

Medlemsmöte den 27 april 2016

Närvarande:

Ett 20-tal föräldrar, styrelsen, rektorn, lärare från F-klass, år 3, år 5 & fritids år 3.

Rektor & personal informerar

Presentation av den nye rektorn, Pontus Ihrskog. Han berättade om sin ledardeklaration, vilken i korthet innehåller följande punkter:

- tillgänglighet (att var ute mycket i verksamheten),
- klimat (att det ska vara tillåtande i alla delar av verksamheten),
- lyhördhet (för personal, barn, föräldrar och för förändring),
- samarbete (att det ska finnas bra mötesplatser för diskussion och reflektion på skolan och att det ska finnas mötesplatser utanför skolan med andra aktörer för att utveckla vår verksamhet),
- systematiskt kvalitetsarbete (att ständigt utvärdera & följa upp)

Elevhälsan är nu kompletterad – det finns två specialpedagoger (två eftersom ingen är på heltid), skolsköterska samt kurator (som började den 18/4). Rektor är del av elevhälsoteamet. Det saknas skolpsykolog på skolan, men det är en tjänst som för tillfället köps in vid behov.

Ledningen är också kompletterad. En ny biträdande rektor (tidigare förskolechef i Borås) är anställd och börjar i mitten av maj.

Följande *utvecklingssatsningar* pågår för tillfället:

- Läs- och skrivinlärning & ett språkutvecklande arbetssätt – skolan kommer att gå in i Läslyftet och använda sig av kollegialt lärande; all lågstadipersonal kommer att genomföra denna kompetensutveckling tillsammans; några från mellanstadiet kommer också att vara med i Läslyftet
- BFL (Bedömning för lärande) – förhållningssätt som skolan arbetat med under flera år, vilket innebär att vad elever kan vid ett specifikt tillfälle får konsekvenser för vad som kommer näst; utvecklingsinsatsen görs tillsammans med Utvecklingsenheten; rektor kommer att utse nyckelpersoner på skolan
- IKT (Informations- & kommunikationsteknologi) – denna satsning fortsätter; det har kommit en nationell IKT-strategi från Skolverket, men skolan vill gå längre; Stadsdel Öster håller på att arbeta fram en egen IKT-strategi där det ska konkretiseras vad "adekvata" kunskaper kan innebära för varje årskurs
- Ämnessamarbete – ska utvecklas på lågstadiet, men framför allt på mellanstadiet och då mellan ämnena
- Normkritiskt förhållningssätt – skolan ska utveckla ett förhållningssätt som är normkritiskt, vilket t.ex. innebär att vara medveten om vad läroböckerna signalerar, vad personalen signalerar samt hur vi förhåller oss till normer. Det har visat sig att mobbning och utanförskap minskar på skolor med ett normkritiskt förhållningssätt.

Det arbetas intensivt med *organisationen* inför höstterminen 2016. Följande punkter togs upp:

Tjänster – skolan ligger bra till; det finns behöriga sökande till de två tjänster som för tillfället är ute; det pågår rekryteringsprocess av trä- & metallslöjdlärare; ny musiklärare kommer till hösten vilket innebär att skolkören antagligen kommer igång igen – en möjlighet för skolan att leva upp till sin musikprofil; skolan räknar med att ha bra behörighet till hösten

Förskoleklass – kommer att fortsätta organiseras på samma sätt som i år d.v.s. 1 förskoleklass med 6 mentorsgrupper med 1 ansvarig lärare per grupp, och 3 hemvister med 2 mentorsgrupper per hemvist. Denne organisation är till för att få en så likvärdig förskoleklass som möjligt d.v.s. att alla barn får med sig samma saker samt att när det finns en homogen fritidsgrupp ger det möjlighet för delning i de konstellationer som behövs. Lärarna upplever att det blir mer harmoniskt med denna organisation och ger möjlighet till en bättre grund för klassindelning till årskurs 1.

Stadieövergången mellan år 3 & 4 – just nu pågår planering i form av att 3:ornas lärare & fritidspersonal samtalar med lärarna på mellanstadiet. Tanken är att bryta upp de befintliga 3:orna och göra nya konstellationer i år 4 i form av 1 klass med 3 grupper. Fördelen med att i utgångsläget ha 1 klass är att det möjliggör mindre grupper i vissa ämnen t ex musik och flexibla grupper. Från Bodaskolan har det kommit positiv respons, där de säger att barnen är trygga, sociala och har lätt för att samarbeta. En skillnad mot lågstadiet är att det blir fler ämneslärare på mellanstadiet, något som kan ses som en förberedelse inför högstadiet.

På mötet framkom att det har funnits kritik från föräldrahåll kring avsaknaden av information i god tid vad gäller vilka de nya grupperna blir. Flera poängterade hur viktigt det är med information till barn och föräldrar. Framförhållning i kommunikation ger trygghet, och genom att t.ex. kommunicera vilken tidsplan som gäller ges föräldrar möjlighet att avdramatisera förändringen och kan prata med sina barn om det positiva.

Ett antal övriga punkter togs upp i samtal med rektor och lärare:

Fotbollsplanen – föräldrar efterfrågar att det alltid finns personal uppe vid planen vid alla raster, och inte bara vid vissa raster som det är nu. Rektor berättade att det är en personal per årskurs ute vid varje rast och att kuratorn kommer att vara ute vid raster där det varit lite turbulent det sista. Eleverna har själva angett att fotbollsplanen är en plats de känner sig otrygga på. De dagar det finns rastfaddrar är det alltid någon vid fotbollsplanen. Det diskuterades om skolan kanske kan tänka mer i zoner, oftast har flera klasser rast samtidigt, och det är ofta fyra vuxna ute samtidigt, vilket skulle kunna innebära en uppdelning på fyra zoner. Det vi föräldrar kan göra är att prata med våra barn om hur ett bra beteende mot varandra ser ut på fotbollsplan under rasterna.

Rasteriet har startat med 3 vuxna per gång som är ute och gör aktiviteter med barnen, tisdagar & onsdagar den här terminen. Alla barn får tillgång till Rasteriet först fr.o.m. hösten. Eventuell kan rastfaddrarna engageras. Totalt är det just nu 6 personer involverade och de ska utvärdera verksamheten efter den här terminen. Det framfördes kritik mot att inte alla barn har tillgång till Rasteriet och dess aktiviteter & material under rasterna redan nu. Skolan behöver hitta rutiner för hur barnen kan ta ansvar för utesaker som lånas ut.

Konstgräs på fotbollsplanen – eventuellt kan det bli så att om Borås Arena byter konstgräs kan Brämhults IK få det gamla och då kan skolan få BIK:s konstgräs.

Aktivitetsdag – även i år blir det en aktivitetsdag som föräldraföreningen bekostar. Den kommer att gå av stapeln den 26 maj. Det behövs vuxna som är med och hjälper till, eftersom det går åt ganska mycket folk och skolan klarar inte att bemanna alla stationer med sin personal. Föräldraföreningen gör ett utskick och den som kan hjälpa till anmäler sig.

Föräldraföreningen informerar

Kontakt – det finns flera sätt att ta kontakt med föräldraföreningen. Det går bra att mejla till vår e-postadress, eller så går det bra att ringa någon i styrelsen. Alla kontaktuppgifter finns på skolans webbsida.

Här nedan följer en genomgång av vad föräldraföreningen har varit och är engagerade i: *Myråsjoggen* arrangerades för första gången i höstas och var lyckad. En ny planeras till den här hösten. Information kommer när det närmar sig. Diskussion om hur den kan utvecklas pågår – hör gärna av dig om du har någon bra utvecklingsidé. Kanske kan det bli någon form av utmaning – förälder-barn eller elev-lärare... Försöket med bytardag/loppis i samband med joggen slog inte så väl ut. Föräldraföreningen funderar på om dessa två aktiviteter ska separeras och att ett särskilt tillfälle med bytardag/loppis inför vintersäsongen ska arrangeras.

Rastfaddrarna – i dagsläget är det ett 20-tal personer. Det är mest pensionärer och en del föräldrar. Det har uppmärksammats av radio, tidning och andra skolor. Alla är otroligt nöjda med initiativet och förhoppningen är att vi ska få till ytterligare en dag på skolan, kanske redan till hösten.

Disco – vi har under några år haft disco både höst & vår, Nu funderar vi på om vårdiscot ska bytas ut mot någon annan aktivitet t.ex. en biokväll. Vi vill passa på att tacka alla föräldrar som hjälpte till på discot nu senast. Det var härligt med så stor uppslutning av föräldrar vilket verkligen hjälpte till. Stort tack!

Matsalen med entré – lokaler & byggnad sköts inte av skolan, vilket har gjort att föräldraföreningen behövt samarbeta med Lokalförsörjningsförvaltningen i dessa frågor. Tack vare dessa samtal, ideella krafter och viss sponsring av föräldraföreningen har nu matsalen och entrén till matsalen fått ett rejält ansiktslyft.

Isspolning vintertid – Myråsskolan icespolers är en Facebook-grupp som det går bra att gå med i. Just nu finns ett gäng som håller i isspolningen, och det går bra att anmäla sig via FB-gruppen om man vill vara med och hjälpa till – det skulle vara oerhört bra om det fylls på med lite nytt folk. Varje gång det ska spolas tar det ett par timmar. Det här arbetet är otroligt uppskattat av alla.

Trafiksituationen – föräldraföreningen har försökt informera om hur vi ska få en så trygg trafikmiljö för barnen som möjligt på morgonen. Planen är att det blir tryggast om alla kör medsols. Föräldraföreningen funderar på att kontakta ansvariga på kommunen för att se om cykelbanan kan upphöjas hela vägen förbi skolan, som ett led i att säkra trafikmiljön för barnen.

Nu i vår kvarstår *Fixardagen* den 3 maj. Elevrådet har tillsammans med rektorn diskuterat vad de vill att vi föräldrar fixar i utemiljön. Det kommer att handla om att städa, bygga bollplank, måla nya aktiviteter på asfalten, fylla i de gamla. Mejl kommer till de som anmält sig. Det kommer att finnas försäljning av fika.

Övriga frågor

Vårfesten är nerlagd. Det gick inte att lösa rent praktiskt när LSM försvann och röstades ner vid ett medlemsmöte förra året.

Skolmaten som ska serveras den dagen tar (ofta) slut när F-klassen ska äta. Det är en fråga som vi ska ta upp med skolan.

Kommande möten

8 juni (styrelsemöte) kl.18.

Vid protokollet

Susanne Strömberg Jämsvi