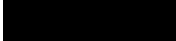


Desiree Karlsson

Från: 
Skickat: den 19 februari 2020 11:53
Till: Desiree Karlsson; Carl Morberg
Ämne: Frågor till allmänhetens frågestund, fullmäktige

Hej!

Här kommer några frågor gällande Bodaskolans framtid, som vi vill lyfta i allmänhetens frågestund i fullmäktige:

I den senaste skolklimatundersökningen når Bodaskolan högst resultat av samtliga grundskolor i Borås Stad, vilket kan tillskrivas organisationen och ledarskapet. Liberalerna hävdar att de tar avstamp i frihet; varför får då inte Bodaskolan friheten att fortsätta med sitt vinnande koncept?

Varför använder ni inte Bodaskolan som ett gott exempel på hur man kan arbeta för att uppnå en tryggare skola?

Personalen på Bodaskolan har i skrivande stund fått in 783 namnunderskrifter som stöd för Lennarts pedagogiska ledarskap. Hur tänker ni folkvalda politiker bemöta dessa protester?

Vårt samarbete med fritidsledarna har varit en viktig del i vårt vinnande koncept. De har en ovärderlig insikt i ungdomarnas fritid och hemförhållanden och de träffar elever och lärare i skolan varje dag. På så sätt kan vi på ett lättillgängligt sätt, ha en kontinuerlig diskussion kring våra elever och hur vi bäst hjälper dem. Nu riskerar vi att förlora våra fritidsledare, hur ska vi förväntas upprätthålla ett samarbete med områdets fritidsgårdar i framtiden?

Ett argument för att driva igenom beslutet med studiecoacher är att de ska vara högskoleutbildade, det framgår dock inte *vilken högskoleutbildning* som avses.

Idag anställs obehöriga rektorer, som genomgår rektorsutbildningen först *efter* det att de anställts? Ur det perspektivet ställer vi oss frågande till varför Bodaskolan inte kan få behålla personal som är väl lämpade för det pedagogiska arbetet och har *annan adekvat utbildning*? Är det skillnad på rektorer och pedagogisk personal?

Med vänliga hälsningar

Arbetslag år 9, Bodaskolan, Borås

