

Miljørådet/Grön flagg

På HA har vi ett pågående miljöprojekt för att få eleverna att förstå hur komplext området är.

De har fått välja områden själva och så här blev det:

Uppvärmning/el/ Framtidens miljö	Miljösymboler	Mat	Etik	Sophantering	Litteratur
Hur man kan värma upp ett hus. Uppvärmningen i Vilken el är ok?framtiden!	Lära alla symbolerna och några frågor för att kontrollera att alla lärt sig.	Prata om maten och ekomat. Skolans mat. Varför dålig? Varför ekologisk mat? Är det värt att betala mer för ekologisk mat?	Vad är etik? Film och PowerPoint och diskussioner. Frågor som återkopplar	Studiebesök på Ryaverken. Lyssna in t ex Willys hur de hanterar alla förpackningar. Efter genomgång, ställa frågor skriftligt.	Letar litteratur och filmer. Ev besök och sedan kontroll av kunskapen.

Just nu pågår ett **miljöprojekt i åk 1** (HA15A). De har själva valt vad de vill jobba med och det innebär bl a uppvärmning, miljösymboler, mat, sophantering och litteratur. Vi jobbar med att hålla nere pappersförbrukningen.

Värdegrundsarbete pågår konstant genom att vi tar upp olika aspekter på det, t ex samarbete, tolerans och återvinning.

Klf-tiden går åt till språkbruk och arbetsmiljön i klassrummet just nu med bl a att dela ut positiva uppdrag av typen en lapp med ett uppdrag och sedan skriva om uppdraget i en loggbok.

I kursen **Personlig försäljning 1** tittar vi på CSR (Corporat Social Responsibility) och hur det är i tillverkningsländer med arbetsmiljö, löner mm.

UF – Magick Mirror har fått gamla ramar och målat och gjort om till speglar.

Transport och spedition – här är det ett stort inslag om utsläpp och företagens skyldigheter att jobba med dessa frågor och dessutom redovisa detta.

I kursen **Inköp 1** – tas miljöfrågor upp när det kommer till Varans väg från producent till konsument.

Vi håller på att utarbeta en plan inför hösten om våra miljömål med syfte på konsumtion, välbefinnande och relationer.