

## Utveckla stödet till barn med autism

Goda kunskaper kring autismspektrumtillstånd (AST), och om den enskilda eleven behov, är avgörande faktorer för att förstå och kunna möta de utmaningar man som pedagog ställs inför i skolan. Det är vanligt att elever med AST har en ojämn begåvningsprofil, som gör att eleven kan vara förvånansvärt stark i vissa ämnen samtidigt som han/hon har stora svårigheter i andra. Detta kan vara svårt att hantera pedagogiskt. Elever med AST har vanligen en betydligt senare social och känslomässig mognad än klasskamraterna. Det gör att det lätt kan bli missförstånd i den sociala interaktionen och eleven med AST kan riskera att hamna i en utsatt situation.

Forskningen visar att under mellan- och högstadieåren får många med AST en ökad medvetenhet om sin funktionsnedsättning. Dålig självkänsla och tonårsdepressioner är inte ovanliga inom detta åldersspann, med ett ökat hemmasittande som ett resultat. Vi ser även en trend att "hemmasittandet" nu börjar gå ned i åldrarna.

Med riktade utbildningsinsatser för pedagoger och genomtänkta anpassningar i lärmiljön har många elever med AST fått bättre förutsättningar att klara en skolgång i det ordinarie klassrummet på våra skolor i kommunen. På detta område har Borås stad haft ett flerårigt arbete med vissa framgångar.

För elever med extraordinära behov inom autismspektrumtillstånd erbjuder Borås Stad idag särskild undervisningsgrupp, så kallad A-resurs, för årskurs 4-6 samt 7-9, förlagd på Dalsjöskolan respektive Bodaskolan. Dock har det kommit signaler från verksamheten att det finns önskemål om liknade resursgrupp för de lägre årskurserna.

Med anledning av ovan information yrkar Sverigedemokraterna Kommunfullmäktige besluta,

*att:* uppdra Grundskoleförvaltningen utreda förutsättningarna och behovet av resursgrupp, så kallad A-resurs, i årskurs F-3 för elever med autismspektrumtillstånd.

Anders Alftberg(SD)  
Ledamot

Martin Sörbom(SD)  
Ersättare