

Alternativt beslutsförslag från Sverigedemokraterna

Yttrande över remiss Motion: Ledarskap självklart

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden **tillstyrker** motionen Ledarskap självklart, samt översänder svaret till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Grundskolenämnden har ombetts svara på remissen Motion: Ledarskap självklart och **tillstyrker** motionen.

Sverigedemokraterna har lämnat in rubricerad motion. Motionären föreslår att:

- respektive skolnämnd aktivt följer upp ledarskapets inverkan i sin verksamhet.
- Grundskolenämnden inom ramen för ett pilotprojekt utbildar och bedriver skolverksamhet där ledarskapet i klassrummen ska ha ett tydligt fokus.
- respektive skolnämnd vid positivt utfall av pilotprojektet tillgodoser övriga lärare och pedagoger kunskap samt införliva motionen ”Ledarskap självklart” i resterande kommunal skolverksamhet.

Sammanfattningsvis så sker uppföljning av undervisning och resultat redan på såväl enhets- som på huvudmannanivå. Det finns befintliga strukturer för fortbildning och kollegialt lärande på respektive skola och vilka fortbildningsinsatser som ska prioriteras avgörs av vilka behov som rektor har identifierat.

Nämnden ser dock att de befintliga strukturerna för fortbildning och kollegialt lärande ej är tillräckliga i arbetet med att stärka ledarskapet i klassrummet. Under rådande omständigheter, med hög personalomsättning och en stor andel obehöriga lärare i verksamheten, anser nämnden att föreslagna åtgärder i motionen är nödvändiga.

Ärendet i sin helhet

Grundskolenämnden har ombetts svara på remissen Motion: Ledarskap självklart och **tillstyrker** motionen.

Sverigedemokraterna har lämnat in rubricerad motion. Motionären föreslår att:

- respektive skolnämnd aktivt följer upp ledarskapets inverkan i sin verksamhet.
- Grundskolenämnden inom ramen för ett pilotprojekt utbildar och bedriver skolverksamhet där ledarskapet i klassrummen ska ha ett tydligt fokus.
- respektive skolnämnd vid positivt utfall av pilotprojektet tillgodoser övriga lärare och pedagoger kunskap samt införliva motionen "Ledarskap självklart" i resterande kommunal skolverksamhet.

Lärares ledarskap i klassrummet är tillsammans med lärares ämneskunskaper och didaktiska färdigheter avgörande för en hög måluppfyllelse. Ett gott ledarskap i klassrummet kännetecknas av tre faktorer: emotionellt stöd, klassrumsorganisation och inlärningsstöd. Emotionellt stöd handlar om att se och bekräfta eleverna, klassrumsorganisation om struktur, ordning samt god förberedelse och slutligen inlärningsstöd om att skapa en varierad undervisning där eleverna utvecklar eget tänkande. Rektor är pedagogisk ledare och följer upp lärarnas arbete och behov av stöd och fortbildning i årliga medarbetarsamtal. I respektive skolas systematiska kvalitetsarbete sker uppföljning av undervisning och resultat på enhetsnivå. Utifrån rektors analys tas en verksamhetsplan fram som innehåller såväl beskrivningar av verksamheten som hur densamma ska utvecklas.

Huvudmannen stödjer också enheternas kvalitetsarbete genom verksamhetschef och verksamhetsutvecklare, bland annat genom att möjliggöra kollegialt lärande vid exempelvis kvalitetskonferenser. Även genom huvudmannens kvalitetsrapporter följs undervisning och resultat upp, där analyseras även data från Skolklimatundersökningen där elevernas uppfattningar om lärares förhållningssätt gentemot eleverna ingår.

Det finns befintliga strukturer för fortbildning och kollegialt lärande på respektive skola. Rektor prioriterar vilka utvecklingsområden skolan och lärarna ska fokusera på, dessa val görs baserade på respektive skolas behov.

Nämnden ser dock att de befintliga strukturerna för fortbildning och kollegialt lärande ej är tillräckliga i arbetet med att stärka ledarskapet i klassrummet. Under rådande omständigheter, med hög personalomsättning och en stor andel obehöriga lärare i verksamheten, anser nämnden att föreslagna åtgärder i motionen är nödvändiga.

För Sverigedemokraterna
Anders Alftberg