

## **170428 Lärlingsutbildningens Grön Flagg-redovisning**

### **1. Mål - Vad har ni uppnått i ert miljöarbete på just ert program? Tänk på vad ni satte för mål från början.**

LÄR hade som mål att se hur deras andra utbildningsarena, apl-platsen, arbetar med miljö gällande allt svinn som blir på en arbetsplats.

Utgångsfrågan var: *Hur tar arbetsplatsen hand om svinn?*

Målet har uppnåtts genom att man har haft diskussion med handledaren hur man tar hand om det som blir kvar samt varför arbetsplatsen gör de val som de gör. Alla företag och verksamheter är noga med sortering och återanvända allt som går. Se lista längre ner på saker som kommit fram i diskussionen med handledaren.

### **2. Beskriv vilket utvecklingsområde ni har arbetat med för olika uppgifter.**

Efter att eleverna har kollat och diskuterat med handledare om hur det arbetas med svinn är hur kan man hitta olika lösningar för att minska svinn. Eleverna fick också svar i diskussion med handledaren om hur företaget redan har gjort olika val för att minska svinn samt andra miljöval och hur det är kopplat till företagets ekonomi i samband med detta.

### **3. Processen - Hur gjorde ni det? Beskriv, förklara, visa**

Varje elev fick i uppgift att gå igenom på arbetsplatsen med handledaren för att sedan sammanfatta i loggboken hur företaget arbetar med miljöfrågor.

### **4. I vilka ämnen har ni arbetat med Grön Flagg?**

I våra karaktärskurser som är kopplade till APL.

### **5. Vilka klasser har arbetat med vilka uppgifter?**

Alla 4 klasser inom LÄR har arbetat med uppgiften på karaktärslektionen och apl-platsen.

### **6. Finns det någon annan ni har samverkat med i ert GF-arbete? T ex företag?**

Ja, det är med många företag som vi har samarbetat med som Österlånggatan 4, City, Quality Grand Hotel, Upzone, Ateljé Margareta, Scandic, BR leksaker, Brassieriet, Hulta Ängars förskola m.fl.

### **7. Hur ska ni redovisa detta? Text, bild, film? Vad kom ni fram till?**

Då det är många olika företag så har vi skrivit att det skall redovisas i text. Eleverna skriver i loggbok och sen kommer det att diskuteras i klassen.

Vi har använt oss av vår andra utbildningsarena och på de allra flesta är det inte tillåtet att filma eller fota, där av redovisning i text.

Förutom att Lärlingsutbildningens elever har fått förståelse på hur företag/verksamheter tänker kring svinn, så har de också fått kunskaper om hur det är kopplat till ekonomi samt fler aktiva miljöval som genomförs.

Det som framkommit är allt från att man inte får sätta igång en diskmaskin om den inte är full, tagit bort buffén från lunchen för att mycket mat får slängas, miljömärkta städprodukter, ekologiska produkter, att ex mogna bananer används till bakning, använder ledlampor, säljer ut varor med kort datum, mindre tallrikar på buffén för att det inte skall tas för mycket och sen slängas utan att man går flera gånger, att överblivet material samt ex mjölkkartonger blir till pyssel, finns egen "återvinningsstation" vid verksamheten, planering av antal portioner, styckade köttrester blir till färs, att lukta och smaka på mat att det är av god kvalitet, skära bort det som är dåligt på en grönsak, pantar flaskor, sopsortering, väger överbliven mat för att hålla koll på hur mycket matsvinn det blir, små skyltar som påpekar att ta flera gånger och äta upp, att kartonger viks i container för papp för att få plats och kunna fylla så mycket som möjligt, fryser in mat, svarta och vita påsar,

Eleverna har också diskuterat hur man skulle kunna förbättra ännu mer ur miljösynpunkt och kommit fram till att handla in färre varor så att det inte slängs lika mycket när datumet har gått ut, släcka ner några lampor då de är på dygnet runt, märka glas så att man inte tar nya till brukare eller personal varje gång, inte duka fram frukost utan fråga brukarna vad de vill ha och göra färdigt frukosten, på sätt slipper man slänga allt överblivet som är framtaget, att bryta förpackningar som passerat bäst-före-datum och sortera produkterna på rätt ställe, ex plast, kartong, matavfall mm,

**I redovisningen ska ni dessutom utvärdera er egen arbetsprocess samt måluppfyllelse? Hur har ni upplevt arbetet med Grön Flagg det här året?**

Vår arbetsprocess och måluppfyllelse har varit bra utifrån vårt syfte.

Arbetet med Grön flagg har skapat en större medvetenhet gällande miljö och ekonomi och gett svar på varför företagen gör som det gör och varför saker är som det är.