

## Kinnarummaskolan, föräldrdialog 161115

---

Närvarande: Johan Gregow, Karin Inghammar, Stefan Bengtsson, Lars-Arne Andersson, Majja Löfdahl, Fia Löfdahl, samt Håkan Lundberg, rektor.

Mötet började med en presentationsrunda.

### Personal

Bill Bakkemose avslutar sin tjänst till jul. Eventuellt tar Amanda Westberg över hans tjänst som är bild, SO och NO två dagar i veckan. Amanda är ej behörig lärare, men har god erfarenhet.

Ida Johansson är ledig även VT-2017.

### Elevhälsan

Elevhälsan är fullt bemannad, dock har skolpsykologen sagt upp sig och slutar inom kort. Ny psykolog är krav, men är inte fastställt från kommundelen när den kan tillsättas.

Skolsköterska - Katarina Rush

Psykolog - Pia Herman

Specialpedagog - Anna-Greta Nilsson

Kurator - Jonatan Emanuel

### Trivsel, trygghet och likabehandlingsplan

Vid misstanke om kränkning ska detta anmälas direkt samma dag till rektor som i sin tur skickar en anmälan till huvudman som är Stadsdel Väster. Incidentrapport skrivs och sedan följer samtal med berörda elever och föräldrar meddelas. En anmälan skrivs och en konsekvensanalys skrivs mellan eleverna. Uppföljning görs efter ett par veckor.

När dylik misstanke sker tar skolan detta på största allvar och alla incidenter dokumenteras. Hittills i år har Kinnarummaskolan och Svaneholmskolan gjort ca 25 st, vilket är relativt många i jämförelse med andra skolor, en positiv utveckling i strävan mot att minska kränkningar.

Om föräldrar hör något från sina barn om eventuella kränkningar har man en "skyldighet" att anmäla detta till lärare eller rektor.

### Utvecklingsarbete

Formativ bedömning består av tre delar:

- pedagogen/läraren ska veta kunskapskraven
- hur går det?
- hur går vi vidare?

Katrin Berg Andersson ansvarar för vidareutbildning i detta och driver arbetet på både Kinnarumma- och Svaneholmskolan.

Läsinlärning består av gruppläsning, mängdträning och ansvaret över resurspedagoger. Anna-Karin Karlsson ansvarar för detta.

IKT - den digitala satsningen visar goda resultat i både svenska och matematik.

## Pedagogisk uppföljning, stödinsatser

Åtgärdsprogram har till stor del ersatts med extra anpassningar som anpassat läromedel och speciallärare. Arbetet dokumenteras av läraren och uppföljning görs om eleven inte visar önskad förbättring. I de fallen ska läraren meddela rektor.

Med detta system blir det ett tydligare åtgärdsprogram än tidigare och som ger bättre effekt för elevens inläring.

"Vi ska inte släppa elever ur skolan utan att både vi och eleven har gjort allt som krävs för att klara sig!"

## Övrigt

- Önskemål om att rastvakt ska finnas ute på gården vid bussankomst(/-avgång) på morgon (och eftermiddag) för att öka tryggheten för barn som känner sig påhoppade av andra elever.
- Lärarlönelyftets funktion diskuterades och rektor förklarade systemet.
- Önskemål om läxhjälp framfördes med en diskussion kring olika typer av läxor;
  - för att man inte har hunnit med på lektionen
  - för att uppmuntra lärandet av det man redan lärt i skolan
  - inför prov och tester
- Rektor tar vidare önskemålet om att införa läxhjälp på något sätt.
- Informera vikarier och nya lärare om att inte ha parfym eller annat med starka dofter på sig pga astma och allergier.
- Matsalen ska byggas om så det blir mer plats.
- Föräldraföreningen är vilande idag, men de har en summa pengar som kan användas till eleverna på olika sätt. Eventuella idéer emottas och ventileras på Föräldradiologen VT2017.
- Isen på skolgården kommer att spolås även i vinter efter önskemål. Detta ombesörjer bl a Johan Gregow.
- Nytt datum för Föräldradiologen fastställs av rektor och kommer att meddelas i nästa månadsbrev.

\Majja Löfdahl