



## ALTERNATIVT FÖRSLAG

### Remiss Motion - Fokuserad språkförskola

#### Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att ~~avstyrka~~ **tillstyrka** motionens förslag om fokuserad språkförskola samt att skicka svaret till Kommunfullmäktige.

#### Sammanfattning

Moderaterna har lämnat en motion till Kommunfullmäktige där de föreslår att Förskolenämnden ska utreda möjlighet och kostnad att införa en ambulerande språkförskola. Motionen har skickats på remiss till Förskolenämnden.

Motionens förslag är att inrätta en fokuserad språkförskola som kan ge barn som behöver förstärkt träning i svenska under minst fem timmar per vecka under ledning av pedagoger som är extra duktiga på språkundervisning i förskolan. Dessa är tänkta att ambulera mot flera förskolor och avdelningar. I förslaget nämns även syftet att höja kompetensen hos förskolepersonal för att på så vis förbättra språkträningen under hela förskoledagen. Förskolenämnden avstyrker förslaget utifrån att utveckla barns språk kräver insatser med olika inriktningar och förslaget bedöms inte ge de effekter som eftersöks i motionen.

#### Förskolenämndens svar i sin helhet

Moderaterna har lämnat en motion till Kommunfullmäktige där de föreslår att Förskolenämnden ska utreda möjlighet och kostnad att införa en ambulerande språkförskola. Motionen har skickats på remiss till Förskolenämnden.

Motionen pekar på sambandet mellan kunskaper i svenska språket och skolframgång och lyfter fram behovet av att utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan. Behovet finns enligt remissen i synnerhet i Borås utanförskapsområden där det finns barn som inte använder svenska språket i hemmet. Förskolenämnden instämmer i behovet och arbetar på olika sätt för att stödja förskolors språkutvecklande undervisning utifrån uppdraget i förskolans läroplan.

I motionen formuleras slutsatsen att det vore önskvärt om språkutvecklingen blev bättre i förskolor där det går många barn som inte använder svenska språket i hemmet och föreslår förstärkt träning i svenska under minst fem timmar per vecka under ledning av pedagoger som är extra duktiga på språkundervisning i förskolan. ~~Förskolenämnden menar att utmaningen istället behöver omhändertas utifrån~~

~~insatser med olika inriktningar.~~ I Borås Stads förskolor pågår ~~sådana~~ insatser för att utveckla barns vardags- och kunskapspråk.

En ~~sådan inriktning~~ i **insatser** som sker handlar om närvaro i förskolan. Den språkutvecklande undervisningen bygger på att barn närvarar i förskolan och det bedrivs ett målinriktat arbete på förskolor där barn inte alltid har hög närvaro med att tillse att barn som har placering också närvarar på förskolan. Arbetet börjar ge resultat och flera förskolor i utanförskapsområden kan visa att närvaron ökat i förskolan för tidigare frånvarande barn. Det finns även möjlighet att ansöka om utökad tid för de barn i förskolan som behöver extra stöttning i det svenska språket. Under vårterminen 2024 beviljades 103 ansökningar och för hela 2023 var det 193 barn som beviljades utökad tid.

En annan inriktning i insatser är utifrån läroplanens uppdrag kring uppföljning av varje barns lärande och utveckling. Där rektor i sin analys konstaterar brister kan förvaltningen erbjuda och tillhandahålla relevant kompetensutveckling och stöd inom flera områden. Inom det språkutvecklande arbetet finns stöd att få för kompetensutveckling och handledning av personal inom en rad olika aspekter av det språkutvecklande arbetet till exempel om språkutveckling med flerspråkigt fokus, språkutvecklande lärmiljöer, språklig medvetenhet, högläsning, bildstöd och interkulturellt förhållningssätt. Arbetssättet är en del av Förskolenämndens systematiska och målinriktade kvalitetsarbete och är väl implementerat. På förskolor med behov av att utveckla sin undervisning har förvaltningen dessutom anställt utvecklingspedagoger med uppdraget att tillsammans med rektor utveckla undervisningen genom modellering och handledning. Förvaltningen har även beslutat om en digital satsning på pedagoger som behöver utveckla sitt yrkesspråk på svenska. ~~Det finns givetvis mer att göra men en ambuleringsspråkpedagog har inte samma möjlighet att göra liknande skillnad för personalens kompetens på en förskola.~~

En tredje inriktning i insatser handlar om kontinuiteten i det språkutvecklande arbetet. Relationer som skapar trygghet är grundläggande för att stimulera barns språkutveckling och det gäller alla modersmål. ~~En ambuleringsspråkpedagog som skulle erbjuda extra undervisning i svenska språket ger inte samma möjlighet att skapa en trygg relation till enskilda barn, som en förskollärare eller barnskötare kan göra som finns i barnets närhet mer kontinuerligt.~~ Det språkutvecklande arbetet är grundläggande i alla förskolors utbildning oavsett vilket annat innehåll som bearbetas i undervisningen. Förskollärare och arbetslag organiserar för att varje barn i en trygg kontext ska höra och kommunicera med barn och vuxna på svenska i olika sammanhang och i mindre grupper.

Förvaltningen utvecklar dessutom nya former för ett språkutvecklande arbete genom det nyligen avslutade projektet *Språkutveckling på Norrby*. Det nu etablerade arbetet handlar om barn som i sin hemmiljö har liten tillgång till svenska språket och vistas få timmar på förskolan. Projektet har lett till att berörda förskolor förstärks i sitt kompensatoriska uppdrag. Förvaltningen har i samarbete med Socialt hållbart Borås byggt upp en ny verksamhet, Språkhallen, för att möta behovet att utveckla vårdnadshavares kunskap om barns språkutveckling så att de kan vara ett bättre stöd i sina barns språkutveckling. Projektet har permanentats

och effekter börjar synas i att deltagande vårdnadshavare fått verktyg för att stödja sina barns språkutveckling i samverkan med förskolans undervisning.

Trots att dessa insatser pågår är det inte tillräckligt. Vi konstaterar att måluppfyllelsen i de lägre årkurserna i skolor med upptagning i Borås utanförskapsområden är alarmerande låg, vilket framgår av Grundskolenämndens kvalitetsrapporter. Fler metoder behöver prövas för att barn med sämre språkutveckling ges bättre förutsättningar att klara skolgången.

~~Intentionen i förslaget i motionen är på flera sätt redan omhändertaget. Förskolenämnden avstyrker tillstyrker därför förslaget utifrån att utveckla barns språk kräver insatser på olika plan. och förslaget bedöms inte ge de effekter som eftersöks i motionen.~~

### **Prövning av barnets bästa**

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. I detta ärende där Förskolenämnden yttrar sig över en remiss är nämnden inte beslutande instans.

### **Beslutsunderlag**

Remiss motion – Fokuserad språkförskola

### **Samverkan**

Ärendet har varit föremål för samverkan på FSG den 19 september 2024.

### **Beslutet expedieras till**

Kommunstyrelsen

### **Moderaterna i Förskolenämnden**

Marie Fridén

Stefan Medin

Katja Lezcnar

Lina Nilsson