** Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen samt utveckla elevens förmåga att möta människor med funktionshinder. Utforma aktiviteter så att alla kan delta.

**Sexuell läggning** Lära om olika sexuella läggningar samt diskutera fördomar och stereotypa föreställningar om människor baserat på sexuell läggning.

**Ålder** Tillämpa ett normkritiskt perspektiv av undervisningen, aktiviteter mm. Se till att det finns olika aktiviteter för social gemenskap.

### **Så här arbetar vi förebyggande:**

Läsåret inleds med att vårt likabehandlingsarbete aktualiseras.

Likabehandlingsplanens innehåll förankras med personal, elever och föräldrar. Konsekvenser tydliggörs om man inte lever upp till likabehandlingsplanens intentioner.

Konkreta aktiviteter är att:

- se till att den schemalagda rast- och uteverksamheten är väl fungerande, trygg och säker.
- se till att det finns vuxna med i omklädningsrum.
- uppmuntra ett gott språkbruk.
- förebygga onödiga kösituationer
- ha bestämda platser i klassrum och i matsal.
- elevrådet genomför trygghetsvandringar.
- kartlägga förekomsten av trakasserier och kränkande behandling

### **Så här arbetar vi åtgärdande:**

- All personal reagerar och agerar vid situationer som strider mot skolans värdegrund.
- All personal stoppar trakasserier och annan kränkande behandling omedelbart, dokumenterar och anmäler till likabehandlingsteamet.
- Likabehandlingsteamet utreder i enlighet med skolans likabehandlingsplan.

## **Likabehandlingsteamets medlemmar och arbete**

Skolan har ett likabehandlingsteam som regelbundet träffas och går igenom aktuell situation på skolan.

Namn	Tel	Ansvar
Brikty Zekarias	0704 55 81 81	Sammanställande
Sofia Holmberg	033-353337	Utredare
Victoria Grönberg-Andersson	033-353337	Utredare
Maria Johansson	033-353337	Utredare

## **Handlingsplaner – rutiner vid akuta händelser**

### **Likabehandlingsteamets incidentrapport**

Vid händelser där hård ordväxling/dåligt språkbruk, hot, slagsmål, skadegörelse eller överträdelse mot skolans ordningsregler förekommer agerar personal genom direkt tillsägelse och allvarssamtal. Likabehandlingsteamets incidentrapport fylls i, original behålls av uppgiftslämnaren och kopia till likabehandlingsteamets medlemmar Victoria Grönberg-Andersson och Brikty Zekarias samt rektorn.

### **Handlingsplan vid trakasserier eller kränkande behandling**

- När det gäller trakasserier eller kränkande behandling fyller medarbetaren i blanketten ”anmälan om kränkande behandling” som sedan lämnas till rektor. Kopia till likabehandlingsteamets medlemmar Victoria Grönberg-Andersson och Brikty Zekarias.
- Likabehandlingsteamet utreder omständigheterna.
- Berörda vårdnadshavare informeras så fort som möjligt av utredaren.
- En handlingsplan upprättas och likabehandlingsteamets handläggare ansvarar för samtal med inblandade elever och vårdnadshavare.
- Om trakasserier eller den kränkande behandlingen inte upphör efter dessa insatser anmäls situationen till EHT genom kurator.

## **Handlingsplan då personal diskriminerar, trakasserar eller kränker elev.**

Rektor:

- har samtal med berörda parter
- informerar vårdnadshavare
- kontaktar personalavdelningen
- informerar facklig organisation
- beslutar om åtgärder

## **Kompetensutveckling**

Aktuell information inom likabehandlingsområdet förmedlas till all personal genom rektor och/eller Likabehandlingsteamet. Likabehandlingsteamet erbjuder relevant kompetensutveckling.

## **Referenser**

- Skolverkets allmänna råd 12:1274 Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.
- Skolverkets stödmaterial 14:1430 Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda.
- Skollagen 2010:800
- Diskrimineringslagen 2008:567