

## Motion: Särskilt begåvade elever

*"I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen."*

(Skollagen kapitel 1. Paragraf 4)

Ungefär fem procent av våra elever räknas som särskilt begåvade. I varje klass finns i snitt 1–3 elever som är särskilt begåvade. De behöver i de flesta fall andra utmaningar än sina klasskamrater. År 2010 förtydligades skollagen med att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

2014 upprättade Borås kommun tillsammans med sex andra kommuner, en handlingsplan för särskilt begåvade barn och elever. Handlingsplanen reviderades 2016. Syftet med denna handlingsplan är, att synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade barn och elever samt att aktivt arbeta för att öka kompetensen hos pedagoger, vilket därmed höjer undervisningens kvalitet. I handlingsplanen används ordet "uppmärksamma" istället för "identifiera", eftersom särskild begåvning inte är förenad med en diagnos. Det har förekommit, att särskilt begåvade barn och elever har tillskrivits diagnoser på grund av att de till exempel uppfattats som stökiga, men detta beteende har i stället orsakats av att undervisningen inte varit tillräckligt stimulerande.

Barn eller elever med särskild begåvning, tenderar att känna sig missförstådda och tappar lusten till lärande. De följer inte alltid skolans normer och kan då upplevas som krångliga och socialt missanpassade. Roland S Persson har i en studie undersökt 287 särskilt begåvade vuxna om hur de upplevde svenska skolan. 92 % beskrev att de i skolan bemötts mycket negativt och som en följd därav har de utvecklat betydande psykosociala problem. Flera har till och med haft funderingar om självmord.

Att det svenska skolsystemet är illa rustat att hantera denna elevgrupp, blir uppenbart ur ett internationellt perspektiv. I en PISA-undersökning kunde man utläsa andelen högpresterande elever i respektive land; Singapore 40 procent, Liechtenstein 25 procent, Nederländerna 19 procent, Tyskland 18 procent, Finland 15 procent och Sverige 8 procent. Andelen svagpresterande i samma undersökning är också anmärkningsvärd; Singapore 8 procent, Sydkorea 9 procent, Finland 12 procent, Liechtenstein 14 procent och Sverige hela 27 procent. PISA-undersökningen visar att vårt skolsystem inte klarar av, varken att ge våra allra mest begåvade elever eller de med sämre förutsättningar, den undervisning de behöver.

I Borås Stad har vi i det pågående arbetet med att implementera ovan nämnda handlingsplan, bland annat haft seminarier kring särbegåvning för lärare, specialpedagoger och vårdnadshavare med erfarenhet av denna. Borås stad har genomfört konferenser för

samtliga rektorer i grundskolan och förskolechefer. Dessutom har olika dokument presenterats samtidigt som diskussioner på yrkesnätverk för personal inom elevhälsan har genomförts. Att informera och öka kompetensen hos kommunens personal kring särskilt begåvade barn och elever är givetvis ett viktigt första steg. Det är också självklart att undervisningen i största möjliga mån ska vara utformad så, att även de särskilt begåvade har en möjlighet att trivas och utveckla sin fulla potential. Sverigedemokraterna föreslår, i de fall där den ordinarie undervisningen misslyckas, Borås Stad ska erbjuda särskild undervisningsgrupp (SU-grupp) för dessa elever med särskild begåvning.

I Skollagen (10 kapitlet 9 §) gäller, att tester och prov inte får utgöra villkor för antagning eller grund för urval till eller inom en skolenhet. Därför bör elevhälsan i samråd med pedagoger, vårdnadshavare och berörd elev bedöma om en placering i denna typ av undervisningsgrupp är till gagn för eleven.

### **Yrkande**

Sverigedemokraterna i Borås föreslår därför Kommunfullmäktige besluta,

*Att Uppdra åt Grundskolenämnden att upprätta Särskild undervisningsgrupp för Särskilt begåvade elever.*

För Sverigedemokraterna

Anders Alftberg

Andreas Exner