



BORÅS STAD

Målsrydskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleklass, grundskolan årskurs 1-6 och fritidshem

Läsår
2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskolan årskurs 1-6 och fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor Kerstin Koivisto
Likabehandlingsteamet
All personal.

Vår vision

Målsrydskolan är en skola där alla mår bra och vill varandra väl. Alla känner sig trygga, respekterade och tar ansvar för sig själv och andra. Var och en bemöts utifrån allas lika värde.

Planen gäller från

2016-06-11

Planen gäller till

2017-08-18

Läsår

2016-2017

Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga i likabehandlingsarbetet genom att de är delaktiga i kartläggningen. Varje klass gör en trygghetsvandring på skolan för att veta vilka åtgärder vi behöver arbeta med.

Varje klass har även en kamratstödjare som en gång i månaden träffas med likabehandlingsteamet på Målsrydskolan. De får med sig uppdrag utifrån diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling till sin klass att arbeta med för att få kunskap och förståelse kring diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom föräldramöten får vårdnadshavare information om likabehandlingsplanen och möjlighet att vara delaktiga i likabehandlingsarbetet. Rektorn involverar även vårdnadshavarna om skolans likabehandlingsarbete på skolrådet.

Personalens delaktighet

På APT arbetar personalen med att följa upp och se över årsplanen som innefattar likabehandlingsarbetet. Personalen får information om varje månadsuppdrag av likabehandlingsteamet och ges möjlighet att vara delaktiga i planeringen av arbetet. Samt att all personal kartlägger regelbundet tillsammans med klassen om skolans miljö under klassråd.

Förankring av planen

Planen förankras hos eleverna genom kamratstödjarna genom månadsuppdragen. Vårdnadshavarna får information om planen genom föräldramöten samt annan information som månadsbrev. Lärarna arbetar gemensamt med att gå igenom planen under APT och studeiedagar.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Eleverna har utvärderat kamratstödjaruppdragen i klasserna och under kamratstödjarträffarna. Personalen utvärderar regelbundet på APT-möten, utifrån de mål och åtgärder vi arbetat med på skolan, samt i slutet av läsåret.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever och personal

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Ordningsreglerna har reviderats tillsammans med eleverna och delgetts vårdnadshavare.

Trygghetsvandringen har genomförts och analyserats ihop med elever och sedan på APT. Kartlägningsmodellen har börjat implementeras. LBP har reviderats.

Vi har diskuterat incidentrapporter mycket och tagit fram en enklare dokumentationsblankett.

Hur blev det:

På grund av tekniska problem blev inte klimatundersökningen genomförd vilket behöver åtgärdas centralt och organiseringen på skolan. Genomförandet behöver organiseras för att hjälpa eleverna att svara på enkäten.

Arbetet Kamratstödjarna kom igång sent pga av personalförändringar mm.

Under trygghetsvandringen framkom att ett flertal yngre elever tyckte det var jobbigt på fotbollsplanen när de äldre eleverna var där. De upplever att de inte får vara med riktigt. Killarna upplevde duscharna som otrygga då det ofta förekommer kränkningar och inte finns någon vuxen på plats.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-16

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

En utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen sker i maj-juni 2017 samt aktivt utvärdera de mål, åtgärder och uppdrag som görs under året. Värdegrundsarbetet kartläggs och utvärderas bland annat genom utvecklingssamtal, föräldramöten och arbetsplatsträffar.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor: Kerstin Koivisto

Främjande insatser

Namn

Göra kartläggningsmodellen känd

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Kartläggningsmetoderna trygghetsvandring, husmodellen, klimatundersökning behöver göras mer kända för alla elever och vårdnadshavare.

Följs upp på APT, klassråd och elevråd.

Insats

Rektor informerar på skolråd och föräldramöte.

Ansvarig

Rektor: Kerstin Koivisto

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Utveckla uppföljningsmetoder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att upprätta fungerande metoder för uppföljning och utvärdering. Följs upp på APT.

Insats

Likabehandlingsteamet arbetar med detta.

Ansvarig

Rektor: Kerstin Koivisto

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Klassråd och elevråd

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet med skolans klass och elevråd är att få eleverna att känna ansvar, få inflytande och delaktighet i skolans verksamhet. Att kontinuerligt uppmärksamma otrygga platser och situationer samt att demokratiskt förankra nya regler eller andra åtgärder hos eleverna. På klassråd och elevråd följs åtgärder upp.

Insats

Klasserna har klassråd varannan vecka utifrån en förutbestämd dagordning där klassklimat och trygghetsfrågor behandlas. Representanter från alla klasser har elevråd tillsammans med rektor en gång i månaden då de framför sina klassers synpunkter.

Ansvarig

Rektor: Kerstin Koivisto

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Trivselskapande aktiviteter

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Skapa samhörighet och relationer mellan elever i olika klasser och åldrar.

Insats

Skolan har fadderverksamhet i olika åldrar som syftar till att skapa trygghet och gemenskap hos eleverna. Skolan har åldersheterogena läsprojekt samt friluftsdagar. Skolan har en friluftsdag som elever i åk 6 ordnar för hela skolan med olika aktiviteter i tvärgrupper. Skolan har också en dag med "brännbollsturnering" där alla elever spelar mot lärarna.

Ansvarig

Rektor, klasslärare

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Kamratstödjare

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Få eleverna delaktiga i likabehandlingsarbetet och få kännedom om likabehandlingsplanen.

Insats

Kamratstödjarna träffar likabehandlingsteamet en gång i månaden och får ett uppdrag utifrån århjulet som de tar med sig och utför i sin klass.

Ansvarig

Rektor: Kerstin Koivisto

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Regler, tydlighet och struktur

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Skolan ska ha ett tryggt och positivt klimat där alla har rätt till sin åsikt i en demokratisk anda och där alla har rätt att göra fel.

Insats

Målsrydskolan har ordningsregler som går igenom vid terminstart. och regelbundet i klasserna hela terminen. Reglerna går igenom på elevråd, föräldarföreningsmöte samt Apt.

Ansvarig

Rektor, klasslärare

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Hälsoundersökningar: Basprogrammet för sjuksköterskan vilket ingriper väsentligt kartläggningsarbete. Målet med detta är få in om samtliga elevers fysiska och psykiska hälsa.

Klimat undersökning: varje år genomförs en systematisk kartläggning över det upplevda klimatet på skolan.

Trygghetsvandring: Genomgång i varje klass av skolans miljö om hur den fungerar och upplevs. Genom detta kartläggs den fysiska, psykiska och sociala miljön.

Incidentrapporter: Ett verktyg till att kartlägga händelser på skolan och arbeta fram de åtgärder som behövs.

Klassråd: planerade samtal med klassen under klassråd för att få information om stämningen på skolan och riskområden. Vi använder oss av en karta över alla skolans områden.

Utvärdering av likabehandlingsplanen: gäller all personal, elever och vårdnadshavare. Målet är att ge samtliga möjlighet att utvärdera planen och dess arbete.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har deltagit i trygghetsvandring på skolan. Kamratstödjarna har arbetat fram tillsammans med sina klasskamrater en elevenkät.

Klassdiskussioner har förts kring otrygga platser på skolan och kring värdeorden trygghet, ansvar och respekt.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

tillsammans med eleverna med enkäterna. Diskussioner på APT-möten samt med elevuppgiften som genomförs i klasserna.

Resultat och analys

Hälsoundersökningar: I vissa klasser har det framkommit att elever saknar studiero. Detta ger även fysiska symtom såsom magont och oro.

Klimat undersökning: Kunde inte genomföras på grund av tekniska missöden.

Trygghetsvandring: Eleverna upplevde att det var konflikter på fotbollsplanen och de yngre eleverna kände sig otrygga och rädda för de äldre. Det framkom att flertal killar på skolan upplever duscherna som otrygga med kränkande beteenden och avsaknad av en vuxen.

Incidentrapporter: Situationer, tendenser och mönster har kunnat uppmärksammas och synliggöras så att åtgärder kunnat vidtas.

Klassråd: Klasserna har klassråd varannan vecka utifrån en förutbestämd dagordning där klassklimat och trygghetsfrågor behandlas.

Förebyggande åtgärder

Namn

Schema för fotbollsplanen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska våga spela fotboll samt att det ska råda ett tillåtande klimat.

Åtgärd

Skoldagens två raster delas upp mellan år 1-3 respektive 4-6. Varannan vecka byts dessa raster eftersom de är olika långa och rättvisa är viktigt för eleverna.

Motivera åtgärd

Flertalet yngre elever kände sig otrygga på fotbollsplanen när de äldre var där.

Ansvarig

Rektor: Kerstin Koivisto

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

Extra fokus på kränkande ord

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Få ett bättre samtalsklimat och respektfullt bemötande mellan eleverna.

Åtgärd

Likabehandlingsteamet och kamratstödjarna frångick årshjulsrutinen och la extra fokus på att arbeta mot kränkande ord och språkbruk i klasserna.

Motivera åtgärd

Det hade framkommit i trygghetsvandringen och incidentrapporter att kränkande ord ofta användes på skolan. I synnerhet på rasterna.

Ansvarig

Rektor, all personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-16

Namn

trivselenkät

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att skolan ska upprätthålla en skola där alla känner sig trygga och det råder en positiv anda. Där varje enskild elev har rätt till sin åsikt och känner att det är ok att göra fel.

Åtgärd

En trivselenkät genomförs i varje klass och sammanställs och analyseras av klasslärare på Apt.

Motivera åtgärd

Trivselenkäten har frågor kopplade till trygghetsvandringen om vissa otrygga platser ofta framkommer.

Ansvarig

Rektor, klasslärare

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Namn

personal kollar duscharna

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att duscharna ska upplevas som fräscha och trygga att duscha i.

Åtgärd

Två manliga personal har regelbundet varit med i omklädningsrummet hos eleverna på den manliga sidan.

Motivera åtgärd**Ansvarig**

Rektor, personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolan har ett rastvaktschema finns för att se till att det hålls god uppsikt över alla platser där eleverna befinner sig på lektionsfri tid. Det finns alltid närvarande pedagoger vid varje måltid. Rastvakterna ska ha på sig en gul väst så att de är extra synliga och kan identifieras av elever som vill ha hjälp och stöd. Skolans ordningsregler tas upp på elevråd vid varje läsårsstart. Klasserna upprättar egna trivselregler vid varje läsårsstart. Incidentrapporter sammanställs och följs upp av trygghetsteamet. All personal på skolan arbetar utefter samma förhållningssätt kopplat till likabehandlingsplanen.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Trygghetsgruppen: Rektor: **Kerstin Koivisto** kerstin.koivisto@boras.se 0721600517

Kurator: **Helena Craehn Rusk** helena.craehn.rusk@boras.se 0721600869

Linus Wahlgren linus.wahlgren@edu.boras.se

Lisa Danhäll lisa.danhall@edu.boras.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Handlingsplan och arbetsgång för hantering av kränkande behandling och/eller diskriminering.

Varje misstanke om att kränkande behandling och/eller diskriminering förekommer skall tas på fullt allvar. I skollagen LGR11 står att all personal i skolan är skyldig att anmäla till rektor om de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i skolan. Rektor är i sin tur skyldig till att anmäla till huvudmannen.

Arbetsgång:

1. När någon personal i skolan får kännedom om att en elev känner sig kränkt ska det rapporteras till rektor. Anmälan ska göras skriftlig.
2. Rektor får informationen och rapporterar vidare till huvudman.
3. Rektor inleder skyndsamt en utredning för att belysa det som hänt. Utredningen som skrivs i en incidentrapport (som skolan framtagit). Den ska innehålla en beskrivning av händelsen, vilka som är inblandade, vilka som har informerats, föreslagna åtgärder och tid för uppföljning.

Samtal ska hållas med berörda elever tillsammans med personal. Personal i likabehandlingsteamet ska medverka i samtalet. Varje elev ska ge sin version av händelsen och samtalen dokumenteras. Personal informerar berörda elever om att kränkande behandling inte ska förekomma och tid för uppföljning bestäms till veckan därpå. Det uppföljande samtalet dokumenteras. Eleverna hålls under uppsikt.

4. När utredningen är klar ska kopia lämnas till huvudman. Huvudmannen tar sedan ställning till en eventuell uppföljning från sin sida.
5. Händelser där eleven inte uttrycker att hon eller han känner sig kränkt men det finns skäl att misstänka att det rör sig om kränkningar ska utredas och anmälas till rektor/huvudman enligt rutin ovan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om en elev utsätts för trakasserier eller kränkande behandling av en vuxen följs planen nedan:

- 1 Händelsen anmäls till rektor.
- 2 Rektor rapporterar till huvudman.
- 3 Vårdnadshavare informeras av rektor.
- 4 Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentation görs.
- 5 Rektor följer upp ärendet med elev och elevens vårdnadshavare.
- 6 Rektor träffar regelbundet den personal som kränkt eleven och samtalar om förhållningsätt, bemötande och fortsatt undervisning. Hur eleven påverkas. Rektor träffar också eleven vid tillfälle för att se om fortsatt kränkning förekommer.
- 7 Om åtgärderna inte är tillräckliga tas ny kontakt med huvudman.

Rutiner för uppföljning

Uppföljande samtal hålls enligt planering. Om kränkningarna eller trakasserier inte upphör kallas de elever som mobbas tillsammans med vårdnadshavare till samtal med rektor och skolkurator. En handlingsplan upprättas för att åtgärda problemet. Handlingsplanen följs upp i samtal. Allt dokumenteras. Om kränkningarna eller trakasserier inte upphört vidtas andra åtgärder där andra instanser kan bli inkopplade tex Ifo och Bup.

Rutiner för dokumentation

Den anställda som sett en händelse som innebär diskriminering eller en kränkande behandling skriver en incidentrapport. Rapporten lämnas till rektor och likabehandlingsteamet. Dokumentationen förvaras hos rektor.

Målsrydskolan följer Borås stads dokumenthanteringsplan, vilken säger att anmälningar och dokumentation gällande trakasserier, diskriminering och kränkande behandling ska bevaras.

Ansvarsförhållande

All personal ansvarar för att diskriminering och kränkningar rapporteras. Klasslärare och likabehandlingsteamet ansvarar för att dokumentation förs över samtliga samtal med inblandade elever. Rektor har det slutgiltiga ansvaret om anmälan ska göras.