

Arbetsplats/Projektmedlemmar:

Gatukontoret, Borås Stad. Deltagare: Victoria Ödlund, personalsekreterare och Sten Anders Jöne, stadsträdgårdsmästare.

Val av frågeställning/medborgarprocess

Tillgodoser Borås Stads lekplatser flickors respektive pojkars behov i lika hög utsträckning?

Metod

Fältstudie ute på en lekplats. Observation av barn på lekplatsen enligt ett fastställt formulär samt kompletterande intervju med föräldrar.

Beskrivning av kartläggningen:

Alla besökande barn till Borås Stads lekplatser. Målgruppen är barn mellan 0 och 12 år.

Mycket resurser satsas i Borås Stad på att renovera och bygga nya lekplatser i Borås Stad. Tillgodoser de 159 lekplatserna i Borås Stad flickors respektive pojkars behov i lika hög utsträckning? Eller är de mer anpassade och byggda för ett av könen?

Lekplatser består av olika redskap, som i stort kan delas in i fem olika kategorier: Gungor, rustchkanor, lekställningar, sandlådor och gungdjur. Det brukar även finnas små hus eller andra "krypin" för de minsta barnen.

Beskrivning av analys

Vid observationen ute på en av lekplatserna användes vårt i förväg fastställda formulär. Vi gjorde en markering i formuläret varje gång en flicka gick till ett visst redskap och lekte samt varje gång en pojke gick till ett visst redskap. Vid observationens slut kunde vi se att såväl flickorna som pojkarna sprungit till och lekt med samtliga redskap.

Vi utförde en kompletterande intervju med föräldrar vid lekplatsen och ställde följande frågor:

- Är du nöjd med lekplatsen?
- Något som du tycker fattas?
- Kön på ditt/dina barn?
- Ngt på lekplatsen som det/de inte leker med?
- Ngt på lekplatsen som det/de är extra intresserade av?

Svaren på intervjufrågorna visade ingen skillnad mellan könen. Rutschkanor och gungor var extra intressanta för en del barn, men det gällde såväl flickor som pojkar.

Slutsats/Resultat

Undersökningen visar att lekplatsernas olika redskap används lika mycket av pojkar som av flickor. Inga könsmönster har utkristalliserats vid undersökningen. Därmed förutsätter vi att lekplatsernas utbud tillgodoser pojkarnas och flickornas behov i lika hög utsträckning.

Lärdomar under projektiden/Ringar på vattnet/Effekter

Följdfrågan blir om pojkar och flickor verkligen i grunden har olika behov? Våra föreställningar om flickors och pojkars lekmönster och vilka leksaker de attraheras av kanske behöver ifrågasättas?

Forskning inom området visar att ålder på barnen påverkar leken. Upp till treårsåldern leker barn samma typer av lekar. Den dagen vi genomförde undersökningen var det överrepresenterat med små barn, då de lite äldre barnen var på sina förskolor och skolor. Undersökningen hade kanske gett ett annat resultat om det var fler äldre barn där.

Handlingsplan/genomförande

En fördjupning av vår egen undersökning genom att även undersöka åldersskillnader.

Forskning visar att skolgårdar till förskolor och skolor ger ojämsställda villkor genom att de till stor del utgörs av hårdgjorda ytor. En fortsättning kan vara att genomföra en motsvarande undersökning av skolgårdar inom Borås Stad.

På vilket sätt kan er medborgarprocess/ert resultat göra skillnad för medborgaren?

Alla barn ska uppleva våra lekplatser som stimulerande, utvecklande och roliga i lika hög utsträckning. De ska tillgodose både flickors och pojkars behov.

Hur kan er analys/ert resultat leda till omstrukturering av ordinarie verksamhet (t.ex. förändringar/tillägg i styrdokument, rutiner, arbetsmetoder, statistik, etc.)?

De resultat som framkom av undersökningen föranleder inga förändringar i nuvarande rutiner eller arbetsmetoder.

Tillägg/Tankar/Egna reflektioner

Bra att satsa resurser på detta. Framför allt har vikten av att göra könsuppdelad statistik tydliggjorts.