



NPF-PROBLEMATIK I FÖRSKOLE- OCH SKOLÅLDER

Mellan fem och sju procent av befolkningen uppskattas ha en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF), vilket innefattar ADHD/ADD, autismspektrumtillstånd, Tourettes syndrom eller språkstörning. Många uppfyller inte kriterierna för att få en diagnos ställd, men de har ändå liknande svårigheter i skolan och med detta mörkertal i åtanke är andelen sannolikt än fler. Enligt Riksförbundet Attention känner många vårdnadshavare till barn med NPF en oro inför skolstarten, de ser att elever med NPF har högre skolfrånvaro och att de inte får den hjälp samt stöd som de har rätt till utifrån sin funktionsnedsättning eller sina utmaningar liknande NPF.

Det finns statistik som visar att många i ledande ställning i arbetslivet har en NPF-diagnos. Men det finns även statistik som visar på ett samband mellan att personer med dessa utmaningar är överrepresenterade bland personer som hamnar i utanförskap. Detta visar tydligt på behovet av tidiga upptäckter och tidiga insatser samt vilken skillnad som kan ske för människors livsresa med rätt hjälp i god tid.

Borås Stad gör många insatser för att möta varje enskild elev utifrån dennes behov och förutsättningar, men kunskap och arbetsätt kan alltid bli bättre. Därför bör det göras en samlad kunskapsuppbyggnad i syfte att öka kompetensen än mer inom både förskola och skola gällande NPF. Ju tidigare problematiken uppmärksammas desto tidigare kan dessa barn få hjälp. Övergången mellan förskola och skola kan då bli lättare och eleven kan därigenom få en bättre start på sin skolgång samt nå sina mål.

I detta arbete finns det många goda exempel och några av dessa är hur man byggt upp närvårdsteam för personer med NPF i Uppsala kommun, bevarande av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper i Sundsvalls kommun respektive de särskilda utbildningsinsatser som gjorts för att bättre kunna möta barn med NPF i Örebro kommun.

Detta är några exempel men det finns naturligtvis fler och Borås Stad bör använda den kunskap och erfarenhet som byggts upp hos andra.

Våra utbildningsnämnder bör var för sig men även i samarbete med varandra arbeta för att än mer underlätta för barn och elever med NPF att ta sig igenom sin skolgång och även kunna vara en del av den sociala gemenskapen i gruppen/klassen.

Mot denna bakgrund föreslås Kommunfullmäktige besluta att

Uppdra åt Förskolenämnden, Grundskolenämnden och Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att göra ett samlat kunskapslyft vad gäller barn med NPF-problematik i enlighet med vad som föreslås ovan.

För Kristdemokraterna

Niklas Arvidsson
Helena Ishizaki
Magnus Sjödahl
Hans Thornander
Alexandra Florén