



RUTIN - disciplinära och andra särskilda åtgärder

- Skollag (2010:800) 5 kap.

Obs! Åtgärder som vidtas enligt nedan (Skollag 5 kap. 7-23 §§) ska dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Konsekvenstrappa	Lagrum	Vad	Beslutas av	Information
1. Tillrättavisning		Om en elev uppträder olämpligt, stör undervisningen eller inte lyssnar på en vuxens tillsägelser eller uppmaningar	Lärare	Vid upprepande tillrättavisningar är det viktigt att påbörja dokumentation (Vad hände, när hände, vilka osv).
2. Kontakt med vårdnadshavare		Om en elev efter samtal fortsätter att uppträda olämpligt, stör lektionen eller inte lyssnar på vuxnas tillsägelser, tas en kontakt med mentor och vårdnadshavare.	Lärare, mentor	Dokumentation
3. Möte med vårdnadshavare		Fortsätter uppträdandet kallas berörda lärare, föräldrar och eleven till ett möte på skolan. Här går vi igenom dokumentation. Eventuellt formuleras ett ärende till EHT, där allas perspektiv finns med.	Lärare, mentor	Dokumentation
4. EHT		Ett ärende skickas till EHT, eventuellt tas det beslut om bekymringssamtal.	Mentor, rektor	Dokumentation

Konsekvenser

Konsekvenser	Lagrum	Vad	Beslutas av	Information
<i>Vid ärenden under utredning eller vid större allvarigare händelserna kan följande konsekvenser användas.</i>		<i>Allvarigare händelser? T ex våld och hot mot personal och/eller annan elev, förstörelse så som material/inventarier eller klassrumsklimat där lektionen blir ohållbar.</i>		
Utvisning ur undervisningslokalen	<u>5 kap. 7 §</u>	Utvisning för högst återstoden av undervisningspasset	Lärare	Viktigt att i efterhand samtala och förklara för eleven om händelsen, samt dokumentera och informera vårdnadshavare.
Kvarsittning	<u>5 kap. 8 §</u>	Högst en timma efter eller en timma innan skoldagen, för att arbeta in utbliven arbetsinsats.	Lärare	Vårdnadshavare och rektor informeras
Utredning och åtgärder	<u>5 kap 9-10 §§</u>	Vid upprepade förseelser enligt 7-8 §§ ska händelseförloppet utredas och åtgärder genomföras (se steg 3 och 4 i tabellen ovan).	Mentor och rektor	Samråd med vårdnadshavare
Skriftlig varning	<u>5 kap. 11 §</u>	Information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas, ges efter att utredning är gjord.	Rektor	Vårdnadshavare och områdeschef informeras
Tillfällig omplacering inom samma skolenhet	<u>5 kap. 12 §</u>	Högst två veckor, vid synnerliga skäl fyra veckor. Kan vara i parallell klass eller i mindre grupp under enstaka lektioner.	Lärare, mentor och rektor	Vårdnadshavare informeras

Avstängning	<u>5 kap. 14-15 §§</u>	Endast under den tid som utredningen kräver, dock högst en vecka och inte fler än två gånger per kalenderhalvår. Beslutet kan överklagas.	Rektor, går ej att delegera	Elev och vårdnadshavare ska få yttra sig innan beslut. Beslutet kan överklagas, bifoga överklagandehänvisning. Information till huvudman och socialnämnd.
Tillfällig placering vid annan skolenhet	<u>5 kap. 13 §</u>	Högst två veckor, vid synnerliga skäl fyra veckor.	Rektor, går ej att delegera	Vårdnadshavare ska informeras innan placering genomförs.

Omhändertagande av föremål	<u>5 kap 22-23 §§</u>	Återlämnas senast vid skoldagens slut, undantag finns. Föremål får dock inte behållas längre än fyra dagar efter omhändertagandet. Om föremålet inte återlämnas efter lektionens slut ska omhändertagandet dokumenteras.	Lärare och rektor	Information till vårdnadshavare om föremålet inte återlämnas vid skoldagens slut. Mentor informeras.
-----------------------------------	-----------------------	--	-------------------	--