

## Protokoll Kerstinsrådet 14:e mars 2017

- Mötet öppnas och Ann-Kristin hälsar oss välkomna.
- Madeleine Emanuelsson, ny förskolechef på Kerstinsgården presenterar sig.

### Dagordning

#### 1. Information om Kerstinsrådet och dess former

- Kerstinsrådet består av representanter i form av personal på Kerstinsgården samt föräldrar från avdelningarna och klasserna. Det är ett forum för att kunna påverka våra barns vardag, utbyta information samt fungera som samverkanslänk emellan hem och skola/förskola/fritids.

Det diskuteras EJ personliga eller elevmässiga ärenden utan endast allmänna frågor.

#### 2. Likabehandlingsplan

- SKOLAN: Catrine berättar att alla elever på skolan får, två ggr/år, svara på en enkät kring hur de trivs i skolan. Utifrån denna enkät sätts mål för verksamheten. Vi får ta del av den undersökning som gjordes i höstas.

Alla utom en uppger att de trivs och har många kompisar. Det framkommer dock viss otrygghet med personal eller gårdsmiljön. För att öka tryggheten bär nu personalen på gården en väst som det står **RASTVAKT** på för att barnen lätt skall kunna hitta en vuxen vid behov.

Barnen har också fått märka ut på en karta över gården, de ställen där de känner sig otrygga.

- FÖRSKOLAN: De jobbar på liknande sätt men det är personalen som får svara på enkäten.

#### 3. Firande av högtider

- Vi diskuterar kring firandet av våra högtider på skola/förskola. Den högtid som berör mest verkar vara Lucia. Det är sagt att åk 3 Lussar för övriga huset och detta sköts av pedagogerna. Önskas julfest/luciafirande i övrigt får föräldrarna, i samråd med pedagogerna, ordna det på respektive avd./klass.
- Frågan kring julavslutningen i kyrkan tas upp. Tidigare har föräldrar ibland kommit till kyrkan för att "tjuvkika" på avslutningen. Fr.o.m. 2016 är denna avslutning ENDAST för eleverna då vi nu mera firar

tillsammans med Tummarpskolans elever och det därmed är trångt i kyrkan. Sommaravslutningen är däremot öppen för anhöriga.

#### 4. Fotografering

- FÖRSKOLAN: Det kommer EJ att erbjudas någon form av extern fotografering. En motivering till detta beslut efterfrågas och Madeleine lovar att återkomma med detta.
- SKOLAN: Det kommer att fortsätta erbjudas fotografering i form av enskilda bilder, gruppfoto/katalog samt syskonfotografering. Syskonfotograferingen sköts dock av föräldrarna och bokas enligt särskild rutin.

#### 5. Lokaler och skolstruktur / förskolestruktur

- Inga större organisatoriska förändringar är på gång. Däremot har det äskats om ännu en paviljong att ställa på gården. Detta för att kunna flytta ut även den klassen som nu är inne på "blå". Det är en klass på 26 elever och lokalen de har idag är inte optimal.

Man vill inte bygga om Kerstinsgården då det pratas om att bygga en ny skola (oklar tidsplan) och då passar dagens lokaler till ren förskoleverksamhet.

- I år har alla barnen från avdelningarna med mindre barn fått plats på Kerstinsgården, till skillnad från förra året då några flyttades till Tummarpskolan.
- Det planeras en reovering av avd. Solstrålen men vi väntar på klartecken ännu.
- Det är 40 barn färre att placera denna hösten i jämförelse med förra året, vilket vi hoppas ger minskat tryck i barngrupperna.

#### 6. Information från fritidshem / förskoleklass / skola / förskola

- Åk 3 skriver nationella prov från v 11 t.o.m. Maj. INGA ledigheter beviljas under denna tid!
- En kär tradition på Kerstinsgården är "Hela huset sjunger" som äger rum 1 ggr/månad, då alla avdelningar/klasser träffas och sjunger ihop. Efteråt delas barnen in i samtalsgrupper med

blandade åldrar för "kompissamtal". Detta är mycket uppskattat bland barnen.

- Utvecklingssamtalen i förskoleklass, åk 1 samt åk 2 pågår för fullt.
- I Maj kommer föräldrarna att få ta del av elevernas skriftliga omdömen.
- Solstrålen arbetar just nu med temat "Kroppen"

Regndroppen har temat "Babblarna"

Stjärnfallet har temat "Natur" där dem ibland får träffa på en liten figur som heter Knytte.

På Månskenet läggs fokus på att hitta stabilitet och gruppstruktur då det under en period bytts ut personal och man därför behöver få jobba ihop sig.

1 dag i veckan har förskolan uteverksamhet då större delen av dagen spenderas utomhus.

## 7. Förändringar på skolan

- En till paviljong (se punkt 5)
- Matsal mm kommer att fortsätta oförändrat
- Inga förändringar på personalfronten.

## 8. Övriga frågor

- ❖ Det har cirkulerat rykten och spekulationer kring klassindelningen av de elever som skall börja 4an till hösten. Ann-Kristin låter meddela att det kommer bli tre klasser med grupper bestående utav elever blandat från Kerstinsgården och Tummarpskolan.
- ❖ Åk 2 har haft bekymmer kring kränkningar på sociala medier. Det framkommer på mötet att detta förekommer även i andra årskurser. Pedagogerna kommer att informera alla elever kring internettvett. En punkt som även behöver lyftas i hemmen av oss föräldrar.
- ❖ Frågan kring hur valet av representanter till Elevrådet, Kamratrådet och Miljörådet går till lyfts upp då en del föräldrar tycker att röstningen kan uppfattas som kränkande. Andra tycker att det ändå har fungerat bra med nominering och röstning.

- ❖ Parkeringen samt vändplatsen lyfts åter igen som ett problem. Vi påminns om att man endast får släppa av barnen i rondellen och EJ parkera där. Detta för att transporter av varor och ev utryckningsfordon skall kunna komma fram. I samband med detta diskuteras den dåliga belysningen på parkeringen som skapar en otrygg miljö. Även gården skulle behöva ny och bättre belysning. Ann-Kristin och Madeleine lovar att ta med sig frågan vidare.
- ❖ Några föräldrar undrar vad syftet är med de nya kodlåsen på dörrarna. Madeleine förklarar att det är ett steg mot "trygg och säker förskola" för att förhindra obehöriga från att komma in på förskolan. Det är viktigt att vi förklarar för barnen att det är vi vuxna som hanterar koden och dörrarna, för att förhindra spridning till obehöriga. Risken att barnen blir utelåsta diskuteras samt om dörrarna automatiskt öppnas vid t ex brand (Madeleine kollar upp detta och återkommer).

**Tillägg till protokollet kodlås och brand.** *Krister Sjöblom, säkerhetssamordnare meddelar att låsen inte går upp automatiskt vid larm. Personalen behöver öppna dörrarna med låsknappen eller dörrvredet och det är så det ska fungera när man har 2 olika alternativ att öppna med. Idag byggs och utrustas alla förskolor med kodlåsdörrar då detta är numera standard på förskolor. Viktoria Bengtsson och Madeleine Emanuelsson*

9. Mötet avslutas

Protokoll skrivet av : Malin Bylund, representant Åk 3