

Anteckningar föräldrarådsmöte

Datum: 2018-05-21

Tid: 18:00-19:15

Vid pennan: Heiti Ernits

Rektorerna för högstadiet (7-9) respektive låg- och mellanstadiet (0-6) sammankallade till mötet.

Sex föräldrar är närvarade.

Mats Bergdahl, Rektor för högstadiet och Marie Hansen, rektor för låg- och mellanstadiet presenterade sig själva och berättade lite kort om nuläget:

- Tid går åt att bekanta sig med organisationen, lära känna personal och etablera samverkan med lokala nätverk;
- Upplever en mycket engagerad personal och lärarkår och de upplever att det råder en positiv anda i skolan.

Berättar att det kommer tillkomma fyra behöriga lärare till nästa termin.

Några ur föräldragruppen gav uttryck för en oro, pga. rädsla att mista vissa obehöriga lärare som flera föräldrar var enliga kring har lyckats "vända en hel klass". I den klassen råder det idag en helt annan stämning och elever stormtrivs. Viktigt att försöka behålla eldsjälarna.

Föräldrar frågar också vilka möjligheter obehöriga lärare ges att vidareutbilda sig alternativt möjlighet att läsa kurser (för behörighet) under arbetstid. Rektorerna informerar att några lärare kommer att börja läsa in behörigheten. Det finns möjlighet att läsa till ämnesbehörighet ifall det handlar om en ofärdig utbildning (med andra ord: måste man ha börjat en utbildning tidigare).

Några föräldrar påtalar att behörigheten inte är en garant för god pedagogisk förmåga och förmåga att skapa en fungerande lärosituation.

Rektorerna höll med, men samtidigt har skolledningen att förhålla sig till de regler och beslut som finns (kring obehöriga lärare).

Rektorerna informerade vidare att:

- det finns förstalärare på skolan som deltar i den pedagogiska utvecklingen i samarbete med skolledningen;
- elevhälsoteamet är fullbemannat nu;
- Rastvakterna och elevvärdarna kommer att vara kvar under 2018.

Några föräldrar fyller i att dessa värddar har skapat en helt annan stämning och atmosfär i skolan och att det är mycket viktigt att behålla denna funktion.

Rektorerna ställer en öppen fråga till föräldrarna kring hur de kan vara behjälpliga framöver och följande synpunkter lyfter att föräldrarna:

- Viktigt med kommunikation och öppenhet. Det har inte fungerat tidigare. Öppenhet och information minskar även risken för skvaller, rykten och "förvanskningar" av information;
- Viktigt att kunna få svar relativt fort som förälder;
- Ge både information (ex. fakta/händelser) men även förklaring;

En förälder lyfter också upp möjligheten för närmare samarbete och utbyte: att skolledningen kan använda föräldrarna för påverkar av förtroendevalda nämndpolitiker. Detta kan behövas med tanke på att det politiska beslutsfattandet inte längre sker på stadsdelsnivå, utan är mer centraliserat.

Rektorn nämnde också risken för intressekonflikt: tjänstemannens lojalitet gentemot arbetsgivaren (som är politiken).

Det diskuteras kommunikation och att veckobreven fungerar väldigt bra. Det uppskattas stort av föräldrarna även om den positiva återkopplingen inte har funnits. Vissa årskurser har månadsbrev istället. Det pratas lite om att hitta gemensamma rutiner/principer för kommunikation. Rektorerna påtalar också att samverkan är ett nationellt mål i skolan.

Hur skall incidentrapporten användas på ett enhetligt sätt? Kan det användas på ett sådant sätt som motverkar "skvaller" och korridorssnack bland föräldrarna?

En förälder påtalar att hen upplevt åk1 som väldigt stökig.

Rektorerna informerar att man nu kommer aktivt att jobba med denna fråga. Även skolinspektionen har lyft upp studiero som en fråga. Exempelvis kommer eleverna själva engageras i denna fråga: korta mål och återkopplingar: hur vill ni att lektionen skall vara och sen en uppföljning efter lektionen: hur blev det?

Viktigt att se skolan som ett gemensamt ansvar: hur skall föräldrarna stötta skolan. Exempel kan föräldrarna bli generell bättre på att tala om Viskafors och Viskaforsskolan. Föräldrarna upplever också att det finns väldigt mycket negativt prat och missförstånd i olika sammanhang. Även media tycks utmåla Viskaforsskolan med onödigt mörka penseldrag, då det bevisningen finns skolor som står inför liknande situation eller har det mycket värre. Många behöver höra att det fungerar.

Det har även kommit folk från staden pga. skolvalet (framför allt: trängel i skolorna).

Man skall från och med hösterminen införa organiserade rastaktiviteter, informerar rektorerna. Det är ett led i ett förebyggande arbete.

Skogen bakom skolan diskuteras: att det kan vara problem och har lett till konflikter.

Det finns en "liten klick" i skolan som är lite mer stökig.

En förälder lyfter upp en situation där en elev fått utstå grova verbala påhopp. Rektorn påtalar att detta räknas som en kränkning och måste anmälas genom sin mentor. Det är rektorns ansvar att hantera det på olika sätt och undersöka situationen och hantera den eleven som kränkte.

Det handlar om ett aktivt värdegrundarbete och att elever skall även veta vad som är "ok". Det uppkommer en diskussion för hur elever exponeras för "värdegrunderna" i sin vardag. Det nämns att det bl.a. finns i elevkontraktet som skrivs på av eleven.

Mobilförbudet är borta. Men det får inte innehåsa under lektionstid. Rektorerna nämner också att eleverna har ett eget ansvar: lära sig ta ansvar genom ex. hantering av teknik.

Det diskuteras digital etik och att teknikutvecklingen gjort att varken föräldrar eller samhällsinstitutioner hänger med i utvecklingen: hur får eleverna/barnen sin värdegrund i den digitala samvaron där vuxna inte alltid har tillträde? Digital code-of-conduct? Det frågas ifall det är frågor som hanteras av läroplanen. Väldigt mycket trakasserier och liknande sker visa digital samvaro.

En förälder informerar att det finns tankar på att ta in en föreläsare kring sociala medier som skulle kunna fungera som en "utbildningsinsats" för föräldrar.

En annan förälder uppmanar skolan att jobba mer med digitaliseringen: ex. musikproduktion (elevens val)

Rektorerna informerar att det finns två IKT-pedagoger idag.

Föräldrar informerar: tullen kommer på onsdag (2018-05-23) och informerar kring droger och droganvändning.

Rektorerna avslutar med att säga att de gärna ser föräldrarådeformatet utvecklas mer. Kanske formella protokoll, tydliga dagordningar och frågor som återkommer. Syftet är att få till en utveckling och möjlighet till uppföljning.

Alla tackar för sig och för ett trevligt möte.

/Heiti Ernits

Eventuella misstolkningar/-förstånd är mina.