

Sammanfattning – workshop 2018-11-28

Intresseområden i plan för Överenskommelsen 2019-2022

| Bord | Deltagare |
|------|---|
| 1 | Bengt Conradsson (Föreningen Hemgården), Amanda Johansson (Sociala omsorgsförvaltningen), Mona Snygg (Föreningen Hemgården), Jasminka Pasalic (Kulturförening Bosna), Monica Esborn (Svenska Kyrkan), Alexandra Niklasson (Fritids- och folkhälsoförvaltningen) |
| 2 | Annelie Stomberg (Familjecentralen Boda), Anne-Marie Ekström (Korpen Borås), Ann-Mari Hagström (Svenska kyrkan), Aune Karlsson (SFSF/ Sverigefinska synskadade/ Borås lokalförening), Sara (Svenska kyrkan), Jolin Sewén (Fritids- och folkhälsoförvaltningen) |
| 3 | Christina Backlund (Borås Hembygds-gille), Eero Matsä (Kultur 75), Elisabet Hedblom (Kvinnoujouren Borås), Bo-Lennart Bäcklund (S:t Örjans Scoutkår), Berit Johansson (DHR Boråsavdelningen), Catharina Rapp (Studieförbundet Vuxenskolan) |
| 4 | Monika Linnros (Svenska kyrkan Hässleholmen), Cecilia Andersson (Fritids- och folkhälsonämnden), Eva-Lotta Franzén (Kulturförvaltningen), Esmail Mardokh (Shahoo), Emelie Risbeck (Fritids- och folkhälsoförvaltningen). |
| 5 | Erkki Seppäläinen (Kultur 75), Eva Ellmark (Studieförbundet Västra Götaland Sydväst), Eyad shehab (Ljus framtid), Thomas Florentin (Kulturskolan), Marie Öjerhed (Fritids- och folkhälsoförvaltningen), Emma Gerdin (Kulturförvaltningen) |
| 6 | Mirjana Berberovic (Kulturförening Bosna), Carina Einarsson (Förskoleförvaltningen), Hans Larsson (Brottsofferjouren Borås/Sjuhärad), Heikki Parkkinen (Borås Finska Förening), Monika Golcher (Afasiföreningen), Hans Andersson (Fritids- och folkhälsoförvaltningen) |
| 7 | Huda Omar (ISTK Center), Håkan Eriksson (Borås Nykterhetsvänners Centralförbund (BNC), Håkan Lindström (Attraktiva Toarp), Michelle Helander (Medborgarskolan), Lennart Axelsson (PRO Östra), Birgitta Svensson (Rädda Barnen), Lennart Frejd (Rätta Barnen), Anita Zetterman (Föreningsrådet), Helena Ahlstedt (Fritids- och folkhälsoförvaltningen) |
| 8 | Inga-Lill Nilsson (Viskaforts Rödakorskrets), Ingegerd Hultqvist (Odenslunds 4H), Ingemar Ström (Kulturhistoriska förening), Ingrid Arvidsson (De Sjuhäradernas kulturhistoriska förening), Anethe Tolfsson (Fritid och folkhälsoförvaltningen) |
| 9 | Jörgen Eriksson (RSMH), Katarina Larsson (Ordpalatset), Khalaf Mnla, Ljus framtid, Petri Pitkänen (Fritids- och folkhälsoförvaltningen), Ann Liljegren (RSMH), Linda Svensson Perlestedt (Vård- och äldreförvaltningen), Janne Norlin (Hemgården) |
| 10 | Line Fucks (Solrosen/Göteborgs räddningsmissionen), Lizette Andersson (Brottsofferjouren Borås/Sjuhärad), Mikael Johansson (Kronängs IF) och Mikael Andersson (Fritids- och folkhälsoförvaltningen) och Julio Garcia Atterström (Grundskoleförvaltningen) |
| 11 | Pia Hjert, Rebecca-Pandora Friedman, Robert Pettersson, Ros-Marie Rydén, Nexhdet Vokshi, Pia Essunger (Fritids- och folkhälsoförvaltningen) |
| 12 | Anders Waldau (Lokalförvaltningsförvaltningen), mf, Tommy Jingfors (Fritids- och folkhälsoförvaltningen). |
| 13 | Susanne Spiik (Borås folkhögskola), Lars Andersson (PRO Viskafors), Paavo Väyrynen (SISU), Stefan Permanto (Arbetslivsförvaltningen). |
| 14 | Mikael Hedberg (Fritids- och folkhälsoförvaltningen), Nor Bolad (Ljus Framtid), Patrik Holm (Missing people Sjuhärad), Per Alstermark (grundskoleförvaltningen), Nicholas Waller (Arbetslivsförvaltningen), Stefan Hiller (Svenska kyrkan). |

Boråsarnas röst lyfts fram

Vi arbetar tillsammans för:

- Att ta tillvara människors engagemang och utveckla platser där människor kan skapa, uttrycka sig, agera och påverka.
- Att lyssna och lära av de idéburna organisationernas röster och kunskaper genom exempelvis genom råd, nätverk och i beslutsprocesser.

| Hur kan vi arbeta med detta "i praktiken"? | Hur kan vi gå vidare (vilka är berörda/intresserade)? | Grupp |
|--|---|-------|
| Studieförbunden kan söka bidrag från kulturnämnden för integration på mötesplatserna. | Studieförbunden, mötesplatserna. | 4 |
| Öppna upp föreningslokaler för att samverka med andra föreningar. | | 4 |
| Fler ställen som "Kraftens hus" – där man ser till olika gruppers behov. | | 4 |
| Nätverk för att skapa fritidsaktiviteter för barn och unga | Kommunala verksamheter, kyrkan, bostadsrättsföreningar, idrottsföreningar, kultur | 4 |
| Samarbeta kring svenska traditioner för att introducera svenska traditioner till nysvenskar. | Kurdiska föreningen (och andra invandrarföreningar), 4H, hembygdsföreningar, kyrkan, idrottsföreningar. FOF och kulturförvaltningen kan ta initiativet att bilda samverkan mellan invandrarföreningar och hembygdsföreningar för att ex. arrangera midsommarfirande. | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| Områdesnätverk i centrum fattas | Bollen ligger hos staden | 3 |
| Skapa plats för alla invånare på ett område, t.ex. Borås Folkhögskola. | Ta inspiration från Sjöbo (Medborgarlabbet) | 13 |
| Hitta de som är engagerade och stimulera det vidare – hållbarhet, långsiktighet. | Ta tillvara på områdets engagemang med samverkan av olika grupper. | 13 |
| Ta tillvara på lokala kompetenser. | Starta intresseföreningar som finns på Hässleholmen. | 13 |
| PRO: Att hitta aktiviteter som efterfrågas av invånarna lokalt. | Att tydliggöra och lyfta fram mötesplatser utifrån medborgare, ett underifrånperspektiv. | 13 |
| PRO: Att finnas närvarande i skolan (nytt initiativ). | Skolan | 13 |
| Att synliggöra vilka föreningar som finns och vad de gör. Vi måste våga ta kontakt med andra föreningar. Bjuda in kring ett ämne. | Områdesmöten bland föreningar | 6 |
| T.ex. kan bildstöd vara ett sätt att samarbeta föreningar emellan. Bilder enklare än ord/språk. | | 6 |
| Intressanta ämnen att arbeta tillsammans kring. | Anslagstavla med idéer | 7 |
| Studieförbunden skapar träffar med föreningar som i sin tur skapar synergieffekter. | Möten föreningar emellan skapar kunskap om varandra | 7 |
| Attraktiva Toarp | De såg fördelen av att företagen samverkade sinsemellan. På så sätt kom promenadslingan runt Dalsjön till. | 7 |
| Kulturella inslag bjuda in till våra verksamheter | | 8 |
| Skriva böcker | | 8 |
| Stades historia, tex stadsdelar, bostadsområden. | Kungliga Älvsborgs, o De Sjuhärads kultiska | 8 |
| Stadsvandring i våra orter/bostadsform | | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| Utvecklar mer samarbete, bredda nätverks (4h), bredda verksamhet | Områdesnätverk Hulta, Borås Folkhögskola. | 8 |
| Firande av högtider | Mötesplatser | 8 |
| Omvärldskunskap, Högtider, traditioner. M.fl. Historia , samverka med PRO (generationer) | Ett sätt för våra förening att komma ut och bidra. Generations övergripande, mötesplatser. Nå de äldre i stadsdelar ensamhet | 8 |
| Besöka varandra och aktiviteter | | 8 |

Allmänna platser, lokaler och arrangemang

Vi arbetar tillsammans för:

- Utveckling och utformning av sociala och inkluderande aktiviteter och arrangemang i de offentliga rummen.
- Att idéburna i större utsträckning skall kunna nyttjakommunens "tomma lokaler".

| Hur kan vi arbeta med detta "i praktiken"? | Hur kan vi gå vidare (vilka är berörda/intresserade)? | Grupp |
|--|---|-------|
| Skolan – använda skolan på kvällstid där föreningar får komma dit. | Kommunen behöver erbjuda lokalerna kvällstid. Kan vi kräva det? Att skolgårdar ska vara tillgängliga för ex. idrottsföreningar på kvällar. | 4 |
| | | 4 |

| | | |
|--|---|----|
| Kyrkan – låta föreningar eller kommunala verksamheter kan använda lokaler på dagtid | | |
| Mötesplatsen – låta föreningar använda mötesplatserna till aktiviteter | | 4 |
| Det är viktigt med mötesplatser där generationer möts. Finns mycket på dagens mötesplatser. Kommunens mötesplatser är gratis och viktiga för många. Hur får vi dit fler? | | 2 |
| Öppen scen där alla kan bidra med sitt kunnande | Uthållighet | 1 |
| Medlemscafé | | 1 |
| Genom kännedom om lokalerna kan föreningarna rekrytera medlemmar. | Få information om lediga lokaler | 3 |
| | Kalendarium där Borås Stad berättar om egna verksamheter. Staden kan skapa en portal för föreningar. | 3 |
| | Hitta möjligheter att komma in i kommunens lokaler som annars står tomma, men ändå är uppbokade (skolor). | 13 |
| Att synas på områdesdagar, bra men svårt att få tid att ställa upp för föreningar. | | 6 |
| Vill träffas på dagtid. Annars mörkt. Samordning av lokaler som står tomma. Administration av det. Behöver buss för rullstolar t.ex. gruppbestadsbuss. | | 6 |
| Kulturskolan: kan låna ut lokaler, t.ex. Hässlehus eller på Simonsland | Kulturskolan + Studieförbundet + föreningar (Flytta till lokaler) | 5 |
| Lokalbidrag varje kvartal istället för årsvis? Tungt för föreningar att invänta, får betala ur egen ficka. | Fof | 5 |
| Skapa personliga kontakter genom att skapa mötesplatser för t.ex. föreningar m fl. | KF, föreningar, FoF, Studieförbundet | 5 |

| | | |
|--|--|----|
| <p>Det skulle finnas någon form av lokalkoordinator, gärna digital, där man kunde gå in och söka och boka lokaler. Kan vara skollokaler såväl som föreningslokaler. Som förening lägger ska man kunna lägga in när man har lokal att erbjuda.</p> <p>Det upplevs finnas ett motstånd från kommunen att upplåta vissa lokaler (ex skollokaler) lokaler.</p> <p>Att inte kunna komma in i deras kök förstår vi, men hemkunskapslokaler borde gå att använda för till exempel matkurser eller matlag.</p> | | 9 |
| Nyttjande av kommunens lokaler | Sänk hyran för de idéburna, det kan vara ett sätt att stärka kommunbidraget. | 10 |
| Tillgängliggöra offentliga lokaler vid behov | | 10 |
| Det vi har som vår special område | Genom ordsråd, nätverk | 8 |
| Vår kompetens, Kunskap, Rödakorset | Skolan, ordsråd, stärka grupper, | 8 |
| Kungliga Älvsborg kamrat | T.ex. språkkafé, läxstöd möte t ex män, mötesplats. | 8 |
| Vår kompetens, Kunskap, Odens 4 H | Bidrar för fritid sysselsätt, möte vänner, bredda kunskap, utöka mot Hulta | 8 |
| Vår kompetens, De Sjuhärads Kultur | T.ex. språkkafé, läxstöd möte t ex män, mötesplats. | 8 |
| Anmäla intresse för lokaler | Samverka med andra föreningar och dela utrymmen | 14 |

Arbete, sysselsättning och deltagande i föreningslivet

Vi arbetar tillsammans för:

- Att fler människor ges möjlighet att komma in på arbetsmarknaden.
- Att tillgängliggöra medverkan i föreningslivet för fler

| Hur kan vi arbeta med detta "i praktiken"? | Hur kan vi gå vidare (vilka är berörda/intresserade)? | Grupp |
|--|---|-------|
| Möjliggöra praktikplatser. | | 4, 1 |
| Språkförbindelser – när vi erbjuder aktiviteter i en förening måste det marknadsföras på olika språk och vi behöver möta målgruppen | Invandrarföreningar, stadsdelsvärdar | 4 |
| Använda mötesplatserna till att informera om hur föreningslivet fungerar. | | 4 |
| Få kontakt - ett möte. T ex ta en fika | | 1 |
| Söka upp människor geografiskt nära. Göra aktiviteter i olika områden. Kan vara svårt för människor att ta sig från sitt närområde. | | 1 |
| Kvinnocafé till olika föreningar | | 1 |
| | Hemgården samarbete med FUB. Ska eventuellt ha måleri i vår på Simonsland. | 1 |
| | Finna andra mötesformer. | 1 |
| | AW för män. Bjuda in sportprofiler. | 1 |

| | | |
|---|---|----|
| | Stå på tisdagar i mataffärer för då är det pensionärsrabatt. Dela ut inbjudningar. | 1 |
| | Utveckla kommunikationsvägar för ungdomar. | 1 |
| Samarbeta med AF (Arbetsförmedlingen?) | | 1 |
| Svårt att nå ut med verksamheten på andra språk. | | 3 |
| Ett exempel från Skåne: Arbetsförmedlingen intervjuar arbetssökande nyanlända AF har kontakt med studieförbund som matchar dem mot föreningslivet. | | 3 |
| Tillgängliggöra föreningslivet med volontärer. | Skriva avtal (Borås Stad) | |
| Utbildning | Väcka intresse för föreningar för unga och nya i Sverige | 13 |
| Praktisera genom föreningsliv, bra för språk och nya kontakter. | | 13 |
| Föreningsutbildning | | 13 |
| Finns intresse av att aktivera sig. | | 13 |
| Få bättre förståelse för invandrade personers kompetenser – vidga betydelsen av kompetens. Hantverksyrken mm | ALF, Studieförbund, föreningar | 5 |
| Lyfta människor genom konsthantverk och hantverk, matlagning | ALF, Studieförbund, föreningar | 5 |
| Föreningar och företag blir mentorer till nyanlända. | | 7 |
| Feriearbete för nyanlända utan att kommunen ska behöva de fyra sista siffrorna i personnumret. | Borås Stad, Arbetslivsförvaltningen Skapa fiktiva fyra sista siffror Migrationsverket är de enda som kan sätta in pengar på ICA banken, utan de fyra sista siffrorna. | 7 |
| Utbilda nyanlända till ledare i föreningslivet. | Föreningarna, SISU | 7 |
| Skapa en meningsfull fritid Kronängs IF: Svårt att nå tjejer Julio: Svårt att nå barn och unga. | <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion till idrottsaktiviteter - Sommarfotbollsskolan i en hel vecka | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Egen hemsida där andra föreningar kan anslå olika event/aktiviteter. - Möjlighet att göra praktik hos föreningar för de som går Barn och Fritid. | |
| Brottsofferjouren: Områdesarbete | Samarbete med Viskadalsfolkhögskolan | 10 |
| Bygga bryggor över de olika "invandrarföreningarna". | SAFIR (Nermin) | 10 |
| Verksamheter som arbetsplats | Positiva till arbetsträna, insatser, | 8 |
| Föreningar (4H) arbetsplats | Integration och möten | 8 |
| Feriejobb, olika projekt | | 8 |
| Tala positivt om yrken, jobb sök. CV | | 8 |

Inkluderande aktiviteter

Vi arbetar tillsammans för:

- Att fler äldre skall ges möjlighet till sociala sammanhang och en aktiv livsstil genom hela åldrandet.
- Att fler barn och unga skall ges möjlighet att ha en meningsfull fritid och möjligheter att klara skolan.
- Att utveckla den lokala tryggheten, delaktigheten och sammanhållningen i olika områden.
- Att alla människor skall ha ett värdigt liv.

| Hur kan vi arbeta med detta "i praktiken"? | Hur kan vi gå vidare (vilka är berörda/intresserade)? | Grupp |
|---|---|-------|
| <p>Rikta föreningsbidrag som uppmuntrar till samverkan mellan föreningar för att skapa sammanhållning.</p> <p>Exempelvis mellan invandrarförening och/eller invandrarföreningar och traditionella svenska föreningar.</p> | | 4 |
| <p>Det krävs en by för att första ett barn. Hur kan vi hjälpas åt. Det behövs fler föräldrastödsinsatser för att stödja de föräldrar vars barn inte har några förhållningsregler.</p> | | 11 |
| <p>Fler mellanmänniska möten. Äldre och unga på samma områden. Överföra kunskaper- Utbyte av erfarenheter. Identifiera kunskaper hos unga och gamla, ge kunskaper till varandra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi kan bygga förskolor i vägg med äldreboenden? Kapa de stora förskolorna, omvandla två avdelningar till avdelningar för äldre, skapa integration - Tänk om en ungdom skulle kunna hjälpa till med hemsidor som äldre har svårt att genomföra. - Boendemöten för att stöta och blöta olika värderingar | | 11 |
| <p>I Göteborg identifieras alla personer över 90 år och blir kontaktade, som inte hade någon insats och så får de ett hembesök. Kan Borås göra liknande?</p> | | 2 |
| <p>Korpen skulle kunna göra mycket för äldre.</p> | | 2 |
| <p>Bjuda in till FRÖ-möte om äldres hälsa?</p> | | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| | | |
| Ensamma i andra åldrar. Även yrkesverksam ålder, t.ex. 40-50 år. Om livet inte blev som man ville/hade tänkt sig. Man kanske aldrig har träffat någon. De sociala kontakterna finns inte där. Kanske speciellt män. Hur kommer vi åt dem? Kyrkan möter en del. Mycket skambelagt. | | 2 |
| Frivilligverksamhet görs av många i staden. Samla frivilliga på ett annat sätt? Finns stort engagemang men se över formerna, alla är inte "föreningstrogna". Kan vi hjälpas åt för boråsarnas bästa? Ger den som engagerar sig, många är villiga att göra det! Vill bidra. | | 2 |
| Kvinnokraft, drivet många har som kommer hit. Lära sig språk, utbilda sig. Ser detta dagligen. Kvinnocafé – hedersförtryck. När kvinnorna inte får komma? | | 2 |
| Att på något sätt nå utrikesfödda att delta i föreningsliv. Svårt att nå äldre utrikesfödda! Ofta inte med i pensionärsföreningar. | Kan språket vara ett stort hinder? Sänka trösklar för att kunna komma igång med verksamheter och få lokaler. | 13 |
| Flera frivillighetsaktörer. Blanda generationer i aktiviteter och lokaler. Verksamheter stänger över sommaren och på helger. | | 5 |
| Göra intresseenkät för dem som bäst behöver integreras (som ej kan läsa, tala, skriva svenska t.ex.) skapa inkluderande mötesplatser utifrån insamlad information. | FoF, KF, föreningar | 5 |
| "Pär"-support" på SÄS. Exempel på positivt samarbete mellan föreningar. RSMH:s besökare skulle kunna delta i aktiviteter på Hemgården eller Simonsland för de av deras medlemmar som klarar av en något öppnare aktivitet. | | 9 |
| Samarbete skola-tjejjouren | Dialogmöten om jämställdhet, demokrati, våldsbejakande extremism | 10 |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| Kvinnocafé på Norrby hus | Se ovan. Dessutom möjlighet att disponera ett rum att få vara själv i. | 10 |
| Brottsofferjouren | Stöd för dig som brottsoffer | 10 |
| Stödcentrum för unga | Stöd för yngre brottsoffer | 10 |
| Solrosen | Stöd för yngre brottsoffer | 10 |

Övrigt

Hur hittar vi samarbeten med stadsdelsvärdar?

Gruppen tycker att Borås Stad är väldigt dåliga på att tillmötesgå nyttjandet av kommunens "tomma lokalen".

Föreningarna vill gärna veta mer om hur kommunen fungerar – vem gör vad, hos vem söker man alla bidrag med mer.