

Arbetsplats/Projektmedlemmar

Dalsjöfors Kommun

Projektledare: Birgitta Brunnemyr, Marcus Lindström

Val av frågeställning/medborgarprocess

Dalsjöfors kommunalnämnd har som process valt att kartlägga andelen pojkar respektive flickor som valt fristående skola som undervisningsform samt ur ett jämställdhetsperspektiv analysera om det finns skillnader av flickors respektive pojkars val.

Metod

Vi har valt att undersöka elevgruppen i årskurs 1-9. Undersökningsmetoden bestod av två delar:

En del bestod i att analysera könsfördelning bland de som valt fristående skola som undervisningsform. Urvalet gjordes genom ett utdrag ur folkbokföringsregistret bland elever med skolplikt inom Dalsjöfors kommun som referensmaterial inhämtades elevstatistik från Skolverket gällande läsåret 09/10. Underlaget från folkbokföringsregistret är inhämtat under oktober månad 2010.

Den andra delen bestod i att analysera om det fanns skillnader till orsaken av valet till fristående skola bland pojkar och flickor. Denna del av undersökningen baserades på en enkät som skickades till dem inom Dalsjöfors kommun som valt fristående skola.

Beskrivning av kartläggningen:

Vi har kartlagt andelen elever som valt fristående skola med underlag hämtade från folkbokföringsregistret samt statistik från Skolverket. Detta med utgångspunkt från de skolpliktiga eleverna i Dalsjöfors kommun och fördelningen bland pojkar och flickor som valt fristående skola. Efter sammanställning av de elever som valt fristående skola genomförde vi en enkätundersökning riktad till de vårdnadshavare och elever som valt en fristående skola.

Den statistik som varit nödvändig i detta projekt har inhämtats tillsammans med placeringsassistenten inom barnomsorgen. Enkäten har utformats tillsammans med verksamhetschefen inom skola, fritid och barnomsorg. Förankringen av projektet har skett på olika nivåer inom vårt samverkanssystem samt på kommunalnämnden.

Beskrivning av analys

För att analysera frågeställningen gällande eventuella skillnader i flickors respektive pojkars val av fristående skola tog vi fram könsfördelningen av de skolpliktiga eleverna i Dalsjöfors kommun.

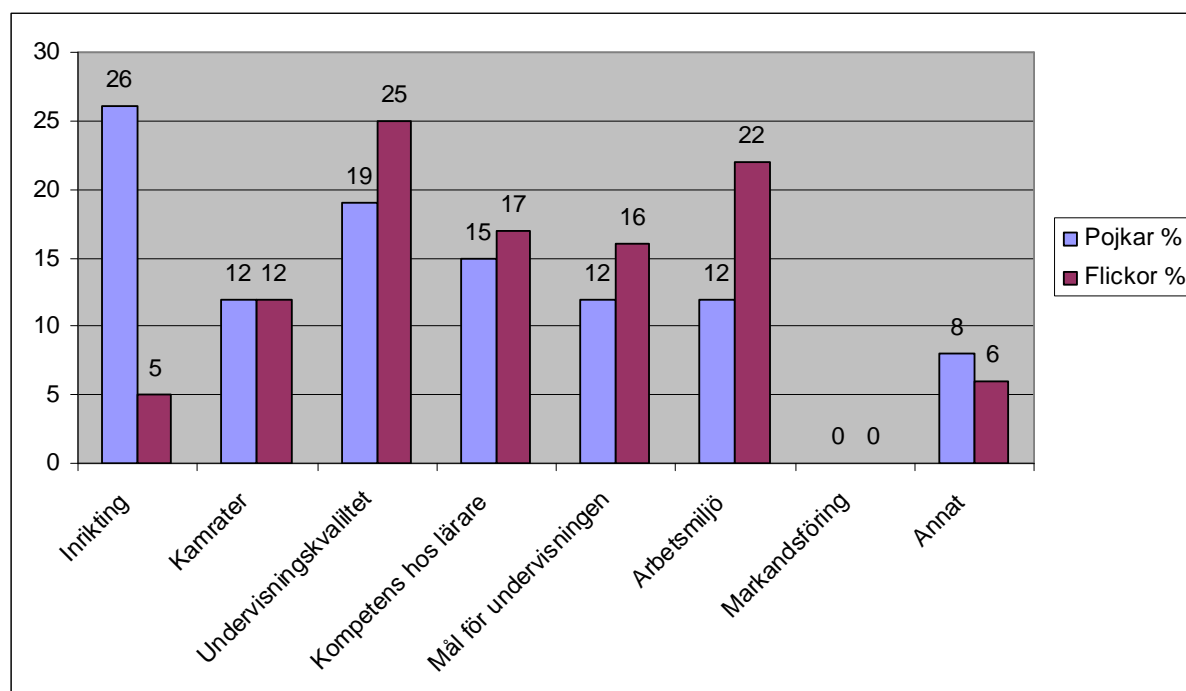
Nedanstående tabell visar att de skolpliktiga eleverna i Dalsjöfors kommun har en jämn fördelning bland flickor och pojkar.

Analysen visade att det var 68 % flickor och 32 % pojkar som valt fristående skola. Följaktligen är andelen flickor som valt fristående skola i Dalsjöfors kommun betydligt högre än andelen flickor i Borås Stad och i riket som helhet.

Analysen fortsatte genom en enkät till vårdnadshavarna för samtliga elever som valt fristående skola. Enkäten utformades tillsammans med representanter från skolans ledning. Enkäten skickades ut till 60 stycken vårdnadshavare för dessa.

Svarsfrekvensen totalt var 53 % fördelat på 8 pojkar och 24 flickor. Genom ett bortfall på cirka 47 % påverkas undersökningens tillförlitlighet. Tabellen nedan visar det sammanställda resultatet i procent.

Tabell 4 Sammanställning av enkätundersökningen (motiv till val av fristående skola)



På enkäten gavs också möjlighet att göra egna kommentarer angående valet av fristående skola.

Slutsats/Resultat

- Den första delen av undersökningen visade på en betydligt högre andel flickor (68 %) än pojkar (32 %) i Dalsjöfors kommunal har valt en fristående skola som undervisningsform.
- Andelen flickor som valt fristående skola som undervisningsform är även högre vid ett nationellt jämförande.
- Andelen flickor som var valt fristående skola i åk 4-6 är betydligt högre än andelen pojkar.
- Inriktningen av den fristående skolan påverkade pojkar i högre utsträckning.
- Den upplevda arbetsmiljön har i högre omfattning påverkat valet bland flickorna.
- Undervisningskvaliteten har i undersökningen angivits som den främsta orsaken till valet av fristående skola.
- En högre andel av de svarande har uppgivit något av de alternativ som riktar sig mot undervisningens utformning än de alternativ som inte sammankopplas med utbildningens utformning.
- De kommentarer som givits i enkätundersökningen belyser ett flertal områden som kommer att diskuteras tillsammans med skolans ledning.

Handlingsplan/genomförande

Målet med detta projekt var att kartlägga och informera kommunalnämnden samt skolverksamheten i Dalsjöfors kommun del inom detta område. Efter denna kartläggning har ett par frågeställningar tagits fram som ska diskuteras med skolans ledning:

- Varför väljer fler flickor än pojkar den fristående skolan som undervisningsform i Dalsjöfors kommun del?
- Resultatet av enkätundersökningen visar på att den upplevda undervisningskvaliteten är högre bland de fristående skolorna än den kommunala skolan.
- Är skolskjutsar och bussförbindelser ett kommunikationsproblem?
- Vilka blir konsekvenserna för den kommunala skolan när den blir konkurrensutsatt av de fristående skolorna? Påverkas landsortsskolorna annorlunda?

Hur kan er analys/ert resultat leda till omstrukturering av ordinarie verksamhet (t.ex. förändringar/tillägg i styrdokument, rutiner, arbetsmetoder, statistik, etc.)?

Genom att informera och föra dialog med verksamheterna inom skolan gällande denna kartläggning förbättra kunskapen kring flickors och pojkars val av fristående skola som undervisningsform.