

Strategi  
Program  
» **Plan**  
Policy  
Riktlinjer  
Regler

Borås Stads  
**Elevhälsoplan**  
för grundskolan

---

# Borås Stads styrdokument

## » Aktiverande

STRATEGI – avgörande vägval för att nå målen för Borås

PROGRAM – verksamheter och metoder i riktning mot målen

PLAN – aktiviteter, tidsram och ansvar

## » Normerande

POLICY – Borås Stads hållning

RIKTLINJER – rekommenderade sätt att agera

REGLER – absoluta gränser och ska-krav

## Elevhälsoplan

**Organisation** 4

**Uppdrag** 5

- Skolpsykolog 5

- Skolsköterska 6

- Skolkurator 7

- Specialpedagog 8

Fastställt av:

Datum:

För revidering ansvarar: Områdescheferna i stadsdelarna

För ev uppföljning och tidplan för denna ansvarar: Områdescheferna

Dokumentet gäller till och med: 2016

# Elevhälsoplan för grundskolan

Det är skolans uppdrag att utifrån varje elevs förutsättningar ge de redskap som eleven behöver för att nå de nationella kunskapsmålen. En god pedagogisk verksamhet främjar hälsa och förebygger problem. Ju mer kvalificerad omsorg och undervisning, desto färre elever behöver särskilt stöd.

Ett syfte med elevhälsa är att ge alla elever möjlighet att nå de nationella kunskapskraven och målen. Allt elevhälsoarbete är i första hand hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsa inkluderar all personal i elevens närhet, men drivs primärt av de pedagoger och övrig personal som möter eleverna i deras vardag. Elevhälsa är en del av skolans lärandeuppdrag, ett verksamhetsområde där medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ingår.

Alla elever kan under sin uppväxt behöva stöd. Stödet är inte en angelägenhet endast för elevhälsopersonalen – hela skolan ska vara del av stödstrukturen. I varje grupp av elever finns en bred spridning av förutsättningar och förmågor. En elev ska kunna få individuellt stöd, men åtgärderna måste även vara del i en helhet.

Elevhälsoarbetet i Borås Stad är

- Salutogent - styrkor och friskhetsfaktorer grundar synen på eleven och verksamheten.
- Systemteoretiskt - elevens agerande och förutsättning kommer ur ett socialt sammanhang, med fokus på lärandemiljön.
- Inkluderande - vi har en tilltro till att alla elever ryms inom skolan.

”Lust att lära – möjlighet att lyckas” är den gemensamma devisen för skolorna i Borås Stad.

Syftet med en gemensam elevhälsoplan med tillhörande rutiner är att elevhälsoarbetet ska bedrivas likvärdigt i hela kommunen

# Organisation

## **Förvaltningschef**

Förvaltningschef ansvarar för resursfördelning och att delegationsordningen är aktuell.

## **Områdeschef skola**

Områdeschef ansvarar för resursfördelning inom området samt mötesschema för rektorer. Vidare ansvarar områdeschef för att rektorer och enhetschef för barn- och elevhälsan får regelbunden kompetensutveckling om elevhälsa och skoljuridik.

## **Enhetschef för barn- och elevhälsan**

Enhetschef ansvarar för, leder och utvecklar elevhälsoarbetet inom område skola samt utvecklar kompetensen inom enheten.

Enhetschef stödjer rektorer i utvecklingsarbetet på skolnivå.

## **Rektor**

Rektor ansvarar för, leder och utvecklar elevhälsoarbetet på den egna skolan. I detta arbete kan rektor ge uppdrag till personalen inom enheten Barn- och elevhälsan.

## **Pedagoger och arbetslag**

Pedagoger ansvarar såväl enskilt som tillsammans med kollegorna i arbetslaget för sina elevers lärande, trivsel och utveckling, samt för att uppmärksamma och stödja elever som får svårigheter. Därmed har de det primära ansvaret för elevens hälsa i klassen/gruppen och arbetslaget.

## **Elevhälsan**

Skollagen säger att elevhälsan ska innehålla psykologiska, medicinska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Det ska finnas tillgång till psykolog, kurator, skolläkare, skolsköterska och personal med kompetens att möta elevernas behov av specialpedagogiska insatser. Elevhälsans arbete bedrivs på organisations-, grupp- och individnivå.

## **Skolpsykolog**

Psykolog har ansvar för elever i behov av särskilt stöd ur ett psykologiskt perspektiv, samt för att bistå rektor i skolutvecklingsarbetet. Arbetet inriktas på att stödja det pedagogiska arbetet med det psykologiska perspektivet vid val av arbetsformer och arbetssätt i skolan.

## **Hälsofrämjande och förebyggande arbete**

- Kunskapsförmedling inom olika områden, primärt det utvecklingspsykologiska, till föräldrar, personal och elevhälsa
- Handledning och konsultation till personal utifrån ett psykologiskt perspektiv

## **Verksamhetsutveckling**

- Utveckla metoder och förhållningssätt
- Utvärdera och följa upp insatser
- Fortbildning av arbetslag
- Konsultation till ledningspersonal
- Bistå i arbetet med resursfördelning

## **Åtgärdande och stödjande insatser**

- Föreslå åtgärder och insatser
- Bistå personal och elevhälsa vid svåra samtal
- Stödsamtal till elever, föräldrar och personal (skolrelaterade frågor)

Behov av omfattande behandlingsinsatser remitteras till extern specialistnivå

## **Utredning och bedömning**

- Inlärningssvårigheter, skolrelaterad problematik, emotionella svårigheter, beteendestörningar m.m.
- Diagnos av utvecklingsstörning

## **Samverkan**

- Tvärprofessionellt samarbete inom elevhälsoteamet
- Samverkan med externa aktörer som arbetar med barn och ungdomar
- Samverkan med pedagoger och övrig personal på enheten

## **Skolsköterska**

Skolsköterska har ansvar för elever i behov av särskilt stöd ur ett medicinskt perspektiv, samt för att bistå rektor i skolutvecklingsarbetet. Arbetet inriktas på basprogrammet, men ska också stödja det pedagogiska arbetet med det medicinska perspektivet vid val av arbetsformer och arbets sätt i skolan, samt vid elevens val av framtida utbildningsväg. Skolläkare ska finnas.

## **Hälsofrämjande och förebyggande arbete**

- Hälsoundervisning enskilt och i grupp
- Delta i temadagar kring hälsa
- Kartlägga elevernas behov utifrån hälsa och livsstilsfrågor
- Handledning, konsultation, rådgivning
- Borås Stads basprogram för skolhälsovården som erbjuds alla elever. I detta ingår:

*Hälsobesök*

*Vaccinationer*

*Kontroller (uppföljningar av ryggar, allergier, fysisk och psykisk hälsa m.m.)*

*Hälsoupplysning*

*Träffar med samtliga elever under deras skoltid*

## **Verksamhetsutveckling**

- Utveckla metoder och förhållningssätt
- Utvärdera och följa upp insatser
- Fortbildning
- Konsultation till ledningspersonal
- Bistå i arbetet med resursfördelning

## **Åtgärdande och stödjande insatser**

- Akuta insatser vid skador och olycksfall
- Sjukvårdsinsatser när det gäller att utesluta något somatiskt bakom en elevs symtom, t ex huvudvärk, magont, eksem
- Skolläkarmottagning
- Remittering till olika vårdinstanser
- Samtal enskilt och i grupp om hälso- och livsstilsfrågor
- Föreslå olika åtgärder och insatser

## **Utredning och bedömning**

Medicinsk utredning sker i samverkan med skolläkaren

## **Samverkan**

- Tvärprofessionellt samarbete inom elevhälsoteamet
- Samverkan med externa aktörer som arbetar med barn och ungdomar
- Samverkan med pedagoger och övrig personal på enheten

## **Skolkurator**

Kurator har ansvar för elever i behov av särskilt stöd ur ett psykosocialt perspektiv, samt för att bistå rektor i skolutvecklingsarbetet. Arbetet inriktas på att stödja det pedagogiska arbetet med det psykosociala perspektivet vid val av arbetsformer och arbetssätt i skolan.

## **Hälsofrämjande och förebyggande arbete**

- Enskilda samtal
- Arbete med klasser och grupper
- Råd och stöd till personal
- Rådgivande och stödjande roll i likabehandlingsarbetet
- Handledning, konsultation, rådgivning utifrån ett socialt perspektiv

## **Verksamhetsutveckling**

- Utveckla metoder och förhållningssätt
- Utvärdera och följa upp insatser
- Fortbildning
- Konsultation till ledningspersonal
- Bistå i arbetet med resursfördelning

## **Åtgärdande och stödjande insatser**

- Föreslå åtgärder och insatser
- Bistå personal vid svåra samtal
- Stödsamtal till elever, föräldrar och personal (skolrelaterade frågor)
- Remittera till specialistnivå

## **Utredning och bedömning**

- Göra sociala utredningar

## **Samverkan**

- Tvärprofessionellt samarbete inom elevhälsoteamet
- Samverkan med externa aktörer som arbetar med barn och ungdomar
- Samverkan med pedagoger och övrig personal på enheten

## **Specialpedagog**

Specialpedagog har ett pedagogiskt ansvar för elever i behov av särskilt stöd, och för att bistå rektor i pedagogiskt utvecklingsarbete. Arbetet inriktas på att stödja det pedagogiska arbetet genom att medverka till att val av arbetsformer och arbetssätt i skolan anpassas efter elevens möjligheter och specifika behov.

### **Förebyggande och främjande arbete**

- övergångar förskola - gymnasiet
- läsprojekt

### **Verksamhetsutveckling**

- Utveckla metoder och förhållningssätt
- Utvärdera och följa upp insatser
- Fortbildning
- Konsultation till ledningspersonal
- Bistå i arbetet med resursfördelning

### **Åtgärdande och stödjande insatser**

- Föreslå åtgärder och insatser
- Bistå personal vid svåra samtal
- Stöd till elever, föräldrar, personal (skolrelaterade frågor)
- Pedagogisk handledning och konsultation, vara kvalificerad samtalspartner

### **Utredning och bedömning**

- Specialpedagogisk utredning och kartläggning

### **Samverkan**

- Tvärprofessionellt samarbete inom elevhälsoteamet
- Samverkan med externa aktörer som arbetar med barn och ungdomar
- Samverkan med pedagoger och övrig personal på enheten







POSTADRESS 501 80 Borås BESÖKSADRESS Stadshuset, Kungsg. 55  
TEL 033-35 70 00 E-POST [boras.stad@boras.se](mailto:boras.stad@boras.se) WEBBPLATS [boras.se](http://boras.se)