

Datum
2024-04-22Instans
Grundskolenämnden

Grundskolenämndens ledamöter och ersättare kallas härmed till sammanträde i Grundskoleförvaltningen Olovsholmsgatan 32, lokal Borgstena plan 1 **tisdagen den 14 maj 2024 kl. 17:00**

17:00 Information: Arbetet för elevers skolnärvaro

18:00 Börjar ordinarie sammanträde

Grundskolenämndens sammanträde är öppet för allmänheten och börjar klockan 18:00 med allmänhetens frågestund

Per Carlsson
Grundskolenämndens Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef

Förhinder anmäls till Adriana Waris via e-post: adriana.waris@boras.se

Ärende

1. Allmänhetens frågestund
2. Upprop och val av justerande personer
3. Fastställande av föredragningslista
4. Information från förvaltningschefen
5. Åtterrapporering från presidium till Grundskolenämnden
6. Åtterrapporering från kontaktpolitiker från verksamhetsbesök på skolor
7. Tertialrapport 1 2024 Grundskolenämnden
Dnr 2024-00028 3.5.0.1 1
8. Riskanalys för intern kontroll 2025
Dnr 2024-00044 3.5.0.1 1
9. Yttrande över motion: Möjlighet till undervisning hemma på distans
Dnr 2024-00038 3.5.0.3 1
10. Yttrande över motion: Ökad kontakt mellan hem och skola
Dnr 2024-00039 3.5.1.0 1
11. Framställan för uppsägning av Våglängdsgatan 3
Dnr 2024-00054 3.5.4.0 1
12. Anmälningssärenden per maj 2024 Grundskolenämnden
Dnr 2023-00186 3.5.0.1 1
13. Delegationsbeslut per maj 2024 Grundskolenämnden
Dnr 2023-00187 3.5.0.1 1



Natalia Pérez Nyberg
Emil Persson Torgerson
Handläggare

Datum
2024-05-14

Instans
Grundskolenämnden
Dnr GRN 2024-00044 3.5.0.1

Risکانالys för intern kontroll 2025

Grundskolenämndens beslut

Fastställa Grundskolenämndens Riskanalys 2025 och sända den till Kommunstyrelsen och Stadsrevisionen.

Ärendet i sin helhet

Grundskolenämndens riskanalys 2025 innehåller identifierade riskbilder. Riskbilderna tillhör kategorierna Styrning och ledning, Personal, Ekonomi och Egen verksamhet.

I framtagandet av 2025 års riskanalys genomförde Grundskolenämnden den 16 april 2024 en workshop där underlaget för riskanalysen togs fram.

Beslutsunderlag

Risکانالys 2025 (Grundskolenämnden)

Samverkan

Information i FSG.

Beslutet expedieras till

1. Stadsrevisionen.
2. Kommunstyrelsen.

Per Carlsson (S)
Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef



Risikanalys 2025

Grundskolenämnden

1 Inledning

Grundskolenämndens riskanalys 2025 innehåller 36 identifierade riskbilder. Riskbilderna tillhör kategorierna Styrning och ledning, Personal, Ekonomi och Egen verksamhet. 19 av de identifierade riskbilderna bedöms kräva åtgärd. Ingen bedöms kräva någon direkt åtgärd.

2 Regler för Intern kontroll

Grundskolenämnden den fattade den 26 mars 2024 beslut om nämndens regler och anvisningar för den interna kontrollen. Dnr GRN 2023-00049 3.5.4.0 Dokumentet gäller till och med 2028.

3 Beskrivning av arbetet med att ta fram riskanalysen

I framtagandet av 2025 års riskanalys genomförde Grundskolenämnden en workshop där underlaget för riskanalysen togs fram. Presidiet beredde därefter ett förslag till riskanalys som presenterades för nämnden. Grundskolenämnden fastställde Riskanalys 2025 den 14 maj 2024.

4 Styrning och ledning

Verksamhet / Process	Riskbild	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025	Direkt åtgärd
Dataskyddsförordning (GDPR)	Risk att dataskyddsförordningen (GDPR) inte följs	8	Ja	Utifrån vikten av arbetet utifrån riskbilden går riskbilden vidare till intern kontrollplanen även om riskbedömningen är på nivå 8.	
Administration	Risk att allmänna handlingar inte hanteras korrekt Beskrivning <i>Att rutiner för att ta emot, lämna ut, hantera och bevara handlingar inte är kända.</i>	6	Ja	Utifrån vikten av arbetet utifrån riskbilden går riskbilden vidare till intern kontrollplanen även om riskbedömningen är på nivå 6.	
Budgetprocess	Risk för en bristande transparens i arbetet med budgetprocessen Beskrivning <i>Risk för en bristande transparens i arbetet med budgetprocessen.</i>	8	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Budgetföljsamhet	Risk för överskridanden av skolenheters budgetramar Beskrivning <i>Risk att skolenheter överskrider sina givna budgetramar.</i>	8	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	

Delegationsbeslut	Risk för att delegationsbeslut inte följs upp av nämnden Beskrivning <i>Risk att anmälda delegationsbeslut inte följs upp genom kontroller för att säkerställa att samtliga beslut som ska anmälas också anmäls.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Samverkan	Risk för bristande samverkan med Individ- och familjeomsorgsnämnden och vårdaktörer i arbetet med SIP (samordnad individuell plan) Beskrivning <i>Bristande samverkan kan leda till att SIP (samordnad individuell plan) inte upprättas för elever i behov av stöd från flera aktörer.</i>	8	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Styrning och ledning	Risk att rutin för Plan vid samhällsstörningar och extraordinära händelser (kris) inte efterföljs Beskrivning <i>Brister i arbetet utifrån Plan vid samhällsstörningar och extraordinära händelser (kris) påverkar verksamheten negativt.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	

5 Personal

Verksamhet / Process	Riskbild	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025	Direkt åtgärd
Bisyssla	Risk för bristande följsamhet till rutin för bisysslor Beskrivning <i>Borås stad har en upprättad rutin för anmälan om bisysslor. Risk finns att medarbetare inte följer denna rutin.</i>	4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Personalomsättning	Risk för hög personalomsättning Beskrivning <i>Lärarkontinuiteten för elever samt det kollegiala lärandet påverkas negativt av hög personalomsättning.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Rekrytering	Risk för brist på behöriga lärare ger svårighet att rekrytera personal Beskrivning <i>Att det inte finns tillräckligt med behöriga lärare påverkar rekryteringsprocessen negativt.</i>	9	Ja		

	Risk för brist på tillgång av kvalificerade rektorer/enhetschefer Beskrivning <i>Brister i kvalifikationer hos rektorer/enhetschefer kan leda till att verksamheten inte utvecklas optimalt och skapar en instabilitet i organisationen vilket får följder för eleverna.</i>	9	Ja	
Arbetsmiljö	Risk att förutsättningar för rektorer påverkar deras arbetsmiljö och det pedagogiska ledarskapet på ett negativt sätt Beskrivning <i>Hög arbetsbelastning och sämre förutsättningar för rektorer påverkar deras arbetsmiljö och det pedagogiska ledarskapet på ett negativt sätt. Särskild uppmärksamhet på de skolenheter där man inte har en bitränande rektor.</i>	9	Ja	
	Risk att förvaltningen inte arbetar med Borås stads gemensamma principer, som bland annat inkluderar frågor om öppenhet och yttrandefrihet (tystnadskultur) Beskrivning <i>Risk att styrdokumentet Borås Stads gemensamma principer inte presenteras och diskuteras på APT eller andra mötesforum.</i>	9	Ja	
	Risk att lönenivå skapar arbetsmiljöproblem för lärare Beskrivning <i>Risk att en högre lönenivå vid nyrekrytering skapar arbetsmiljöproblem i kollegiet.</i>	4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
	Risk att hög arbetsbelastning och incidenter på skolor får en negativ påverkan på personalens möjligheter att utföra sitt uppdrag Beskrivning <i>Långvarigt hög arbetsbelastning, påverkar arbetsmiljön negativt.</i>	9	Ja	

6 Ekonomi

Verksamhet / Process	Riskbild	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025	Direkt åtgärd
----------------------	----------	--------------------	----------------	-----------------------	---------------

Bidrag	Risk att ansökan om tillgängliga statsbidrag och andra externa bidrag inte sker	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Leverantörsfakturer	Risk för felaktiga utbetalningar till oegentliga leverantörer Beskrivning <i>Risk för felaktiga utbetalningar till oegentliga leverantörer.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
	Risk för förskingring när attestreglementet inte följs Beskrivning <i>Om det förekommer brister gällande de rådande attesteringsreglerna, finns en risk för att förskingring kan inträffa.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Representation	Risk för att riktlinjer gällande representation och utbildning ej följs Beskrivning <i>Risken är att representationsreglerna för Borås Stad och skatteverkets regler ej följs, samt att representation/utbildning ej är godkänd. Representation medges endast inom eller i direkt anslutning till Borås Stads ordinarie verksamhet.</i>	4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Upphandling	Risk för att Lagen om offentlig upphandling (LOU) inte följs Beskrivning <i>Risk att Grundskolenämnden bryter mot LOU och mot Borås Stads upphandlingsregler och policy.</i>	4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
	Risk för att ramavtal inte följs Beskrivning <i>Risk att ramavtal tillämpas felaktigt och att leverantör som ej är upphandlad korrekt används för inköp i verksamheten. Borås Stad kan riskera att stämmas för avtalsbrott om ramavtalets delar ej uppfylls korrekt.</i>	4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Kundfakturer	Risk för att felaktiga kundfakturer skickas ut Beskrivning <i>Risken att Grundskolenämnden debiterar felaktiga belopp och/eller till fel person.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	

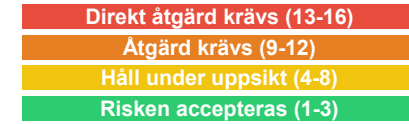
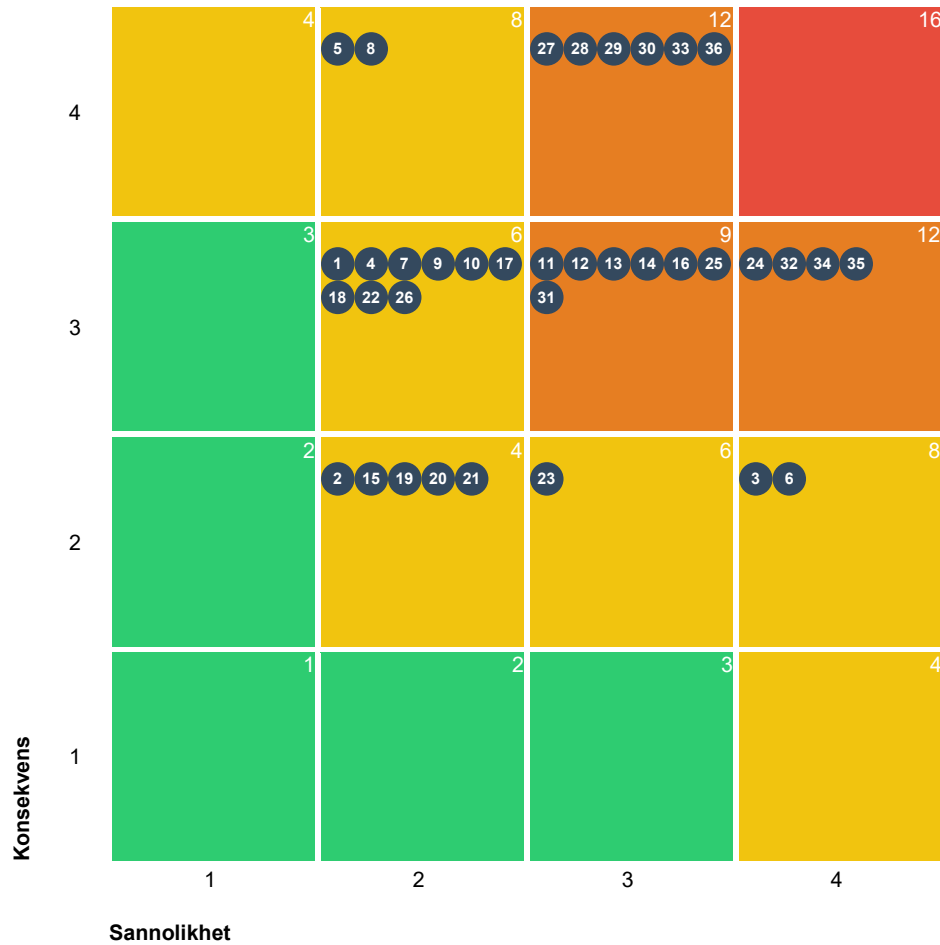
7 Egen verksamhet

Verksamhet / Process	Riskbild	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025	Direkt åtgärd
Lokalsituationen	Risk att de skollokaler vi har idag inte räcker till för att möta vårdnadshavares önskan utifrån skolvalet Beskrivning <i>På grund av att det finns brist på platser i vissa skolor i Borås Stad, finns det en risk att elever inte får plats i närliggande skola. Långsiktig planering behöver finnas för att möjliggöra skollokaler utifrån framtida behov.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
	Risk att ökade lokalkostnader tränger undan resurser som hade behövt gå till undervisning Beskrivning <i>Eftersom nämnden har behov av fler lokaler finns en risk att lokalkostnaderna stiger om volymkompensationen inte räcker för att täcka de ökade lokalkostnaderna. Detta kan då skapa undanträngningseffekter på andra områden.</i>	12	Ja		
	Risk för förseningar av renoveringar och nybyggnation av skolor kopplat till brister i samverkansprocessen med olika nämnder Beskrivning <i>Nämnden är i behov av nya lokaler. Om samverkan med andra nämnder inte fungerar riskerar det i det här avseendet både påverka möjligheten att tillskapa nya lokaler och möjligheten att renovera befintliga.</i>	9	Ja		
Fysisk skolmiljö	Risk att den fysiska skolmiljön inklusive utomhusmiljön är bristfällig Beskrivning <i>Många skolor är i behov av renovering, vilket blir en del av underlaget i den långsiktiga ny- och ombyggnationsplaneringen.</i>	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.	
Elevhälsa	Risk för att skolmiljön bidrar till ökad psykisk ohälsa bland elever Beskrivning <i>Brister i det främjande och förebyggande arbetet för att skapa goda lärmiljöer kan leda till psykisk ohälsa för elever.</i>	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	

	Risk för att mobbing och annan kränkande behandling inte upptäcks Beskrivning <i>Risk för att mobbing och annan kränkande behandling inte upptäcks och att elever därmed far illa.</i>	12	Ja		
Särskilt stöd	Risk för att skolan inte ger elever i behov av särskilt stöd förutsättningarna att nå kunskapskraven samt att stöd inte sätts in i rätt tid Beskrivning <i>Elever som riskerar att inte nå kunskapskraven ska skolan utreda, vilket kan leda till insatser som är en del av särskilt stöd processen.</i>	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	
Integration	Risk för negativ påverkan på vår skolverksamhet beroende på segregation Beskrivning <i>Segregation bidrar till social oro, påverkar skolresultaten negativt och kan ge upphov till konflikter.</i>	12	Ja		
Bilden av skolan	Risk för att elever och personal upplever en negativ bild av skolan Beskrivning <i>Trivs inte eleverna på skolan kommer även vårdnadshavarna att uppleva en negativ bild av skolan. En negativ bild av skolan kan försämra personalens arbetsmiljö samt försämra skolans möjlighet att både behålla befintlig och rekrytera ny personal.</i>	9	Ja		
Studiero	Risk för dålig studiero Beskrivning <i>Oroliga och störande elever påverkar andra elevers möjligheter till inläring.</i>	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	
Säkerhet	Risk för våld i skolorna Beskrivning <i>Elever och personal kan bli skadade, oroliga och rädda då det finns risk för våld i skolan.</i>	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	
Fritidshem	Risk för att skolenheterna inte kan genomföra en tillräckligt god fritidshemsverksamhet Beskrivning	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport fritidshem 2025,	

	<i>Andelen i personalen med rätt behörighet är relativt låg, vilket kan leda till brister i kvaliteten, personalomsättning och hög arbetsbelastning.</i>			vilken redovisas till nämnden i december 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	
Undervisning	Risk att mer än 15 procent av eleverna lämnar grundskolan utan behörighet till något nationellt gymnasieprogram Beskrivning <i>Risk att mer än 15 procent av eleverna lämnar grundskolan utan behörighet till något nationellt gymnasieprogram.</i>	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	
Likvärdighet	Risk att likvärdigheten i skolan försämras och att det kompensatoriska uppdraget blir svårare att uppfylla Beskrivning <i>Skolsystemet i sin helhet präglas av en bristande likvärdighet. Tillsammans med segregationen och att övriga socioekonomiska faktorer får större effekter på kvaliteten riskerar problematiken att förvärras.</i>	12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.	








8 Riskmatris
















	Konsekvens	Sannolikhet
4	Allvarlig (är så stor att fel helt enkelt inte får inträffa)	Sannolik (det är mycket troligt att fel ska uppstå)
3	Kännbar (uppfattas som besvärande för intressenter och kommunen)	Möjlig (det finns en möjlig risk för att fel ska uppstå)
2	Lindrig (uppfattas som liten av såväl intressenter och kommunen)	Mindre sannolik (risken är mycket liten för att fel ska uppstå)
1	Försumbar (är obetydlig för de olika intressenterna och kommunen)	Osannolik (risken är praktiskt taget obefintlig för att fel ska uppstå)






17 Åtgärd krävs (9-12) 19 Håll under uppsikt (4-8) Totalt: 36





Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
Bidrag	Risk att ansökan om tillgängliga statsbidrag och andra externa bidrag inte sker	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Bisyssla	Risk för bristande följsamhet till rutin för bisysslor	2.Lindrig	2.Mindre sannolik	4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Dataskyddsförordning (GDPR)	Risk att dataskyddsförordningen (GDPR) inte följs	2.Lindrig	4.Sannolik	8	Ja	Utifrån vikten av arbetet utifrån riskbilden går riskbilden vidare till intern kontrollplanen även om riskbedömningen är på nivå 8.
Administration	Risk att allmänna handlingar inte hanteras korrekt	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	6	Ja	Utifrån vikten av arbetet utifrån riskbilden går riskbilden vidare till intern kontrollplanen även om riskbedömningen är på nivå 6.
Budgetprocess	Risk för en bristande transparens i arbetet med budgetprocessen	4.Allvarlig	2.Mindre sannolik	8	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Budgetföljsamhet	Risk för överskridanden av skolenheters budgetramar	2.Lindrig	4.Sannolik	8	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas

Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
						under uppsikt.
Delegationsbeslut	Risk för att delegationsbeslut inte följs upp av nämnden	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Samverkan	Risk för bristande samverkan med Individ- och familjeomsorgsnämnden och vårdaktörer i arbetet med SIP (samordnad individuell plan)	4.Allvarlig	2.Mindre sannolik	 8	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Styrning och ledning	Risk att rutin för Plan vid samhällsstörningar och extraordinära händelser (kris) inte efterföljs	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Personalomsättning	Risk för hög personalomsättning	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Rekrytering	Risk för brist på behöriga lärare ger svårighet att rekrytera personal	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	
	Risk för brist på tillgång av kvalificerade rektorer/enhetschefer	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	
Arbetsmiljö	Risk att förutsättningar för rektorer påverkar deras arbetsmiljö och det pedagogiska	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	

Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
	ledarskapet på ett negativt sätt					
	Risk att förvaltningen inte arbetar med Borås stads gemensamma principer, som bland annat inkluderar frågor om öppenhet och yttrandefrihet (tystnadskultur)	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	
	Risk att lönenivå skapar arbetsmiljöproblem för lärare	2.Lindrig	2.Mindre sannolik	 4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
	Risk att hög arbetsbelastning och incidenter på skolor får en negativ påverkan på personalens möjligheter att utföra sitt uppdrag	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	
Leverantörsfakturer	Risk för felaktiga utbetalningar till oegentliga leverantörer	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
	Risk för förskingring när attestreglementet inte följs	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Representation	Risk för att riktlinjer gällande representation och utbildning ej följs	2.Lindrig	2.Mindre sannolik	 4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas

Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
						under uppsikt.
Upphandling	Risk för att Lagen om offentlig upphandling (LOU) inte följs	2.Lindrig	2.Mindre sannolik	 4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
	Risk för att ramavtal inte följs	2.Lindrig	2.Mindre sannolik	 4	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Kundfakturor	Risk för att felaktiga kundfakturor skickas ut	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Lokalsituationen	Risk att de skollokaler vi har idag inte räcker till för att möta vårdnadshavares önskan utifrån skolvalet	2.Lindrig	3.Möjlig	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
	Risk att ökade lokalkostnader tränger undan resurser som hade behövt gå till undervisning	3.Kännbar	4.Sannolik	 12	Ja	
	Risk för förseningar av renoveringar och nybyggnation av skolor kopplat till brister i samverkansprocessen med olika nämnder	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	
Fysisk skolmiljö	Risk att den fysiska skolmiljön inklusive	3.Kännbar	2.Mindre sannolik	 6	Nej	Utifrån nivån på riskbedömningen går riskbilden inte vidare

Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
	utomhusmiljön är bristfällig					till planen. Riskbilden kommer dock att hållas under uppsikt.
Elevhälsa	Risk för att skolmiljön bidrar till ökad psykisk ohälsa bland elever	4.Allvarlig	3.Möjlig	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.
	Risk för att mobbing och annan kränkande behandling inte upptäcks	4.Allvarlig	3.Möjlig	 12	Ja	
Särskilt stöd	Risk för att skolan inte ger elever i behov av särskilt stöd förutsättningarna att nå kunskapskraven samt att stöd inte sätts in i rätt tid	4.Allvarlig	3.Möjlig	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.
Integration	Risk för negativ påverkan på vår skolverksamhet beroende på segregation	4.Allvarlig	3.Möjlig	 12	Ja	
Bilden av skolan	Risk för att elever och personal upplever en negativ bild av skolan	3.Kännbar	3.Möjlig	 9	Ja	
Studiero	Risk för dålig studiero	3.Kännbar	4.Sannolik	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till

Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
						nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.
Säkerhet	Risk för våld i skolorna	4.Allvarlig	3.Möjlig	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.
Fritidshem	Risk för att skolenheterna inte kan genomföra en tillräckligt god fritidshemsverksamhet	3.Kännbar	4.Sannolik	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport fritidshem 2025, vilken redovisas till nämnden i december 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.
Undervisning	Risk att mer än 15 procent av eleverna lämnar grundskolan utan behörighet till något nationellt gymnasieprogram	3.Kännbar	4.Sannolik	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober 2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.
Likvärdighet	Risk att likvärdigheten i skolan försämras och att det kompensatoriska uppdraget blir svårare att uppfylla	4.Allvarlig	3.Möjlig	 12	Nej	Uppföljningen av området för riskbilden hanteras inom kvalitetsrapport 2025, vilken redovisas till nämnden i oktober

Verksamhet / Process	Riskbild	Konsekvens 2025	Sannolikhet 2025	Riskbedömning 2025	Till plan 2025	Kommentar/Analys 2025
						2025. Riskbilden går därmed inte vidare till Intern kontrollplanen 2025.

Hayne Hedin
HandläggareDatum
2024-05-14Instans
Grundskolenämnden
Dnr GRN 2024-00038 3.5.0.3

Yttrande över motion: Möjlighet till undervisning hemma på distans

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden avstyrker motionen och översänder remissvaret till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har sänt motionen Möjlighet till undervisning hemma på distans på remiss till Grundskolenämnden.

I motionen föreslås:

- att Borås Stad ska undersöka möjligheten till att bedriva undervisning för elever på distans som särskilt stöd för elever med problematisk frånvaro.
- att Borås Stad undersöker möjligheten att ge vissa av Borås elever, med problematisk frånvaro, möjligheten att få undervisning på distans via någon huvudman som har tillstånd idag.

En skolhuvudman ansöker om tillstånd hos Skolinspektionen då den vill utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd. Göteborgs Stad och Uppsala kommun har tillstånd att starta sådan distansundervisning hösten 2024.

Grundskolenämnden anser att det kan vara en god lösning med distansundervisning som särskilt stöd för vissa elever med omfattande frånvaro. Det är dock ett omfattande och resurskrävande arbete att planera för och ansöka om tillstånd för sådan distansundervisning. Grundskolenämnden avser att följa utvecklingen i Göteborg och Uppsala, för att få kunskap och erfarenheter kring planering, organisering, upplägg och utfall av distansundervisning som särskilt stöd.

Grundskolenämnden ser positivt på möjligheten att köpa plats i sådan distansundervisning. Grundskoleförvaltningen har att besluta om det skulle vara en lämplig lösning att pröva i enskilda elevärenden.

Grundskolenämnden avstyrker motionen.

Ärendet i sin helhet

Kommunstyrelsen har sänt motionen Möjlighet till undervisning hemma på distans på remiss till Grundskolenämnden.

I motionen föreslås:

- att Borås Stad ska undersöka möjligheten till att bedriva undervisning för elever på distans som särskilt stöd för elever med problematisk frånvaro.
- att Borås Stad undersöker möjligheten att ge vissa av Borås elever, med problematisk frånvaro, möjligheten att få undervisning på distans via någon huvudman som har tillstånd idag.

En skolhuvudman ansöker om tillstånd hos Skolinspektionen då den vill utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd inom grundskolan, grundsärskolan, specialsolan eller sameskolan enligt 22 kap. 5 § skollagen (2010:800). Distansundervisning får endast avse vissa angivna ämnen enligt 22 kap. 6 § skollagen.

Enligt 22 kap. 9 § skollagen får distansundervisning endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas kommer Skolinspektionen pröva om huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, och det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet.

Godkännandet ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Enligt 5 b kap. 5 § skolförordningen (2011:185) ska den sökande dessutom ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen ska tillgodose ett behov hos huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning.

Den som godkänns som utförare av utbildning där distansundervisning används ska börja utföra distansundervisningen senast vid början av det läsår som inleds två år efter godkännandet enligt 5 b kap. 7 § skolförordningen.

I motionen anges att bland andra Göteborgs Stad har fått sådant tillstånd. Grundskolenämnden har undersökt upplägget i Göteborgs Stad. Sommaren 2023 ansökte Göteborgs Stad om tillstånd och har fått det för att starta hösten 2024. Ansökan avser 40 elever i årskurs 6-9 i fullt utbyggd verksamhet och det är en grundskola inom Grundskoleförvaltningen, Göteborgs Stad, som ska bedriva distansundervisningen. Förutom platser till egna elever inom förvaltningen avser man även att sälja en tredjedel av platserna till fristående grundskolor och andra kommuner i Göteborgsregionen.

Distansundervisningen som särskilt stöd blir en särskild verksamhet i den grundskola som ska bedriva distansundervisningen. I planeringen ingår att det i grunden är fyra lärare som är avdelade för att genomföra undervisningen i svenska, svenska som andraspråk, matematik, SO-ämnen, NO-ämnen, teknik och engelska. För undervisningen i moderna språk och modersmål ansvarar skolans ”ordinarie” lärare. Det blir alltså en särskild del i den bedrivande grundskolans inre organisation att planera för och genomföra distansundervisning som särskilt stöd för elever med omfattande frånvaro.

Det är hemskolans rektor som ansöker om plats för elev i distansundervisning som särskilt stöd och det är hemskolan som betalar för platsen. Vårdnadshavare

ska godkänna insatsen. Grundskoleförvaltningen i Göteborgs Stad jobbar just nu med att ta fram hur konsultation, urval och beslut ska gå till.

Grundskolenämnden i Borås Stad anser att det kan vara en god lösning med distansundervisning som särskilt stöd för vissa elever med omfattande frånvaro. Det är dock ett omfattande och resurskrävande arbete att planera för och ansöka om tillstånd för sådan distansundervisning. Grundskolenämnden avser att följa utvecklingen i Göteborg och Uppsala, för att få kunskap och erfarenheter kring planering, organisering, upplägg och utfall av distansundervisning som särskilt stöd.

Grundskolenämnden ser positivt på möjligheten att köpa plats i sådan distansundervisning. Grundskoleförvaltningen har att besluta om det skulle vara en lämplig lösning att pröva i enskilda elevärenden.

Grundskolenämnden avstyrker motionen.

Beslutsunderlag

Motion: Möjlighet till undervisning hemma på distans.

Samverkan

Information i FSG.

Beslutet expedieras till

1. Kommunstyrelsen.

Per Carlsson (S)

Ordförande

Ulf Karlsson

Förvaltningschef

Möjlighet till undervisning hemma på distans

För tre år sedan ändrades skollagen till att möjliggöra distansundervisning som särskilt stöd åt elever som på grund av dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik inte kommer till skolan. De skolor som idag har tillstånd att undervisa på distans är Göteborg och Uppsala. I Göteborg har Palmbladsskolan fått tillstånd för 90 elever och Montessoriskolan Ellyseum har fått 40 platser. Platserna reserveras för den egna kommunen men kan även erbjudas för elever i andra kommuner.

För att få tillstånd av Skolinspektionen och möjlighet att undervisa på distans behöver skolan ha särskild kompetens, vara stabil och ha ett tillräckligt stort elevunderlag. Sveriges kommuner och regioner (SKR) arbetar för att lagen ändras ytterligare så att alla skolor får möjlighet att undervisa elever med långvarig frånvaro på distans.

I Borås finns hemmasittande elever i grundskolan som inte går till skolan på grund av olika orsaker. Orsakerna kan bland annat handla om medicinsk, psykisk eller social problematik. Frånvaron leder många gånger till helt uteblivna betyg och en missad skolgång. Numera avslutar 21 % av Borås skolors elever grundskolan utan godkända betyg.

Under hösten 2023 hade Borås kommunala grundskolor 33 elever som var frånvarande mer än 75 %. Motsvarande sammanlagda elevantal i Borås friskolor är ca 12 elever. Detta betyder att det i Borås finns ca 45 elever som skulle kunna erbjudas undervisning på distans om Borås stad ansöker om tillstånd och börjar bedriva detta.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna Kommunfullmäktige besluta,

Att Borås Stad ska undersöka möjligheten till att bedriva undervisning för elever på distans som särskilt stöd för elever med problematisk frånvaro,

Att Borås Stad undersöker möjligheten att ge vissa av Borås elever, med problematisk frånvaro, möjligheten att få undervisning på distans via någon huvudman som har tillstånd idag.

För Sverigedemokraterna,

Maria Lindgren (SD)
Ledamot

Motion: Ökad kontakt mellan hem och skola

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden avstyrker motionen och översänder remissvaret till Kommunstyrelsen.

Ärendet i sin helhet

Kommunstyrelsen har sänt motionen Ökad kontakt mellan hem och skola på remiss till Grundskolenämnden.

I motionen föreslås

- Att förbättra informationen och tillgängligheten kring möjligheten för föräldrar att närvara under skoltid genom att med regelbundenhet tydligt kommunicera detta via skolornas digitala plattformar, brev hem eller andra lämpliga kanaler.
- Att erbjuda regelbundna Öppet Hus-dagar i skolorna där alla föräldrar ges möjlighet att delta.
- Att Borås Stad genomför en utvärdering av detta efter det första året och eventuellt gör nödvändiga anpassningar för att säkerställa att målen med initiativet uppnås.

Grundskolenämnden anser att samarbete med och information till vårdnadshavare är mycket viktiga delar i skolans arbete. Goda och professionella relationer mellan vårdnadshavarna och personalen tillhör grundfundamenten och de avgörande förutsättningarna för att skapa elevernas kunskapsutveckling och trygghet i skolan. Frågan är också tydligt reglerad i skolans styrdokument. Några delar tas upp nedan.

I skollagens första kapitel framgår det att ett syfte med utbildningen är att i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. I tredje kapitlet står det att vårdnadshavare fortlöpande ska informeras om elevens utveckling. I fjärde kapitlet framgår det att vårdnadshavare ska erbjudas möjlighet till inflytande över utbildningen och att det ska finnas ett eller flera forum för samråd med vårdnadshavare. Där ska sådana frågor behandlas som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för eleverna och vårdnadshavarna. Inom ramen för ett eller flera sådana forum ska eleverna och vårdnadshavarna informeras om förslag till beslut i sådana frågor som ska

behandlas där och ges tillfälle att komma med synpunkter innan beslut fattas. Rektorn ansvarar för att det finns forum för samråd och för att informations- och samrådsskyldigheten fullgörs. I tionde kapitlet framgår det att minst en gång per termin ska läraren, eleven och vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

I motionen föreslås att alla skolor anordnar öppet hus-dagar. Det är en aktivitet som rektor kan välja för att ge vårdnadshavare insyn och skapa kontakt. Grundskolenämnden anser att skolor kan nyttja flera olika sätt för att ge insyn och information samt att skapa kontakt med vårdnadshavare, förutom de som är obligatoriska till exempel utvecklingssamtalen. Olika skolor har olika förutsättningar och idéer kring vilka sätt som är lämpliga och ändamålsenliga. Rektor har att besluta om dessa enligt skollagen.

I motionen föreslås vidare att information och tillgänglighet kring möjligheten att vara med under skoltid ska förbättras. Även vårdnadshavares närvaro under skoltid är en fråga som rektor beslutar om. Grundskolenämnden håller med om att det kan vara ett bra sätt för vårdnadshavare att få kunskap om och inblick i arbetet i skolan, men det kan även vara så att okända vuxnas närvaro kan medföra distraherande effekter.

Grundskolenämnden avstyrker motionen.

Beslutsunderlag

1. Motion: Ökad kontakt mellan hem och skola

Samverkan

Information i FSG.

Beslutet expedieras till

1. Kommunstyrelsen.

Per Carlsson (S)
Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef



ÖKAD KONTAKT MELLAN HEM OCH SKOLA

Vi står inför en oroande utveckling i Borås Stads skolor. Anmälningar om kränkningar, incidentrapporter samt hot och våld ökar stadigt genom åren. Något som är oerhört alarmerande är att färre och färre elever har behörighet att ansöka till gymnasiet när de slutar högskolestudiet.

Föräldrars engagemang och delaktighet i sina barns skolgång har visat sig vara av avgörande betydelse för barns trivsel, lärande och utveckling. Genom att skapa möjligheter för föräldrar att få ökad insyn i barnens vardag i skolan kan vi främja en närmare samverkan mellan hem och skola samt öka förståelsen för både personals samt barns behov och utmaningar.

Redan idag finns möjligheten inom Borås Stads grundskoleverksamhet för föräldrar att höra av sig till skolorna för att fråga om de kan närvara under barnens skoltid vid något tillfälle. Men allt för ofta känner många föräldrar inte till denna möjlighet. Det kan även vara så att barn något högre upp i åldrarna kan uppleva det jobbigt att endast deras förälder är på plats under en skoldag. Detta skulle ett införande av så kallat "Öppet hus" och en inbjudan till alla föräldrar under särskilt utpekade dagar kunna avhjälpa.

Genom att arbeta för ökad kontakt mellan hem och skola i Borås Stads skolor ger vi föräldrar bättre möjlighet att aktivt engagera sig i sina barns skolgång och skapa en närmare dialog med skolan. Genom att öka föräldrars insyn i verksamheten kan vi tillsammans skapa bättre förståelse och förutsättningar för barnens lärande och utveckling. Regelbunden information om att det finns möjlighet att närvara under skoltid samt att anordna Öppet Hus är enkla åtgärder som kan ha långsiktigt positiva effekter för kommunikationen mellan både barn, föräldrar och skola. Detta kan på sikt lägga grunden för god dialog även under resten av skolåret, därför anser vi Kristdemokrater att Borås Stad ska ta ytterligare steg för att förbättra kontakten mellan hem och skola. Framförallt kan ökad dialog med hemmen bidra till att barnen får mer stöttning i sitt skolarbete och därigenom får bättre förutsättningar att gå ur grundskolan med behörighet till gymnasiet.

Kommunfullmäktige föreslås besluta att ge Grundskolenämnden i uppdrag

- Att förbättra informationen och tillgängligheten kring möjligheten för föräldrar att närvara under skoltid genom att med regelbundenhet tydligt kommunicera detta via skolornas digitala plattformar, brev hem eller andra lämpliga kanaler.
- Att erbjuda regelbundna Öppet Hus-dagar i skolorna där alla föräldrar ges möjlighet att delta.
- Att Borås Stad genomför en utvärdering av detta efter det första året och eventuellt gör nödvändiga anpassningar för att säkerställa att målen med initiativet uppnås.

För Kristdemokraterna

Helena Ishizaki
Lisa Berglund
Alexandra Florén

Från: Helena Ishizaki
Skickat: den 21 februari 2024 12:28
Till: Kommunstyrelsen Diarium
Ämne: KD Motion Kommunfullmäktige
Bifogade filer: 2024-02-22 Ökad kontakt mellan hem och skola - inför öppet hus.docx

Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Har meddelandeflagga

Hej.

Översänder en motion från KD inför Kommunfullmäktige 2024-02-22.

Med vänlig hälsning

Helena Ishizaki

Politisk Sekreterare
Kristdemokraterna

Mobil: 0721-600678

Epost: helena.ishizaki@boras.se

Från: Helena Ishizaki
Skickat: den 21 februari 2024 12:28
Till: Kommunstyrelsen Diarium
Ämne: KD Motion Kommunfullmäktige
Bifogade filer: 2024-02-22 Ökad kontakt mellan hem och skola - inför öppet hus.docx

Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Har meddelandeflagga

Hej.

Översänder en motion från KD inför Kommunfullmäktige 2024-02-22.

Med vänlig hälsning

Helena Ishizaki

Politisk Sekreterare
Kristdemokraterna

Mobil: 0721-600678

Epost: helena.ishizaki@boras.se

Från: Grundskolenämnden Diarium
Skickat: den 5 mars 2024 15:44
Till: Joakim Cannerfors; Hayne Hedin
Ämne: Nytt ärende till maj-nämnden Motion: Ökad kontakt mellan hem och skola
Bifogade filer: Remiss - Missiv.pdf; 2024-02-22 Ökad kontakt mellan hem och sko.pdf; E-post, KD Motion Kommunfullmäktige.pdf; E-post, KD Motion Kommunfullmäktige.pub.pdf

Hej,

Nytt ärende till Grundskolenämnden den 14 maj. Vem kan utses till handläggare?
allt gott Adriana

Från: johanna.arma@boras.se <johanna.arma@boras.se>
Skickat: den 5 mars 2024 13:35
Till: Grundskolenämnden Diarium <GRN.diarium@boras.se>
Ämne: Handlingar för ärende 2024-00181, Motion: Ökad kontakt mellan hem och skola

Skicka gärna ett meddelande till

johanna.arma@boras.se
så jag vet att ärendet gått fram

Aktuella handlingar för ärende 2024-00181, Motion: Ökad kontakt mellan hem och skola bifogas detta e-postmeddelande

Bifogat material kommer från följande handlingar:

Remiss - Missiv | Dokumentidentitet:100106

1. Motion av Helena Ishizaki (KD), Lisa Berglund (KD) och Alexandra Florén (KD): Ökad kontakt mellan hem och skola | Dokumentidentitet:99707

Remiss: Motion: Ökad kontakt mellan hem och skola

Remissinstanser

1. Grundskolenämnden

Remissvaren ska ha kommit in till Kommunstyrelsen senast den **24 maj 2024**. Remissvaren skickas i elektronisk form till **KS.diarium@boras.se**. Ange diarienummer KS 2024-00181 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet.

Nämndens/bolagets yttrande skall innehålla en kort sammanfattning. Denna kommer i normalfallet att användas i den sammanställning av remissvar som ingår i det beslutsunderlag som presenteras för Kommunstyrelsen.

Yttranden skall alltid innehålla ett tydligt ställningstagande till det remitterade ärendet (tillstyrker, avstyrker, avstår från att yttra sig). Reservationer, särskilda yttranden och protokollsanteckningar skall alltid redovisas tillsammans med nämndens/styrelsens beslut.

Johanna Armå
Handläggare
033- 35 70 13



Cathrine Kristoffersson
Handläggare

Datum
2024-05-14

Instans
Grundskolenämnden
Dnr GRN 2024-00054 3.5.4.0

Framställan för uppsägning av Våglängdsgatan 3

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden framställer att Lokalförsörjningsförvaltningen säger upp lokalen till extern fastighetsägare på Våglängdsgatan 3. Bodaskolan har nyttjat lokalen under läsåret.

Sammanfattning

Tidplan

Uppsägningen bör ske efter läsårets slut, mitten av juni 2024.

Underlag

Bodaskolan är inte längre i behov av de externa lokalerna.

Samverkan

Information i FSG.

Beslutet expedieras till

- Lokalförsörjningsnämnden

Per Carlsson (S)
Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef

Anmälningssärenden per maj 2024 Grundskolenämnden

Grundskolenämndens beslut

Godkänna redovisning av anmälningssärenden och lägga dessa till handlingarna.

Ärendet i sin helhet

Stadsrevisionen: Revisionsberättelse 2023.

Protokoll från facklig samverkan i Förvaltningens samverkansgrupp (FSG) per maj 2024.

Avstängningar elever per maj 2024.

Frånvaro elever per april 2024.

Beslutsunderlag

Anmälningssärenden per maj 2024.

Samverkan

FSG.

Per Carlsson (S)
Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef



Delegationsbeslut per maj 2024 Grundskolenämnden

Grundskolenämndens beslut

Godkänna redovisning av delegationsbeslut och lägga dessa till handlingarna.

Ärendet i sin helhet

Laglighetsprövningar. Inkomna överklaganden skolplacering perioden 2024-04-17—2024-05-14.

Placeringsbeslut 2024 dnr 2024-00008 2024-04-17—2024-05-14.

Beslut om skolplacering skolval 2024/2025 perioden 2024-04-17—2024-05-14.

Ordförandebeslut skolplacering med syskonförtur för 2024-04-17—2024-05-14.

Delegationsbeslut Ansökan om plats/utökad omsorgstid på fritidshemmet enligt SL 14 kap 5-6 §§ perioden 2024-04-17—2024-05-14.

Delegationsbeslut uppskjuten skoltid perioden 2024-04-17—2024-05-14 dnr 2023-00087.

Delegationsbeslut om tidig skolstart i anpassade grundskola årskurs 1 2024-04-17—2024-05-14. dnr 2023-00132.

Delegationsbeslut om integrering inom annan skolform perioden 2024-04-17—2024-05-14. dnr 2023-00088.

Personal.

1.A. 1-4 Anställning och upphörande av anställning perioden april 2024 (lista).

Tillsvidareanställningar och tidsbegränsade anställningar perioden april 2024 (lista).

1.A.5 Avstängningar per april 2024 (lista).

1.A.6 Beslut om uppsägning på grund av personliga skäl eller arbetsbrist samt beslut om avsked per april 2024 (lista).

1.A.7 Skriftlig varning per april 2024 (lista).

2.C. Personalplanering

Besluta om ändrad tjänsteplacering för personal samt för samordning av lärartjänster per april 2024 (lista).

3.C. Övrigt

Fördelning av arbetsmiljöuppgifter per april 2024 (lista).

Beslut att förbjuda bisyssla enligt MBL 11§ per april 2024 (lista).

1.B. Samverkan/Förhandling enligt MBL

Förhandlingar och informationsskyldighet enligt MBL inför Grundskolenämndens beslut enligt Samverkansavtal, MBL 11-14, 19 samt 38 §§ per april.

MBL-förhandling i frågor som rör individärenden eller skolans inre organisation per april (lista).

Delegationsbeslut tillförordnad rektor per april 2024.

Rektorsdelegation per april.

Ekonomi.

Beslut om statsbidrag per april/maj.

Statsbidrag för personalkostnader för skolsociala team 2024.

Övriga delegationsbeslut.

Förvaltningschefens beslut per maj 2024.

Avslagsbeslut skolskjuts per april 2024.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut per maj 2024.

Samverkan

Information i FSG.

Per Carlsson (S)

Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef