Monica Provén
Handläggare

Svar på remiss - motion NPF-Problematik i förskole- och skolåldern

ALTERNATIVT FÖRSLAG FRÅN KRISTDEMOKRATERNA

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att ~~avstyrka~~ tillstyrka remissen för motion: NPF-problematik i förskole- och skolåldern.

Sammanfattning

Förskolenämnden har blivit ombedd att svara på remiss för motionen: NPF-problematik i förskole- och skolåldern. I motionen föreslås att Förskoleförvaltningen gör ett samlat kunskapslyft vad gäller barn med NPF-problematik tillsammans med Grundskoleförvaltningen och Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen.

Förskolenämnden ser positivt på motionens intentioner ~~men bedömer att de utbildningsinsatser som Förskoleförvaltningen redan erbjuder till verksamheten är tillräckliga~~. Nämnden ser ~~dock~~ att det finns utvecklingspotential för samverkan mellan de olika utbildningsförvaltningarna i frågan, ett sådant arbete har ~~redan~~ påbörjats med Grundskoleförvaltningen under hösten 2024.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden har blivit ombedd att svara på remiss för motionen: NPF-problematik i förskole- och skolåldern.

Motionens innehåll

Motionen beskriver att det finns mellan fem och sju procent av befolkningen som uppskattas ha en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Borås Stad gör idag många insatser för att möta varje barn och elev utifrån dennes behov och förutsättningar, men kunskap och arbetssätt kan bli bättre. Därför menar man i motionen att det bör det göras en samlad kunskapsuppbyggnad i syfte att öka kompetensen inom både förskola och skola gällande barn med NPF - diagnos. Ju tidigare problematiken uppmärksammas desto tidigare kan dessa barn få hjälp. Författarna till motionen menar att övergången mellan förskola och skola kan bli bättre och eleven kan därigenom få en bättre start på sin skolgång samt nå sina mål.

Postadress
501 80 Borås

Besöksadress
Olovholmsgatan 32

Hemsida
boras.se

E-post
forskola@boras.se

Telefon
033-35 70 00 vxl

Motionen föreslår att Kommunfullmäktige ska uppdra åt Förskolenämnden, Grundskolenämnden och Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att göra ett samlat kunskapslyft vad gäller barn med NPF-problematik.

Pågående arbete hos Förskoleförvaltningen

Utbildningsinsatser
Förskoleförvaltningen har ett väl upparbetat system för kompetensutveckling till förvaltningens medarbetare. Förvaltningen har tagit fram en insatsöversikt där rektor har möjlighet att välja mellan olika kompetensutvecklingsinsatser utifrån de behov som rektor uppmärksammar i verksamheten. Insatsöversikten revideras och anpassas årligen utifrån de behov som lyfts.

Förskoleförvaltningens funktion för barnhälsa har i flera år arbetat med att utbilda pedagoger i förskolan inom området NPF. I dagsläget finns fem olika riktade utbildningsinsatser som rektor har möjlighet att välja mellan för kompetensutveckling.

- Föreläsning Autism (halvdag) för hela förskolan med tillhörande uppföljning av specialpedagog i arbetslag. Föreläsningen genomförs av autismkunnig specialpedagog från barnhälsan.
- Autismutbildning vid åtta tillfällen på 1 ½ timma per gång, för arbetslag som har barn med autism. I utbildningen ingår också mellanrumsuppgifter som pedagogerna ska utföra praktiskt i barngruppen mellan tillfällena.
- Bokcirkel för specifikt arbetslag som har barn inom NPF. Antalet träffar läggs upp i samråd med rektor utifrån behov.
- NPF nätverk som leds av ämneskunnig specialpedagog. Arbetslag från olika förskolor deltar där det finns barn med de högre nivåerna av autism. Pedagogerna träffas för att utbyta erfarenheter och få råd och kunskap av specialpedagog.
- En förskola för alla- barn som utmanar. En digital utbildning för pedagoger som är inköpt av psykolog David Edfeldt.

Samverkan
Under de senaste åren har arbetet med övergångsplanen mellan förskola och förskoleklass utvecklats genom kontinuerlig revidering av årshjul och återkommande uppföljning och utvärdering av övergångsarbetet. Att övergångsarbetet är väl fungerande är en framgångsfaktor speciellt för barn med behov inom NPF problematik.

Förskoleförvaltningen och Grundskoleförvaltningen har under höstterminen påbörjat ett samarbete kring barn och elever med NPF-diagnos. Syftet med samverkan är att skapa en samsyn och samarbete för att på bästa sätt tillgodose barnens behov både i förskolan och grundskolan.

Förskolenämndens bedömning

Förskolenämnden bedömer att det övergångsarbete och utbildningsinsatser som Förskoleförvaltningen ~~redan~~ erbjuder till verksamheten ~~är tillräckliga~~ kan förbättras i enlighet med motionens intentioner. ~~Nämnden ser inte att ytterligare insatser krävs då förvaltningen anpassar erbjudande om kompetensutvecklingen till medarbetare utifrån de behov som lyfts.~~

~~Förskolenämnden ser dock att det finns utvecklingspotential för samverkan mellan de olika utbildningsförvaltningarna i frågan, ett sådant arbete har dock redan påbörjats. En gemensam sammanställning av insatser för målgruppen skulle kunna bidra till utbyte av erfarenheter och samverkan~~.

Prövning av barnets bästa

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. I detta ärende där Förskolenämnden yttrar sig över en remiss är nämnden inte beslutande instans.

Beslutsunderlag

Motion: NPF-problematik i förskole- och skolålder

Samverkan

Ärendet har varit föremål för samverkan på FSG den 23 januari 2025.

Beslutet expedieras till

Kommunstyrelsen

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef