

Hestra Midgårdskolan 2017-05-02

Hej!

Nu är det full aktivitet både ute i naturen och på skolan. Lärare och pedagoger avslutar läsåret och analyserar året som passerat. Eleverna arbetar hårt och slutför sina pågående arbeten. Ledningen arbetar med både pågående och nästa läsårs organisation. Här nedan kan ni se nästa läsårs organisation.

Läsåret 17/18 preliminära organisation.

Fkl A	Magdalena Gebrael	Mikaela Pettersson Carlsson	
Fkl B	Sara Svensson	Karina Lagerström Persson	
Fkl C	Karina Lidholm	Vakans	
Åk 1	Rebecca Unsgaard	Carina Svensson	Helena Stolt
Åk 2	Karin Kristoffersson	Camilla Jonasson	Magdalena Unsgaard
Åk 3	Åsa Dahlander	Cecilia Andersson	Erica Sandin
Åk 4	Solveig Noresson	Marice Fransén	Pernilla Lindvert
Åk 5	Isabell Lindsjö	Jessica Jidborn	Jessica Söderberg
Åk 6	Jessica Strömberg	Helene Nilsson	
Musik	Philippa Johansson		
Idrott	Mustafa Djurdjevic		
Slöjd	Jan Carbe	Birgitta Odenbrink	
Diamanten	Per Ulenius	Anna Tennung	
Pärlan	Ingela Ulvestig	Helen Johansson	Alexandra Filip Möller
	Ulrica Carlén	Katarina Törnkvist	Barbara Öven
Språkstödjare	Rida Harun		
Elevassistent	Martina Grönbäck	Irené Stomberg	Lotta Fyhr
	Helen Fredriksson		

Det finns fortfarande en del arbete kvar med fritidshemmet med rekryteringar därför finns inte de med här. Vi annonserar i nuläget efter både förstelärare, förskoleklasslärare och lärare. Jag återkommer till er när den processen är klar.

Fritids

9/5 är de fritidshemmensdag och fritidselever som går i åk 4 slutar kl. 13:15 för att vara med och leda aktiviteter på Byttorps idrottsplats.

EHT

Denna månaden presenterar skolpsykologen Anna Larsson sitt uppdrag.

Som skolpsykolog bistår jag rektor i skolutvecklingsarbete och har ett särskilt ansvar för det psykologiska perspektivet rörande elever i behov av särskilt stöd. Det mitt arbete i huvudsak inriktas på är att stödja det pedagogiska arbetet genom att anlägga det psykologiska perspektivet vid val av arbetsformer och arbetssätt i skolan. Detta gör jag genom att arbeta inom fem områden:

- Förebyggande arbete
Kunskapsförmedling inom olika områden till föräldrar och personal.Handledning och konsultation till personal utifrån ett psykologisk perspektiv.
- Utredning och bedömning
Olika typer av insatser såsom bedömning och utredning vid problematik som påverkar skolan. Diagnostiserande av utvecklingsstörning.
- Verksamhetsutveckling
Fortbildning av personal. Konsultation till ledningspersonal.
- Åtgärdande och stödjande insatser
Föreslår åtgärder och insatser. Bistår personal vid svåra samtal.
- Samverkan internt och externt
Tvärprofessionellt samarbete inom elevhälsoteamet. Underlag för remittering till specialistnivå.

Kunskapsutbyte och samarbete kring gemensamma frågor.

Dexter

Hösten 2017 byter förskolor och fritidshem IT-system från Dexter till ett nytt system för Självservice. Den del av Dexter som rör förskola och fritidshem stängs ner den 22 maj 2017. Det nya systemet för självservice öppnar för vårdnadshavarna omkring augusti-september. Under mellanperioden kommer e-tjänsten Självservice på boras.se att stänga ner och vårdnadshavare kommer att hänvisas direkt till placeringssamordnare. I det nya systemet ska vårdnadshavare registrera kontaktuppgifter, inkomst, familjeförhållanden och scheman. Erbjudande om plats i förskola eller fritidshem kommer att gå ut från systemet till vårdnadshavare via mejl. Vårdnadshavare måste använda systemet för att kunna acceptera plats. Det kommer fortfarande gå att få hjälp av placeringssamordnare för de som behöver det. Längre fram i vår kommer mer information om bytet till det nya systemet för Självservice.

Vänliga hälsningar
Christina Asp Olsén
Rektor