

Öppen skola för tryggt lärande

Gånghesterskolan har haft goda resultat under flera år. Sedan i vintras har elever och personal också nya och väldigt fina lokaler att arbeta i.

Både ledning och medarbetare var engagerade i hur klassrum och andra utrymmen skulle utformas för att bli så bra som möjligt.

Vi arbetar utifrån tanken att vi vill se och förstå alla våra elever. När man som pedagog utgår från det påverkar det hur man möter sina elever, både i lärmiljöer och i samtal.

Det säger Gånghesterskolans rektor Lena Sundbaum. Tillsammans med biträdande rektor Bengt Norell tog hon med skolans fokus på värdegrundarbete och bemötande in i planeringen för den nya skolan. Hur utformar man klassrum, för att kunna bemöta elever så bra som möjligt?

– Ett exempel är att skapa breda och grunda klassrum, så att ingen elev hamnar långt bort ifrån läraren och

det som läraren visar eller berättar om, säger Bengt Norell.

I dag har klassrummen på Gånghesterskolan bara tre rader med bänkar. Eleverna har höga bänkar, vilket skonar lärarnas ryggar.

Alla elever har sina saker hos sig. De yngre eleverna har klassiska bänkar med lock och de äldre har höj- och sänkbara bänkar med en låda för förvaring under bänkskivan.

Den som går runt på Gånghesterskolan märker snart att tre färger återkommer i inredningen: grönt, blått och rostfärgat.

– I dag vet vi att barn som har neuropsykiatriska funktionsvariationer reagerar på bland annat starka färger, så vi ville ha lugna och mättade färger, säger Bengt Norell.

– Vi har jobbat mycket med textilier som hjälper till att skapa ett dämpat ljud. Många elever har sagt att det är tystare nu, säger Lena Sundbaum.

De ville också skapa förutsägbarhet i den fysiska miljön, genom att ha raka kapprum och korridorer där det inte går att gömma sig. Rektor Lena Sundbaum frågade nyligen några elever hur de upplever skolan.

– En flicka svarade: ”Det känns



” Jag letade länge innan jag hittade ”den perfekta stolen” till skolmatsalen. Den har medar och är nästan helt ljudlös. ”

Bengt Norell

tryggt här. Det finns många fönster, så att ni vuxna kan se oss och vi ser er.” När man hör det känns det som om vi har lyckats.

Ett rum i en skola som oftast hör till de mer bullriga är matsalen. Biträdande rektor

Bengt Norell, som själv har en bakgrund som slöjdlärare, berättar om ett långt och uthålligt sökande efter tysta matsalsstolar.

– Till sist hittade vi de här stolarna, som har medar. Det hörs nästan ingenting när du skjuter på en sådan stol. Gånghesterskolan har nu också ett eget tillagningskök som bidrar till mycket mindre svinn. Vad kan man mer göra, under sent 2010-tal, för att utnyttja en skolmatsal på ett smartare sätt?

– En skolmatsal används ofta bara runt tre timmar per dag. Vi ville få till flexibla lösningar och bättre fungerande flöden. Vi fick idén att låta fritids och skolmatsal alternera om samma yta. Det går väldigt bra, säger Bengt Norell.

Det är lätt att tänka på ord som kreativitet och uthållighet när man hör Lena Sundbaum och Bengt Norell. Och de säger att det inte bara är skolans medarbetare som varit uthålliga under byggtiden. De yngre eleverna hade klassrum i SMU-gården och i paviljonger. De äldre

eleverna åkte buss till sina tillfälliga klassrum på Tullen varje dag i 1,5 år.

– Under hela byggtiden upplevde vi att både elever och föräldrar litade på oss. Vi berättade om vårt mål med skolan och föräldrarna gav oss sitt stöd hela vägen, säger Bengt Norell.

Vid invigning och öppet hus i januari kom föräldrar, Gånghesterbor och representanter från föreningslivet.

– Vi tackade dem för att de hade orkat med alla sprängningar och byggtrafik, men de sa att det var värt det. Jag har aldrig sett så många glada ansikten, säger Lena Sundbaum.

Som rektor vill Lena Sundbaum både se till helheten och till medarbetarna som individer.

– Jag vill se till vad varje medarbetare brinner för, ta vara på olikheter och underlätta för dialog. Vi har kollegialt utbyte som handlar om att våga dela med sig och se och stötta varandra. Där är mitt stöd viktigt.

Från höstterminen 2019 kommer skolan att ha två klasser per årskurs i årskurserna F-2. Lena Sundbaum



Stora fönster, trä och textilier i färger som bildar en helhet har skapat en skola där både personal och elever trivs väldigt bra.

säger att fler får plats på Gånghesterskolan.

– Det är ju platsbrist inom skolorna i Borås och här har vi en ny, fin skola, som det är lätt att ta sig till. Vi är redo att välkomna fler elever.

ANNA VÖRÖS



Ett exempel på flexibel lösning i den nya skolan är de stora grupprummen som finns mellan klassrummen. Rektor Lena Sundbaum visar hur vikväggar gör att pedagogerna också kan dela upp grupprummen i två delar.