

Förskolenämndens ledamöter och ersättare kallas härmed till sammanträde i Förskoleförvaltningen Olovsholmsgatan 32 Borgstena, **onsdagen den 20 december 2023 kl. 15:00.**

Sammanträdet inleds med förvaltningsinformation där Torgets förskola ger ett praktiskt exempel kopplat till kvalitetsrapport utveckling och lärande. Därefter presenteras 100 språk 100 miljöer och sist ges en genomgång hur förvaltningen hanterat fjärrvärme-stoppet.

Nämndsammanträdet startar klockan **17:00**. Förskolenämndens sammanträde är öppet för allmänheten (utom vid ärenden som avser myndighetsutövning eller sekretess)

Andreas Ekström
Förskolenämndens Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef

Förhinder anmäls alltid till Emelie Wigforss, 033 355046 eller via e-post:
emelie.wigforss@boras.se

Mitt-S-samverkan har gruppmöte 18 december kl. 18:00, Olovsholm 32 Gingri 317. Meddela eventuellt förhinder till Andreas Ekström, tel. 0737-34 27 36.

Moderaterna och Kristdemokraterna har gruppmöte den 18 december kl. 18:00, via Teams. Meddela eventuellt förhinder till Gunilla Christoffersson, tel. 0736-57 48 34.

Sverigedemokraterna har gruppmöte 20 december kl. 14:00, Olovsholm 32 Salängen 322. Meddela eventuellt förhinder till Leif Häggblom, tel. 0702-65 50 98.

Ärende

1. Upprop och val av justerande ledamot och dennes ersättare
2. Godkännande av föredragningslista
3. Allmänhetens frågestund
4. Informationsärende – Kvalitetsrapport utveckling och lärande språk och estetiska uttrycksformer
Dnr 2023-00151 1.1.3.25
5. Månadsrapport november 2023
Dnr 2023-00148 1.1.4.2
6. Budget 2024 Förskolenämnden
Dnr 2023-00082 1.2.3.1
7. Grundbelopp samt nivå på strukturbelopp i resursfördelningsmodell 2024
Dnr 2023-00141 1.2.3.0
8. Ersättning till fristående förskola 2024, Svenska kyrkan i Borås, Kyrkbacken
Dnr 2023-00129 1.2.3.1
9. Ersättning till fristående förskola 2024, Svenska kyrkan i Borås, Änglabacken
Dnr 2023-00130 1.2.3.1
10. Ersättning till fristående förskola 2024, Svenska kyrkan i Borås, Ansgarsbacken
Dnr 2023-00131 1.2.3.1
11. Ersättning till fristående förskola 2024, Förskolan Paletten
Dnr 2023-00132 1.2.3.1
12. Ersättning till fristående förskola 2024, Montessoriförskolan Pyramiden
Dnr 2023-00133 1.2.3.1
13. Ersättning till fristående förskola 2024, Borås Kristna förskola Guldbaggen
Dnr 2023-00134 1.2.3.1
14. Ersättning till fristående förskola 2024, Freinettförskolan Ejdern
Dnr 2023-00135 1.2.3.1
15. Ersättning till fristående förskola 2024, Montessoriförskolan Globen
Dnr 2023-00136 1.2.3.1
16. Ersättning till fristående förskola 2024, Montessoriförskolan Malmen
Dnr 2023-00137 1.2.3.1
17. Ersättning till fristående förskola 2024, Förskolan IdeaLiv
Dnr 2023-00138 1.2.3.1

18. Ersättning till enskild pedagogisk omsorg 2024, Familjedaghemmet Aran
Dnr 2023-00139 1.2.3.1
19. Ersättning till enskild pedagogisk omsorg 2024, Ströms slott
Dnr 2023-00140 1.2.3.1
20. Villkorsändring Herrgårdslekens förskola, Nya vägen 5 i Viskafors
Dnr 2023-00149 2.6.1.2
21. Anmälningssärenden
Dnr 2023-00004 1.1.3.0
22. Redovisning av delegationsbeslut
Dnr 2023-00005 1.1.3.0
23. Rapportering från kontaktpolitiker
Dnr 2023-00007 1.1.3.25



Kvalitetsrapport, Utveckling och lärande Språk och estetiska uttrycksformer 2023

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
2	Insatser på huvudmannanivå	3
	2.1 Samverkan med Kulturförvaltning och bibliotek	4
3	Resultat på förskolenivå	4
	3.1 Vardagsspråk och kunskapsspråk	5
	3.1.1 Högläsning och intresse för bilder och berättelser	5
	3.1.2 Barns möjligheter till skriftspråkande.....	6
	3.1.3 Upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld och berätta	6
	3.2 Alla barns språk-flerspråkighet, minoritetsspråk, teckenspråk.....	8
	3.3 Estetiska uttrycksformer -det vidgade språkbegreppet	10
	Slutsatser och utvecklingsområden	12

1 Inledning

Denna kvalitetsrapport redogör för kvaliteten och måluppfyllelsen inom språk och estetiska uttrycksformer på förskolorna i Borås Stad. Huvudman såväl som enhet ska enligt Skollagen, kap 4, bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån målområden i förskolans läroplan (Skolverket, 2018). Varje huvudman ska inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsrapportens syfte är att följa upp måluppfyllelsen i Borås Stads förskolors systematiska kvalitetsarbete mot de nationella målen. Kvalitetsrapportens syfte är också att bidra till en likvärdig utbildning mellan förskolor (Skollagen Kap 1 § 9).

Rapportens empiri utgår från rektors analyser i verksamhetsplanen samt dialoger med pedagoger, observationer samt analyser av förskolans arbete i förhållande till förskolans läroplan.

2 Insatser på huvudmannanivå

Mångfaldens förskola

Genom statsbidrag för flerspråkigt lärande har några förskolor under läsåret 2022-2023 fått ta del av kompetensutveckling genom boken ”Mångfaldens förskola – flerspråkighet, omsorg och undervisning” av Annika Sandell Ring. I insatsen har förskolan också haft tillgång till ett webbmaterial. Arbetet har skett antingen som en egen process på förskolan utifrån bok och arbetsmaterial i webbmaterial eller med processtöd. I ett fall har förskolan arbetat med bok och webbmaterial och samtidigt fått regelbunden handledning av författaren.

Den betydelsefulla högläsningen

Flera förskolor har valt insatsen ”Den betydelsefulla högläsningen” av och med Maria Heimer. Pedagogerna har läst boken ”Den betydelsefulla högläsningen – med barn i förskolan” och har fått föreläsning och handledning av författaren.

Kommunikation med vårdnadshavare

En förskola har under läsåret fått en insats med Linn Eckeskog kring ”Interkulturell kommunikation med vårdnadshavare”. Förskolan har till största del barn med annat modersmål än svenska.

Förskoleförvaltningens olika stödfunktioner (Barnhälsan, Ekonomi, HR, och Kvalitet och utveckling) har utifrån insatsöversikten 2022-2023 erbjudit olika insatser för att möta förskolornas arbete med språkutveckling.

Läsluft

Under läsåret 2022-2023 har några förskolor valt att arbeta med Skolverkets kompetensutvecklingsinsats Läsluft. Läsa och berätta, Naturvetenskap, teknik och språkutveckling samt Matematik och språkutveckling är de ämnen som främst bearbetats av pedagogerna. Utvecklingsarbetet sker under ledning av språk-, läs-, och skrivutvecklare från Kvalitet och utveckling.

2.1 Samverkan med Kulturförvaltning och bibliotek

Kapprumsbibliotek och besök på bibliotek

Flertalet förskolor har numera egna bibliotek och majoriteten av förskolorna har under året upprättat så kallade ”Kapprumsbibliotek”. Kapprumsbibliotek är en del av Förskoleförvaltningens långsiktiga satsning på språk- och kunskapsutvecklande arbete. Syftet är att öka medvetenheten hos pedagoger och vårdnadshavare kring högläsningens betydelse för barns språkutveckling samt att underlätta för vårdnadshavarna att låna böcker. Målsättningen är att det ska leda till att den sammanlagda tiden som barnen blir lästa för ska öka.

Läsombud

Det finns en samverkan mellan biblioteken och så kallade läsombud på förskolorna. Rektor utser läsombud på förskolan och bibliotekarien bjuder sedan in läsombuden på nätverksträffar. Läsombudets roll finns framskriven i Förskoleförvaltningens och Kulturförvaltningens gemensamma kulturplan och rollen innebär bland annat att driva frågor som rör läsning och litteratur på förskolan där man arbetar.

Litteraturdiplomerade förskolor

Förskolorna i Borås Stad har möjlighet att ansöka om att bli litteraturdiplomerade. I dagsläget är det fem förskolor som är diplomerade. Diplomerade förskolor arbetar med utgångspunkt i kriterier framtagna av Förskoleförvaltningen och Kulturförvaltningen/Biblioteken i Borås. Det övergripande målet är att stimulera barnens språk -och läsutveckling. Det är också ett mål att barnen ska uppmuntras till att reflektera över text och bild genom riklig tillgång till litteratur, digitala verktyg och en fantasifull, språkstimulerande miljö. Efter två år sker en omdiplomering där syftet är att säkerställa att arbetet med litteratur fortskrider på förskolan.

3 Resultat på förskolenivå

Rapportens resultat har bearbetats utifrån kategorierna: *Vardagspråk och kunskapspråk, Alla barns språk-flerspråkighet, minoritetspråk och teckenspråk samt Estiska uttrycksformer som innehåll och metod*. Kategoriernas innehåll har utgångspunkt i förskolans läroplan (Skolverket, 2018).

63 av 71 förskolors analyser ligger till grund för resultatet. Att inte alla förskolor ingår beror på olika faktorer. Det beror dels på att några förskolor har en pågående nybyggnation och dels på rektorsbyte.

20 av medverkande förskolor har haft språk som prioriterat område i verksamhetsplanen och 2 förskolor har haft estetiska uttrycksformer. 5 förskolor är litteraturdiplomerade och 10 av förskolorna deltar i Erasmus-projektet ”100 språk-100 miljöer”.

3.1 Vardagsspråk och kunskapspråk

Nedanstående mål från läroplanen (Lpfö 2.2) är utgångspunkt för resultatet under denna rubrik:

- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter.
- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.
- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap.
- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld.
- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

3.1.1 Högläsning och intresse för bilder och berättelser

Barnens möjligheter att utveckla sitt språk genom högläsning och samtal om texter sker kontinuerligt på de flesta förskolor. Det finns en medvetenhet hos pedagogerna om högläsningens betydelse och boken används på olika sätt för att främja barns språkutveckling. Metoder som används är boksamtal, bildpromenader och Före Bornholm. Förskolor som deltagit i insatsen ”Den betydelsefulla högläsningen” har utvecklat ett mer medvetet förhållningssätt om hur de kan bearbeta och använda boken i undervisningen. Läslyftet är en annan insats som bidragit till ökad medvetenhet hos pedagogerna.

När en förskola är litteraturdiplomerad så blir litteraturen oftare en utgångspunkt i undervisningen. Pedagoger som arbetar på en litteraturdiplomerad förskola har en större kunskap kring litteraturens betydelse för barns språkutveckling och arbetet blir mer likvärdigt mellan avdelningar. Undervisningen innehåller oftare lässtunder med tydligt syfte och mål. Barnen efterfrågar spontana lässtunder både faktaböcker och fiktion läses och bearbetas. Det gäller även när förskolan har haft språk som prioriterat område i verksamhetsplanen.

Genom Läslyftet har pedagoger fått verktyg att arbeta systematiskt med språkutvecklande undervisning i barngruppen. Att alla arbetslag, det vill säga hela förskolan, får del av insatsen samtidigt är en styrka och skapar en röd tråd i förskolans systematiska språkutvecklande arbete. Att genom samtal och planeringar få dela med sig i ett kollegialt lärande utifrån en gemensam insats har utvecklat det pedagogiska arbetet på förskolorna.

I enkäten som har gått ut till läsombuden med frågor om antalet besök på biblioteken och hur böcker finns tillgängliga för barnen i lärmiljön framkommer att samarbetet mellan förskolan och biblioteket har ökat avsevärt det senaste året. Pedagogerna nyttjar bibliotekariens kompetens inom flera områden såsom boklådor på speciella teman och vid val av böcker som förskolan lånar.

Merparten av de svarande menar att införandet av kapprumsbiblioteken varit avgörande för att samarbetet utvecklats positivt med biblioteken under året.

För att kunna samtala och reflektera över det lästa är viktigt att läsning sker i grupper om få barn och att miljön är ”läsvänlig” och utan distraktion. Något som uppmärksammas av pedagoger är att det är svårt för vissa barn att koncentrera sig under en längre lästund. För dessa barn har det varit bra att projicera en bok via inläsningstjänsten Polyglutt.

Polyglutt används i princip på alla förskolor men hur tjänsten används varierar. En del projicerar böckerna, andra använder en app på lärplattan. Andra digitala medier som används är Digital pedagogik, en tjänst på UR. Pedagogerna söker också fakta via webben och projicierar innehållet för att stimulera kunskapsspråk och vardagsspråk hos barnen.

I lärmiljöerna, inne som ute, finns ofta litteratur tillgänglig, både skönlitterära böcker och faktaböcker. För att hitta litteratur som passar ihop med pågående undervisning tar förskolorna ofta stöd av biblioteken och bibliotekarien.

Läsombudet omnämns som en viktig roll för att det ska vara en god samverkan med biblioteket. Flera förskolor har också etablerat egna ”minibibliotek” där barn och pedagoger kan låna böcker. Förskolor som inte har nära till bibliotek får regelbundet besök av bokbussen.

Alla förskolor har nu ställt i ordning så kallade kapprumsbibliotek. Syftet med kapprumsbibliotek är att vårdnadshavare och barn ska kunna låna hem böcker direkt vid hämtning och lämning. Denna satsning har visat sig vara betydelsefull för en god samverkan mellan förskola och hem.

Kapprumsbibliotek har underlättat för vårdnadshavarna att kontinuerligt låna med sig böcker hem. Det har också blivit vanligare att pedagoger, barn och vårdnadshavare samtalar om böckernas betydelse för barnens språkutveckling och glädjen av att ha en mysig stund tillsammans.

3.1.2 Barns möjligheter till skriftspråkande

Barns skriftspråkande stöds genom förskolans lärmiljöer och barnen får möta bokstäver genom olika material. Alfabetet finns ofta i barnens höjd, även praxisalfabet som stimulerar barns uttal. Lärmiljön har ofta skrivarhörnor eller material exempelvis flyttbara Whiteboards för att stimulera till skrivande i alla lärmiljöer. Barn uppmuntras att skriva ord och begrepp som uppkommer i leken sedan sätts orden upp i lärmiljön.

Barnens namn används ofta som ordbilder vid samlingar och barnen uppmuntras att skriva sitt namn på teckningar och alster. Texter, bilder, begrepp och symboler sätts upp för att inspirera till skrivande. Även digitala verktyg används för att stimulera skriftspråkande till exempel så använde en förskola en BlueBot för att bilda barnens namn via programmering.

3.1.3 Upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld och berätta

Barns möjligheter att använda och förstå begrepp och se samband sker ofta i samband med att pedagogerna reflekterar med barnen över lästa böcker, dokumentation samt direkt i vardagen vid olika omsorgssituationer. Sång, rim

och ramsor är andra metoder som pedagoger använder för att stimulera barns ordförråd.

Enligt en utvärdering gjord hos deltagande förskolor av insatsen ”Den betydelsefulla högläsningen” så har insatsen bland annat resulterat i ett ökat intresse hos barnen för högläsning. Barnen är mer delaktiga i valet av böcker, det finns mer litteratur i lärmiljöerna. Pedagogerna förbereder högläsningen i större utsträckning är medvetna i valet av litteratur, plockar ut fokusord och varierar sätt att högläsa på. Spontan högläsning prioriteras i större utsträckning. Pedagogerna kopplar också litteratur till valda temaarbeten och barnens intressen och är mer noga med att dela in barnen i grupper efter språkförmåga vid högläsning.

Före Bornholm innefattar bokläsning och ramsor och har till syfte att stötta barns ordförråd. Flera förskolor lyfter fram leken som en arena för att stimulera barns språkutveckling och ger möjlighet att stimulera både vardagsspråk och kunskapsspråk hos barnen. Pedagoger är språkliga förebilder under förskolans hela dag genom att de medvetet använder ord och begrepp och synonymer för att stimulera språket i alla situationer. Processerna kring barns språkutveckling följs och utvecklas genom förskolans Systematiska kvalitetsarbete.

TRAS (Tidig registrering av språkutveckling) är ett verktyg som de flesta förskolor använder för att följa det enskilda barnets språkutveckling. De färdigheter som framgår för varje barn blir därefter utgångspunkt för undervisningen på gruppnivå och utgångspunkt för att stimulera barns talspråk samt stimulera ordförråd och begrepp. Förskolorna arbetar med utgångspunkt i att alla barn ska kunna göra sig hörda och förstådda och två metoder för det är AKK (alternativ kompletterande kommunikation) och TAKK (Tecken som alternativ kompletterande kommunikation). Praxisalfabet används för att stimulera barns uttal. Syftet med att erbjuda flera olika sätt att kommunicera är att möta varje barn, både barn som har ett verbalt språk och barn som uttrycker sig på andra sätt. Ett annat sätt för att stimulera barns möjlighet att utveckla sitt språk är att arbeta i grupper om få barn.

Måluppfyllelse och utvecklingsområden

När det gäller måluppfyllelsen för barns möjligheter till högläsning och att samtala om bilder och texter så bedöms måluppfyllelsen vara hög. Så gott som alla förskolor arbetar med litteratur på olika sätt. Det kan dock skilja mellan förskolor och även inom varje förskola hur litteraturen används som verktyg för att stimulera barns språkutveckling. Men övervägande delen förskolor använder litteratur för språkutvecklande syfte.

Det är även en hög måluppfyllelse när det gäller utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa sker det ofta med stöd av digitala verktyg. Bilder projiceras och fakta söks på nätet och barnen utmanas i att tolka och prata om bilderna.

Ett utvecklingsområde är att tydliggöra val av arbetssätt och förhållningssätt när det gäller det språkutvecklande arbetet. På så sätt kan en större likvärdighet skapas mellan förskolor i att utveckla undervisningen och språkutvecklande lärmiljöer för alla barn.

3.2 Alla barns språk-flerspråkighet, minoritetsspråk, teckenspråk

Nedanstående mål från läroplanen (Lpfö 2.2) är utgångspunkt för resultatet under denna rubrik:

- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska.
- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet.
- Arbetslagen ger varje barn förutsättningar att utveckla svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk

När det gäller barns förutsättningar att utveckla både det svenska språket och modersmålet så arbetar flertalet förskolor på olika sätt för att stimulera alla barns språk på såväl svenska som modersmålet. Generellt bedöms förskolornas språkstödande arbete vara av god kvalitet. Men förskolor som har många olika språk i grupperna har större utmaningar i det språkutvecklande arbetet. Polyglutt omnämns som ett bra sätt för att stimulera barns olika modersmål. Polyglutt i sig stimulerar inte barns språk (enl. forskning). För att stimulera barns språkutveckling behöver någon form av responsiv kommunikation ske. Om pedagoger använder verktyget för att tillföra undervisningen ytterligare en dimension skapas en större möjlighet för barnen att utveckla ett rikare språk. Flerspråkiga pedagoger som har samma modersmål som barn i gruppen lyfts fram som en tillgång för att barnen ska kunna utveckla alla sina språk. Ofta tar förskolorna hjälp av vårdnadshavare för att lyfta in begrepp på flera språk genom så kallade fokusord.

Förskolan som har haft insatsen ”Kommunikation med vårdnadshavare” har kunnat reflektera över, och dela utmaningar kring svåra frågor rörande olika kulturer. Att diskutera frågor om interkulturalitet har varit en stor del av insatsen. Reflekterande samtal kring vilka signaler som skickas ut till vårdnadshavare har varit betydelsefullt. Nya sätt att möta vårdnadshavare i utvecklingssamtal och vårdnadshavarmöten har bidragit till en bättre kommunikation och relation med vårdnadshavare. Fokus har varit att vårdnadshavare ska känna tillhörighet i förskolan och stärka deras möjlighet till delaktighet.

På förskolor som har barn med många olika modersmål har pedagogerna större utmaning i att arbeta mot läroplanens mål. Utmaningen är att hinna stötta varje enskilt barn i att utveckla det svenska språket när det är många barn som befinner sig på olika språkliga nivåer. För att ta reda på barnets språkliga nivå

både på modersmålet och svenska använder flera förskolor så kallade ”språkdomäner”. Arbetet med språkdomäner sker tillsammans med vårdnadshavare vid introduktionen.

Insatser om flerspråkighet har genomförts på några förskolor i syfte att utveckla nya arbetssätt och arbetsformer. Vid insatsen ”Mångfaldens förskola” har pedagoger genom teori och praktik getts förutsättningar att vidareutveckla ett språkutvecklande förhållningsätt. Genom utvecklingsarbetet med Mångfaldens förskola har kunskapen hos pedagogerna kring interkulturellt förhållningsätt, flerspråkighet och undervisning i flerspråkiga barngrupper ökat. Pedagogerna har fått en ökad medvetenhet kring vikten av att vara ”en exceptionellt språkmedveten pedagog”. Pedagogerna har fått kunskap och verktyg kring att arbeta språkutvecklande, t ex genom att formulera språkmål, utveckla lärmiljöer, genom högläsning, genom att dela barnen i grupper och genom att vara en språkutvecklande pedagog både när det gäller vardagsspråk och kunskapsspråk. På medverkande förskolor har rektorer sett att pedagogernas kunskaper har ökat och att därigenom har den språkutvecklande undervisningen utvecklats.

I så gott som alla förskolors analyser framträder en kunskapsbrist om hur förskolan ska arbeta med de nationella minoritetsspråken. Flertalet rektorer har uppfattat att förskolan inte behöver arbeta med de nationella minoritetsspråken om inte förskolan har barn som tillhör någon nationell minoritet. Läroplanen beskriver att utbildningen i förskolan ska lägga grunden för barnens förståelse för olika språk och kulturer, inklusive de nationella minoriteternas språk och kultur.

Målet att utveckla barns möjligheter till teckenspråk om barnet behöver det tillgodoses genom att det finns en förskola som tar emot barn med hörselnedsättning. Denna förskola har pedagoger som är utbildade i teckenspråk. TAKK lyfts fram som ett sätt för att stödja alla barns språk under detta mål.

Måluppfyllelse och utvecklingsområden

Måluppfyllelsen när det gäller barns möjlighet att utveckla sitt modersmål och svenska bedöms vara relativt låg. Dock skiljer sig måluppfyllelsen beroende på om förskolan har många olika modersmål att ta hänsyn till. Färre modersmål i barngruppen ger bättre förutsättningar för högre måluppfyllelse.

Ett utvecklingsområde som framträder är att förskolor som har en mångfald av olika språk i barngruppen behöver i större utsträckning fördjupa sina kunskaper om språkutveckling.

Ett annat utvecklingsområde är att utveckla kunskaper i hur förskolan kan arbeta interkulturellt. Att arbeta interkulturellt innebär att se olika kulturer som ett resultat av ett socialt samspel och att mångfald är en tillgång.

Målet att arbeta med nationella minoritetsspråk är som tidigare rapport (2022) fortfarande ett utvecklingsområde. Utvecklingsområdet är dock omhändertaget

genom att utbildningsfilmer om nationella minoriteter har tagits fram och implementering av dessa pågår. Alla rektorer har också fått en föreläsning/utbildning om nationella minoriteter under hösten 2023.

3.3 Estetiska uttrycksformer -det vidgade språkbegreppet

Nedanstående mål från läroplanen (Lpfö 2.2) är utgångspunkt för resultatet under denna rubrik:

- Arbetslagen ger barn förutsättningar att skapa, uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans som ett eget **innehåll**
- Arbetslagen ger barn förutsättningar att skapa uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans som **metod**

Estetiska uttrycksformer används på de flesta förskolor som ett eget innehåll särskilt när det gäller färg, form, musik och dans. Det kan till exempel innebära att barnen får lära sig om olika grundfärger eller att genom musik upptäcka dans och rörelse. Barnen möter i större utsträckning musik i form av klipp från Youtube eller annan digital musik, än att få utöva eget musicerande. Barnen möter i relativt god utsträckning olika sorters material att använda för skapande utifrån egen fantasi och kreativitet.

Många förskolor har iordningsställt mindre ateljéer på varje hemvist/avdelning. Syftet med en ateljé på varje avdelning är att göra färg och form mer tillgängligt för barnen. En del förskolor har startat upp ateljéer ute på gården. Några förskolor har en större ateljé, där arbetar oftast en ateljerista som ansvarar för undervisningen i ateljén. Ateljeristan har en särskild utbildning för att arbeta med färg och form som ett eget innehåll. Skapande är den uttrycksform som barnen oftast möter både planerat och spontant. Barns möjlighet att utveckla kunskaper kring färg och form sker i större utsträckning än till exempel i drama och eget musicerande.

När det gäller digitala verktyg som estetisk uttrycksform används verktygen dels som förstärkning till det analoga skapandet dels för att projicera skuggor eller bilder som barnen kan måla av. Någon förskola använder Appar avsedda för skapande och där barnen till exempel kan pröva att lägga skuggor och andra effekter på sina målade bilder. Ett annat exempel är att det finns QR-koder uppsatta där barnen kan lyssna på och dansa till musik.

Alla 10 förskolor som medverkat i projektet ”100 språk och 100 miljöer” har gett estetiska uttrycksformer större utrymme som ett eget innehåll. Pedagogerna på medverkande förskolor har utvecklat kunskaper i hur de kan använda estetiska uttrycksformer som eget innehåll. Det syns både i undervisningen och i förskolans lärmiljö genom att barnen möter fler uttrycksätt än tidigare samt att materialet är mer tillgängligt.

Förskolor som har haft estetiska uttrycksformer som prioriterat område i verksamhetsplanen har också vidareutvecklat sitt arbete med estetiska uttrycksformer som eget innehåll.

Drama är det uttryckssätt som förskolor vill arbeta mer med. På förskolor som regelbundet använder drama så är det ofta pedagogerna som dramatiserar en saga eller en konfliktsituation de vill synliggöra för barnen.

Vanligast är dock fortfarande att estetiken används som metod för att bearbeta olika ämnesinnehåll från läroplanen. Särskilt lyfts möjligheten i att utveckla barns olika språk genom estetiska uttrycksformer. Begreppet det vidgade språkbegreppet har blivit något som medfört att förskolorna betonar barns möjlighet att utveckla alla sina språk och uttryck.

Några förskolor lyfter fram att de behöver reflektera över vad estetiska uttrycksformer som innehåll och metod kan innebära i praktiken. De förskolor som problematiserat arbetsformerna som metod och innehåll använder estetiska uttrycksformer i större utsträckning både som innehåll och metod.

Måluppfyllelse och utvecklingsområden

Måluppfyllelsen när det gäller estetiska uttrycksformer som innehåll och metod kan bedömas som mycket god både när det gäller bild, form, rörelse, sång och dans.

Utvecklingsområden som förskolorna kan arbeta mer med är drama, både som innehåll och metod. Barns möjlighet att få utöva eget musicerande är ett annat utvecklingsområde.

Slutsatser och utvecklingsområden

Under detta avsnitt redovisas huvudsakliga slutsatser och utvecklingsområden utifrån resultat av förskolornas arbete med estetiska uttrycksformer och språk och läroplanens innehåll.

Måluppfyllelsen är generellt god när det gäller det språkutvecklande arbetet.

- När det gäller estetiska uttrycksformer som innehåll är måluppfyllelsen god när det gäller bild, form, rörelse, sång och dans.
- Barns möjligheter till högläsning och att samtala om bilder och texter bedöms ha hög måluppfyllelse.
- När det gäller utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa sker det ofta med stöd av digitala verktyg här bedöms förskolor ha en hög måluppfyllelse.

Det kvarstår dock utvecklingsområden att arbeta vidare med:

- Skapa en större likvärdighet mellan förskolor i att utveckla undervisningen och skapa språkutvecklande lärmiljöer för alla barn.
- Tydliggöra val av arbetssätt och förhållningssätt när det gäller det språkutvecklande arbetet.
- Utveckla kunskap om flerspråkiga barns språkutveckling.
- Utveckla kunskap i att arbeta interkulturellt.
- Utveckla kompetensen i drama och om barns musicerande.

Ina Furtenbach
HandläggareDatum
2023-12-20Instans
Förskolenämnden
Dnr FN 2023-00148 1.1.4.2

Månadsrapport november 2023

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att godkänna månadsrapport november 2023.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden redovisar ett resultat på ca +5,3 mnkr i förhållande till periodens budget. Nämndens prognos för helåret är +6 mnkr och avser nämndens buffert, som ligger utanför periodens resultat.

Förskolenämndens ram inför 2023 räknades ned med ca 0,15 % avseende volym, baserat på befolkningsprognos framtagen i april 2022. Antalet inskrivna barn i våra egna förskolor har under perioden januari-november varit 93 färre i snitt än under motsvarande period förra året. Antalet barn i fristående förskolor har varit sex fler i snitt under januari-november 2023 än under motsvarande period förra året. Fristående pedagogisk omsorg har minskat med tre platser i snitt jämfört med motsvarande period förra året. I jämförelse mellan åren köper nämnden något fler platser i annan kommun jämfört med förra året och säljer något färre platser till annan kommun.

Sammantaget har Förskolenämnden betalningsansvar för 81 färre barn under januari-november 2023 än under motsvarande period 2022.

Inför varje ny planlagd förskola görs en noggrann behovsanalys, då dessa innebär en avsevärt högre lokalkostnad.

Prövning av barnets bästa

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. Kommunen har även fastslagit att allt arbete som staden bedriver ska grunda sig på ett antal centrala rättighetsprinciper, som icke-diskriminering, inkludering, transparens, ansvar, delaktighet och jämlikhet.

Ärendet i sig bedöms vara av ren administrativ art då, månadsuppföljningen är nämndens egen rapport och analys av sin ekonomi och verksamhet med årsprognos. Barnperspektivet och rättighetsprinciperna beaktas löpande inom de områden som rapporten berör.

Beslutsunderlag

Månadsrapport november 2023.

Samverkan

Ärendet har samverkats på FSG via mejl.

Beslutet expedieras till

Kommunstyrelsen

Andreas Ekström

Ordförande

Ina Furtenbach

Förvaltningschef



BORÅS STAD

Månadsrapport november 2023

Förskolenämnden

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
2 Omvärldsanalys	4
3 Indikatorer och uppdrag	5
4 Nämndens verksamhet	5
4.1 Ekonomiskt sammandrag	6
4.2 Ekonomiska förutsättningar	6
4.3 Verksamhet 2022	7
5 Verksamhetsmått	8
5.1 Förskola.....	8
6 Nya placeringar och väntetid	8

1 Inledning

Förskoleförvaltningens viktigaste uppdrag de kommande åren är att fortsätta arbetet med att skapa en likvärdig förskoleverksamhet med god kvalitet. Enligt förskolans läroplan ska förskolan lägga grunden för ett livslångt lärande i en verksamhet som är rolig, trygg och lärorik för alla barn. Förskolan arbetar utifrån två parallella styrmodeller, den kommunala och den statliga styrningen.

Den kommunala måluppfyllelsen redovisas i månadsrapporter, tertialrapporter och årsredovisning.

Den statliga måluppfyllelsen följs upp via det systematiska kvalitetsarbete som beskrivs i de nationella styrdokumenterna. Borås Förskoleförvaltning har utifrån de nationella målen tagit fram en modell för det systematiska kvalitetsarbetet där varje förskola planerar, följer upp, dokumenterar, utvärderar och utvecklar sin verksamhet. Samtliga underlag diskuteras i kvalitetsdialoger mellan rektor och verksamhetschef där även resultatet från föräldraenkäten och inkomna synpunkter tas upp. Förskolorna gör också skriftliga uppföljningar som sammanställs av förvaltningen. Allt detta sammantaget analyseras av förvaltningsledningen och den sammantagna måluppfyllelsen redovisas muntligt och skriftligt till nämnden utifrån framtagna kvalitetsrapporter. Ämnet i kvalitetsrapporten konkretiseras av rektorer och pedagoger genom exempel från förskolorna.

Förskolenämnden har i budgeten för 2023 identifierat fyra prioriterade utvecklingsområden. Dessa är framtagna i det systematiska kvalitetsutvecklingsarbetet av verksamhet och nämnd tillsammans.

- Likvärdighet i kvalitet
- Arbetsmiljö och kompetensförsörjning
- Barn i behov av särskilt stöd
- Områden med särskilda utmaningar

Förvaltningen har också tagit fram en övergripande verksamhetsplan för 2023 där dessa prioriteringar återfinns och konkretiseras i planerade insatser. Varje funktion och förskola tar utifrån den övergripande verksamhetsplanen fram en egen verksamhetsplan för att ytterligare realisera i praktisk handling hur de kan arbeta med de utvalda utvecklingsområdena.

På förvaltningsinformation i november redovisades resultatet av en enkät som skickats ut till förskolorna för att kartlägga omfattningen av skadegörelse samt de förfrågningar om kameraövervakning som förskolan skickat till LFF. Därefter presenterade Bodagårdens rektor förskolans arbete med att minska sjukfrånvaro och arbetsbelastning, kopplat till arbetsmiljö och kompetensförsörjningsrapporten som redovisades på nämndens möte. Nämnden fick också information om sitt arbetsmiljöansvar.

November har dominerats av genomförandet av konsekvenserna efter nämndens beslut i Oktober. På förskolorna som förbereds för stängning har en omplaceringsprocess genomförts med personalen, i samverkan med de fackliga parterna. 20 medarbetare har fått ny placering och börjar på sina nya förskolor efter årsskiftet. Medarbetarna fick välja fem förskolor var som de ville placeras på. 19 fick sitt första eller andrahandsval och en fick sitt tredjehandsval. Administrativt arbete med att omfördela tjänsterna har genomförts. Nu påbörjas en process där varje medarbetare får kontakt med sin nya rektor och kan besöka nya kollegor samt komma in i den nya förskolans gemenskap.

Alla barn på förskolorna som stänger har fått ny placering enligt önskemål. Placeringsamordnarna har haft dialog med föräldrarna och fördelat ut barnen. Föräldramöte har genomförts där önskemål funnits.

Förvaltningen har arbetat med förberedelser inför budget 2024 utifrån de nya förutsättningarna. Kommunfullmäktige beslöt att avsätta ytterligare 15,5 mkr till Förskolan.

Preliminär fördelning av rektorernas budget inför 2024 har kunnat göras och förskolornas organisation med medarbetare och tjänster har planerats.

ORM har analyserats för att se vad barnhälsan behöver göra för justeringar av insatser till förskolorna för 2024, utifrån kunskap om de nya barnen.

Tilläggsbeloppen för våren 2024 har tilldelats till rektorernas budget.

De beslutade besparingarna har förberetts på förvaltningsnivå och arbetet med att implementera besluten pågår med rektorer, förskolor och administrativ/ stödpersonal.

Förvaltningsledningen har haft årsanalysdagar där man sammanfattar samtliga resultat från förskoleområden och avdelningar 2023. Resultaten analyseras och jämförs. Analysen förs sedan in i årsrapporten och de identifierade utvecklingsområdena i verksamhetsplan 2024.

Årsanalysmötet identifierade behov av ytterligare två utvecklingspedagoger. Rekrytering har påbörjats.

Förvaltningen genomför en satsning på fysisk arbetsmiljö genom att gå igenom standarden på arbetsplatser och IT verktyg. Administratörerna har haft bråda dagar med förskolornas beställningar och fakturering inför 2024.

Efter KFs beslut om taxor i förskola kunde beslut fattas om nytt digitalt verksamhetssystem för placering och fakturering, upphandling påbörjas och införandet som kommer att ske under 2024. När systemet är fullt implementerat kommer det innebära mer effektiv handläggning.

Kvalitetsdialoger med rektorerna har genomförts under november och insatser i kompetensutveckling utifrån verksamhetsplanerna genomförts tex

föreläsning för rektorerna specpedagogik i förskolan av HiBc, utbildning i löneöversyn och tillbud/arbetskaderapportering i systemet KIA för rektorer, utbildning i grupputveckling.

Återkoppling av kvalitetsrapport SKA för rektorer och återkoppling till VC har genomförts. En autism utbildning och en TAKK utbildning för pedagoger på Olovholmsgatan pågår.

En digital utbildning för pedagoger kring barn med downs syndrom har avslutats.

Familjecentralerna har haft många besökare under november. På de öppna förskolorna går utbildningarna i ABC och spädbarnsmassage in på sina sista träffar. Det har hållits föreläsningar av NTF(barn i bil-trafiksäkerhet) och om hälsa för vårdnadshavare.

En uppdaterad version av Värdegrundsplattformen är färdigställd.

2 Omvärldsanalys

Inflationen har inneburit fortsatt höga kostnader för livsmedel för förskolorna. Det ekonomiska läget är instabilt pga kriser i omvärlden.

Sjöbo Familjecentral tilldelades Borås Stads Rättighetspris under rättighetsveckan. Familjecentralens samordnare och personal fick ta emot priset vid en ceremoni på Simonsland.

Presidiet har deltagit i dialog utifrån socialt hållbart Borås ”Barn och ungas livsvillkor - hur kan vi stärka samarbetet mellan våra nämnder, tillsammans med övriga presidier i God start i livet.

Terminens dialogmöten med fristående förskolor har genomförts.

Kvalitetsdialog med Skolverket och SPSM utifrån nationella kvalitetsindikatorer har genomförts. Enligt beslut från regeringen har Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten arbetat fram nationella kvalitetssystem med indikatorer och framgångsfaktorer. Skolverket ska under en treårsperiod besöka alla skolhuvudmän i Sverige och föra dialog om kvalitet utifrån systemen. Förvaltningen har också haft terminsuppföljning med Skolverket utifrån statsbidraget flerspråkigt lärande.

Planering kring lokalen för kreativt återvinningscenter pågår. Material börjar komma in från företag. En namntävling har utlysts. Vinnaren blir VIP tillsammans med sitt arbetslag vid invigningen.

En utvärdering av PM3 pågår under november och kommer att följas av vidare arbete tillsammans med objektspecialisterna i december.

Stabschef har deltagit i krissamverkan i Sjuhärad ”bortom 72 timmar” för att förbereda eventuella krisscenarion.

Utbildningsklustret har deltagit i möte öte med Strategisk IT kring digitalisering i staden framöver, utifrån den rapport som en konsult gjorde av IT i staden förra året.

Planering för införande av tjänstekort i vår förvaltning har påbörjats.

SKR vill nominera Förskoleförvaltningen till utmärkelsen Guldtrappan. Nomineringen kräver mycket förberedelser och arbetet har påbörjats.

3 Indikatorer och uppdrag

Indikatorer	Senast utfall	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020
Antal barn som beviljats särskilt stöd utifrån tilläggsbelopp	210			
Andel sjukfrånvaro av ordinarie arbetstid ska minska, %.	9,9	10,2	11	11,6

Antal barn som beviljats särskilt stöd utifrån tilläggsbelopp

Indikatorn följs upp två gånger per år.

Utfallet för antal barn som beviljats särskilt stöd utifrån tilläggsbelopp är 210, sökta var 590. Tidigare redovisat resultat från tertial 1 var antalet barn som det söktes tilläggsbelopp för, vilket förklarar den stora differensen mellan utfallen.

Barnens behov lyfts på tre olika nivåer: ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Ledning och stimulans är den grundläggande nivån och innefattar bland annat hur lärmiljöer och rutiner är utformade för att möta alla barn i verksamheten. Extra anpassningar kan vara att utforma bildstöd för kommunikationstöd för ett specifikt barn och särskilt stöd är oftast stöd i form av resursperson och då utgår ett tilläggsbelopp. Detta är ett arbets sätt utifrån Skolverkets tre olika nivåer för barn i behov av särskilt stöd.

Andel sjukfrånvaro av ordinarie arbetstid ska minska, %.

Indikatorn följs upp per tertial och uppföljningen som redovisas är från tertial 2.

I senaste utfallet av sjukfrånvaron syns en likvärdig sjukfrånvaro som för 2022. Kurvorna för både sjukstatistiken som är månad för månad såväl för senaste 12-månadersperioden följer samma mönster 2023 som det var 2022. Under sommaren signalerade de tjänstgörande rektorerna om hög sjukfrånvaro, och att det var många som bröt sin semester för att istället sjukanmäla sig. En närmare analys kring detta behöver göras för att ta fram eventuella åtgärder inför kommande sommar.

Sjukfrånvaro som mäts årsvis, rullande 12, har varit stabil under tertial 2 och håller sig precis under 10%.

4 Nämndens verksamhet

4.1 Ekonomiskt sammandrag

Tkr	Utfall perioden	Budget perioden	Period- avvikelse	Årsbudget	Prognos	Års- avvikelse
Sålda platser	6 413	6 417	-4	7 000	7 000	0
Statsbidrag	56 045	46 902	9 143	51 042	60 857	9 815
Förskoleavgifter	61 122	55 608	5 514	60 436	66 436	6 000
Övrigt	11 201	6 670	4 531	7 263	12 381	5 118
Summa intäkter	134 781	115 597	19 184	125 741	146 674	20 933
Personal	-637 571	-647 846	10 275	-706 963	-699 251	7 712
Kost	-70 045	-65 725	-4 320	-71 700	-76 700	-5 000
Lokalvård	-29 073	-26 432	-2 641	-28 835	-31 610	-2 775
Lokaler	-106 382	-105 521	-861	-115 073	-116 038	-965
Köpta platser	-61 273	-61 458	185	-66 870	-66 870	0
Material	-20 628	-6 681	-13 947	-7 957	-25 132	-17 175
Övrigt	-32 157	-29 590	-2 567	-32 343	-35 073	-2 730
Summa kostnader	-957 129	-943 253	-13 876	-1 029 741	-1 050 674	-20 933
Buffert				-6 000	0	6 000
Nettokostnad	-822 348	-827 656	5 308	-910 000	-904 000	6 000
Nämndbidrag	827 656	827 656		910 000	910 000	
Resultat efter nämndbidrag	5 308	0		0	6 000	

4.2 Ekonomiska förutsättningar

Förskolenämnden redovisar ett resultat på ca +5,3 mnkr i förhållande till periodens budget. Nämndens prognos för helåret är +6 mnkr och avser nämndens buffert, som ligger utanför periodens resultat.

Förskolenämndens ram inför 2023 räknades ned med ca 0,15 % avseende volym, baserat på befolkningsprognos framtagna i april 2022. Antalet inskrivna barn i våra egna förskolor har under perioden januari-november varit 93 färre i snitt än under motsvarande period förra året. Antalet barn i fristående förskolor har varit sex fler i snitt under januari-november 2023 än under motsvarande period förra året. Fristående pedagogisk omsorg har minskat med tre platser i snitt jämfört med motsvarande period förra året. I jämförelse mellan åren köper nämnden något fler platser i annan kommun jämfört med förra året och säljer något färre platser till annan kommun.

Sammantaget har Förskolenämnden betalningsansvar för 81 färre barn under januari-november 2023 än under motsvarande period 2022.

Inför varje ny planlagd förskola görs en noggrann behovsanalys, då dessa innebär en avsevärt högre lokalkostnad.

4.3 Verksamhet 2022

Tkr	Utfall perioden	Budget perioden	Period- avvikelse	Årsbudget	Prognos	Års- avvikelse
Central administration						
Intäkt	0	0	0	0	0	0
Kostnad	-13 761	-14 616	855	-16 089	-15 239	850
Nettokostnad	-13 761	-14 616	855	-16 089	-15 239	850
Politisk verksamhet						
Intäkt	0	0	0	0	0	0
Kostnad	-2 047	-2 181	134	-2 380	-2 380	0
Nettokostnad	-2 047	-2 181	134	-2 380	-2 380	0
Förskoleverksamhet						
Intäkt	130 494	112 535	17 959	122 465	142 298	19 833
Kostnad	-925 074	-911 298	-13 776	-994 759	-1 015 442	-20 683
Nettokostnad	-794 580	-798 763	4 183	-872 294	-873 144	-850
Öppen förskola						
Intäkt	718	270	448	276	576	300
Kostnad	-4 247	-3 731	-516	-4 078	-4 578	-500
Nettokostnad	-3 529	-3 461	-68	-3 802	-4 002	-200
Familjecentraler						
Intäkt	3 569	2 792	777	3 000	3 800	800
Kostnad	-12 000	-11 427	-573	-12 435	-13 035	-600
Nettokostnad	-8 431	-8 635	204	-9 435	-9 235	200
Buffert						
Intäkt	0	0	0	0	0	0
Kostnad	0	0	0	-6 000	0	6 000
Nettokostnad	0	0	0	-6 000	0	6 000
Totalt						
Intäkt	134 781	115 597	19 184	125 741	146 674	20 933
Kostnad	-957 129	-943 253	-13 876	-1 035 741	-1 050 674	-14 933
Nettokostnad	-822 348	-827 656	5 308	-910 000	-904 000	6 000

Ekonomiska och verksamhetsmässiga effekter

Förskolenämnden redovisar ett resultat på +5 308 tkr i förhållande till periodens budget. Prognosen för helåret är +6 000 tkr.

Central administration: Budgetavvikelsen är för perioden +855 tkr. Helårsprognos +850 tkr.

Politisk verksamhet: Budgetavvikelsen är för perioden +134 tkr. Utfallet kan variera mellan månaderna. Helårsprognos är enligt årsbudget.

Förskoleverksamhet: Budgetavvikelse för perioden på +4 183 tkr. Helårsprognos -850 tkr.

Avvikelsen mellan periodens resultat och prognos kan främst förklaras av att det planeras inköp på

förskolorna under hösten. Det finns ofta en ekonomisk försiktighet gällande material- och inventarieinköp under våren.

Öppen förskola: Budgetavvikelsen är för perioden -68 tkr. Helårsprognos -200 tkr.

Familjecentral: Budgetavvikelsen är för perioden +204 tkr. Helårsprognos +200 tkr.

Buffert: Nämndens buffert för året är 9 000 tkr. Nämnden har beslutat om att nyttja 3 000 tkr ur buffert för insatser i kreativt återvinningscenter samt kapprumsbibliotek. Resterande 6 000 tkr prognostiseras bli ett överskott för nämnden.

5 Verksamhetsmått

5.1 Förskola

5.1.1 Förskola

Verksamhetsmått (Halvår)	Utfall H2 2023	Utfall H1 2023	Budget 2023
Andel förskollärare, %	47	46	50
Andel barnskötare, %	31	31	30
Andel tillsvidareanställda utan relevant utbildning, %	6	6	20

Verksamhetsmått (Månad)	Utfall Nov 2023	Utfall Okt 2023	Budget 2023
Antal inskrivna barn från kommunen	5 626	5 596	5 750
varav barn i fristående verksamhet	437	438	445
Antal barn per årsarbetare i egen regi	5,1	5,1	5,4

6 Nya placeringar och väntetid

Totalt antal nya placeringar per månad och väntetid

	Jan	Feb	Mar s	Apri l	Maj	Jun i	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
Antal nya placeringar	272	96	102	64	70	2		416	109	128	45	
Plats på förskola på önskat placeringsdatum, andel barn (%)	100	100	99	98,4	100	100		99,3	99,1	99,2	97,8	
Väntetid i antal dagar för de barn som inte fått plats på förskola på önskat placeringsdatum, medelvärde	30	0	22	7	0	0		15	3	2	12	

Placerade barn under ett års ålder

	Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
11-12 mån	3	5	5	4	3	0		6	7	8	1	
10-11 mån	1	0	1	1	0	2		1	1	0	2	
9-10 mån	0	1	1	0	1	0		2	0	2	0	
8-9 mån	1	1	0	1	0	0		0	1	0	0	
7-8 mån	0	0	1	0	0	0		1	0	0	0	
6-7 mån	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
Totalt	5	7	8	6	4	2		10	9	10	3	



Ina Furtenbach
Handläggare

Budget 2024 Förskolenämnden

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att fastställa Budget 2024.

Sammanfattning

Förskolenämnden ansvarar för uppgifter avseende kommunal förskola som åligger kommunen enligt skollagen och andra skolförfattningar. Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskolor och pedagogisk omsorg, samt för kommunens tillsyn av dessa verksamheter. Förskolenämnden ansvarar även för samordningen av familjecentraler och de öppna förskolorna.

Nämnden ansvarar, med undantag för de uppgifter som åligger Kommunstyrelsen, för kost-, lokalvård- och vaktmästeriorganisationen inom sitt verksamhetsområde.

Förskolenämndens ram har inför 2024 räknats upp med 3,3 % för personalkostnader och 1,8 % för övriga kostnader, vilket tillsammans motsvarar ca 26,4 mnkr. Nämnden har inför 2024 en minskad befolkningsprognos och får därför en negativ volymuppräknning med ca 2,3 %, vilket motsvarar en minskning av ram med ca -20,6 mnkr. Nämnden erhåller inför 2024 ersättning för Kommunals löneökningar med ca 1,95 mnkr. Schablonhyrorna räknas inför 2024 upp med 4 % och för detta kompenseras Förskolenämnden med 2,35 mnkr inför 2024. Samtliga nämnder har i budget 2024 räknat med en effektivisering motsvarande 1 %, vilket för Förskolenämnden blir 9 mnkr.

Kommunfullmäktige beslutade den 23 november 2023 att tillföra Förskolenämnden 9 mnkr i allmän förstärkning av kommunbidraget och 6,2 mnkr kompensation för höjt personalomkostnadspålägg. Med anledning av att centrala kostnader för distributionscentralen inte kommer att fördelas ut minskas nämndens kommunbidrag med -0,5 mnkr. Nämnden ges möjlighet att under 2024 använda ackumulerat resultat för anpassning till volymförändringar i verksamheten. Förskolenämndens kommunbidrag för 2024 blir 924,15 mnkr.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden ansvarar för uppgifter avseende kommunal förskola som åligger kommunen enligt skollagen och andra skolförfattningar. Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskolor och

pedagogisk omsorg, samt för kommunens tillsyn av dessa verksamheter. Förskolenämnden ansvarar även för samordningen av familjecentraler och de öppna förskolorna.

Nämnden ansvarar, med undantag för de uppgifter som åligger Kommunstyrelsen, för kost-, lokalvård- och vaktmästeriorganisationen inom sitt verksamhetsområde.

Förskolans syfte är att lägga grunden för ett livslångt lärande samt erbjuda barnen en god pedagogisk utbildning. Genom att satsa på god förskoleverksamhet bygger vi en grund för ekonomisk- och social hållbarhet på lång sikt. Förskolans medarbetare ska skapa en utbildning som är stimulerande, trygg och lärorik med leken som grund, och erbjuda barn en god pedagogisk verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Uppdraget innehåller en balans mellan omsorg och undervisning. Förskolan bidrar genom sitt kärnuppdrag till utvecklingen av den socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbara staden. Tidiga satsningar på barns utveckling i ett livslångt perspektiv är viktiga för att uppnå en ökad jämlikhet i Borås Stad och har en tydlig anknytning till FN:s Agenda 2030. Förskoleförvaltningens viktigaste uppdrag de kommande åren är att fortsätta arbetet med att skapa en likvärdig förskoleverksamhet med god kvalitet.

Under 2024 kommer Förskolenämnden att särskilt rikta insatser mot fyra prioriterade utvecklingsområden. Dessa är framtagna i det systematiska kvalitetsutvecklingsarbetet av verksamheter och nämnd tillsammans och är väl förankrade på alla nivåer. Nämnden strävar efter att fånga upp förskolornas utvecklingsbehov och sammanfoga dem i en politisk viljeinriktning. De prioriterade utvecklingsområdena är:

- Likvärdighet i kvalitet
- Arbetsmiljö och kompetensförsörjning
- Barn i behov av särskilt stöd (BSS)
- Områden med särskilda utmaningar

Kommunfullmäktiges fokusområden

Utifrån Kommunfullmäktiges 12 fokusområden har Förskolenämnden valt ut följande områden där nämnden bidrar:

- Ett Borås med nära och bra service där människor bor och verkar
- Ett Borås som verkar för förebyggande arbete, integration och trygghet.
- Arbetsplatser som präglas av tillit, inkludering och förutsättningar för ett gott ledarskap
- Ett Borås där lärande stärker varje individs utveckling och bildning
- Ett Borås som präglas av inkludering och integration

Ekonomiska förutsättningar

Förskolenämndens ram har inför 2024 räknats upp med 3,3 % för personalkostnader och 1,8 % för övriga kostnader, vilket tillsammans motsvarar ca 26,4 mnkr. Nämnden har inför 2024 en minskad befolkningsprognos och får därför en negativ volymuppräknning med ca 2,3 %, vilket motsvarar en minskning av ram med ca -20,6 mnkr. Nämnden erhåller inför 2024 ersättning för Kommunals löneökningar med ca 1,95 mnkr. Schablonhyrorna räknas inför 2024 upp med 4 % och för detta kompenseras Förskolenämnden med 2,35 mnkr inför 2024. Samtliga nämnder har i budget 2024 räknat med en effektivisering motsvarande 1 %, vilket för Förskolenämnden blir 9 mnkr.

Kommunfullmäktige beslutade den 23 november 2023 att tillföra Förskolenämnden 9 mnkr i allmän förstärkning av kommunbidraget och 6,2 mnkr compensation för höjt personalomkostnadspålägg. Med anledning av att centrala kostnader för distributionscentralen inte kommer att fördelas ut minskas nämndens kommunbidrag med -0,5 mnkr. Nämnden ges möjlighet att under 2024 använda ackumulerat resultat för anpassning till volymförändringar i verksamheten. Förskolenämndens kommunbidrag för 2024 blir 924,15 mnkr.

Prövning av barnets bästa

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. Kommunen har även fastslagit att allt arbete som staden bedriver ska grunda sig på ett antal centrala rättighetsprinciper, som icke-diskriminering, inkludering, transparens, ansvar, delaktighet och jämlikhet.

Förskolenämnden har inför detta beslut upprättat en rättighetsanalys.

Beslutsunderlag

1. Budget 2024 Förskolenämnden
2. Rättighetsanalys – Budget 2024 Förskolenämnden
3. Protokoll MBL § 19, 2023-12-12
4. Protokoll MBL § 11, 2023-12-13

Samverkan

Ärendet har varit föremål för samverkan på MBL den 12 och 13 december 2023.

Beslutet expedieras till

Kommunstyrelsen

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef



BORÅS STAD

Nämndbudget 2024

Förskolenämnden

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
2 Möjligheter, utmaningar och risker - Omvärldsanalys	4
3 Nämndens uppdrag och ansvar	7
3.1 Nämndens grunduppdrag.....	7
3.2 Uppdraget som arbetsgivare	13
3.3 Mänskliga rättigheter	14
3.4 Så här följer nämnden upp sitt uppdrag och ansvar	15
3.5 Samarbeten för att klara nämndens uppdrag och ansvar.....	18
4 Kommunfullmäktiges fokusområden	20
4.1 Ett Borås med nära och bra service där människor bor och verkar	20
4.2 Ett Borås som verkar för förebyggande arbete, integration och trygghet.....	21
4.3 Arbetsplatser som präglas av tillit, inkludering och förutsättningar för ett gott ledarskap.....	22
4.4 Ett Borås där lärande stärker varje individs utveckling och bildning	22
4.5 Ett Borås som präglas av inkludering och integration.....	23
5 Resurser	24
5.1 Resultat	24
5.2 Ekonomiska förutsättningar	24
5.3 Verksamhet 2024	26
6 Investeringar	27
6.1 Sammanställning Investeringsvolymer	27
6.2 Investeringar, årliga anslag	28
6.3 Investeringar som löper över flera år	30

1 Inledning

Förskolenämnden ansvarar för uppgifter avseende kommunal förskola som åligger kommunen enligt skollagen och andra skolförfattningar. Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskolor och pedagogisk omsorg samt för kommunens tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg. Förskolenämnden ansvarar även för samordningen av familjecentraler.

Förskolan ska genom att förstärka förutsättningarna för barns utveckling, lärande och välbefinnande bidra till att ge barn bättre livsvillkor, i samverkan med andra verksamheter som riktar sig till små barn och familjer.

Förskolan är det första steget i utbildningssystemet och har de senaste åren lyfts fram som en av de mest kraftfulla kompensatoriska utbildningsinsatserna (SOU 2020:28, s.562-563). Nämndens arbete inom målområdet är därför av största vikt för utvecklingen inom staden som helhet.

Satsningar på små barn har en större potential att bryta social ojämlikhet än satsningar som kommer senare i livet. För att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt och bidra till de långsiktigt positiva effekterna krävs att varje barn som tar del av verksamheten möts av en utbildning av god kvalitet som lever upp till skollagen och läroplanen samt säkerställer barns rätt till utbildning och utveckling i enlighet med barnkonventionen.

Sammantaget har uppföljningar av kvaliteten gett bilden av en långsiktigt positiv utveckling på flera områden, vilket innebär att nämnden bidragit till kommunfullmäktiges måluppfyllelse. Exempelvis är förskolornas pedagogiska miljöer ett område med generellt sett god måluppfyllelse där förskolorna under flera år arbetat för att utveckla och anpassa förskolornas lärmiljöer efter barnens behov och förutsättningar. På förskolorna finns överlag etablerade strukturer för kollegialt lärande som möjliggör erfarenhetsutbyte, ny kunskap och inspiration. Nämndens långsiktiga arbete för att stärka förskolornas förutsättningar har bidragit till progression i förskolornas kvalitetsarbete.

Förskolornas arbete med barnens språkutveckling är viktigt för säkerställandet av barns rätt till utbildning, barns rätt att uttrycka sina åsikter och rätt till delaktighet enligt barnkonventionen. Den språkliga variationen bland barnen i Borås Stads förskolor ställer stora krav på verksamheten, inte minst utifrån ett likvärdighetsperspektiv och i relation till förskolans kompensatoriska uppdrag. Nämndens arbete bidrar på flera sätt till att stärka förutsättningarna för det språkutvecklande arbetet. Utvecklingen av arbetet med stadens familjecentraler kompletterar på ett viktigt sätt förskolornas verksamhet.

Nyanlända barn och deras familjer är en prioriterad målgrupp i det uppsökande arbetet. Familjecentralerna och de öppna förskolorna är viktiga plattformar för att stärka förutsättningarna för att nå fler nyanlända vårdnadshavande och barn. Samtliga familjecentraler strävar efter att kunna erbjuda insatser såsom svenska för föräldralediga som ett sätt att möta och inkludera icke-svenskspråkiga familjer

Det nära ledarskapet, som ytterligare möjliggjordes genom att rektorerna fick mindre ansvarsområden bedöms ha bidragit till en positiv utveckling av arbetsmiljön och har även stärkt förutsättningarna att genomföra läroplansuppdraget. Införandet av processledare och utvecklingspedagoger kommer under 2024 att fortsätta stärka kvalitetsutvecklingen.

De senaste åren har en positiv utveckling skett när det gäller vårdnadshavarnas upplevelser av sina barns förskola. En god kommunikation och relation mellan förskolan och vårdnadshavarna är en viktig del i Förskolenämndens arbete med att skapa en tillgänglig förskoleverksamhet. Värdet av ett nära och förtroendefullt samarbete mellan förskola och hem understryks i förskolans läroplan. Barns och vårdnadshavarnas upplevelser av barnens förskola är centrala för utvecklingen av verksamheten. Därför ska samverkan med hemmen vara en hörnsten i nämndens arbete.

I budget för 2024 beräknas Förskolenämnden behöva göra anpassningar och besparingar på ca - 42 mnkr. Kommunfullmäktige beslutade den 23 november 2023 att tillföra Förskolenämnden 9 mnkr i allmän förstärkning av kommunbidraget och 6 mnkr kompensation för höjt personalomkostnadspålägg. Detta ger en faktisk minskning av budget på -27 mkr.

Detta föranleder Förskolenämnden att behöva kraftigt minska kostymen inför 2024. Förskolenämnden har tidigare på ett adekvat sätt hanterat budgetförändringar. Nämnden och förvaltningen har gemensamt, och i samverkan med de fackliga parterna, beslutat om besparingar för att undvika att behöva skära ner på personalen som arbetar närmast barnen.

Som åtgärd har nämnden beslutat att gå ur förskolelokaler i områden där det finns förskoleplatser och de inskrivna barnen från de lämnade förskolorna kan erbjudas plats på andra närliggande förskolor. Personalen från förskolorna som lämnas har fått nya placeringar enligt önskemål. Nämnden avser att lämna 5 förskolor under 2024, samt tillsvidare tomställa ytterligare 2.

Nämnd och förvaltning har också i tätt samarbete identifierat besparingsåtgärder för alla nivåer i förvaltningen. Besparingarna kommer att innebära påtagliga begränsningar i inköp av varor och tjänster under 2024, samt en ytterligare minskning av chefsnivån och administrativt stöd. Besparingarna har tagits fram i delaktighet och förankrats i förvaltningen, viljan har varit stor att bidra för att säkra barngruppernas storlek och vardagen för personal och barn på förskolorna.

Grundbeloppet i nämndens resursfördelningsmodell med tilläggsbelopp ger ett budgeterat snitt på 5,2 barn per årsarbetare för 2024, vilket följaktligen är samma nivå som för 2023.

Förvaltningen har Borås stads lägsta overhead-kostnader och har redan i tidigare skede skurit ner stöd och administration så långt det är möjligt för en förvaltning som ingår i en gemensam kommunal organisation.

2 Möjligheter, utmaningar och risker - Omvärldsanalys

Ekonomiska förutsättningar

Mellan åren 2017-2022 har antalet barn i åldersgruppen 0-5 år minskat med närmare 650 barn. Prognosen framåt visar på ytterligare minskning av barnantal. Till årsskiftet 23/24 avvecklas därför Tunnländsgårdens, Moldeparkens, Norrbygårdens och tidigare Naturlekens förskolor. Lokalerna för Björkängens, Hagkällans och tidigare Rullans förskolor tomställs. Savannens förskola avvecklas till sommaren 2024. Förskolenämnden även fattat beslut om andra ekonomiska åtgärder under året. Dessa anpassningar rör kurser och konferenser, inköp av arbetskläder, inventarie- och materialinköp, översättningar, rektorstjänst samt administrativa tjänster.

Medanledning av att centrala kostnader för distributionscentralen inte kommer att fördelas ut minskas nämndens kommunbidrag med -0,5 mnkr. Nämnden ges möjlighet att under 2024 använda ackumulerat resultat för anpassning till volymförändringar i verksamheten. Förskolenämndens kommunbidrag för 2024 blir 924,15 mnkr.

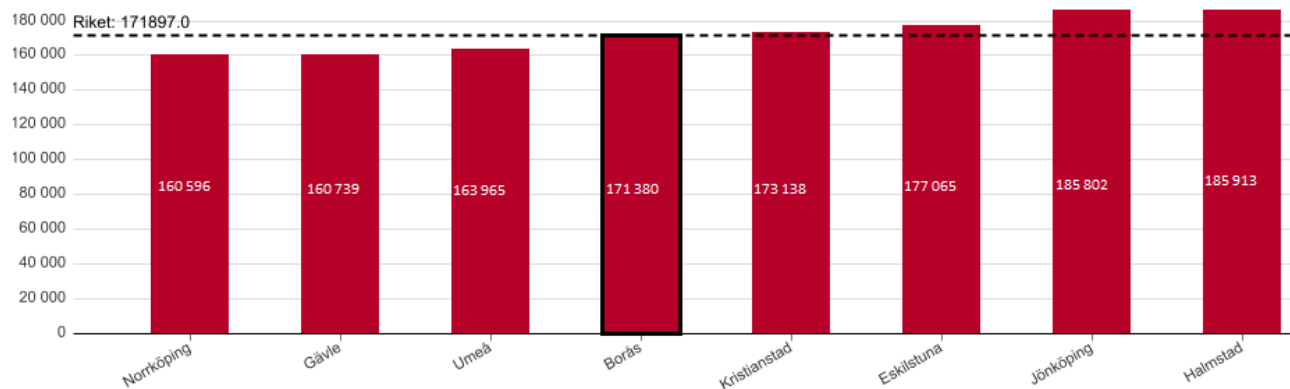
(se avsnitt 5.2 Ekonomiska förutsättningar).

Omvärldsbevakning

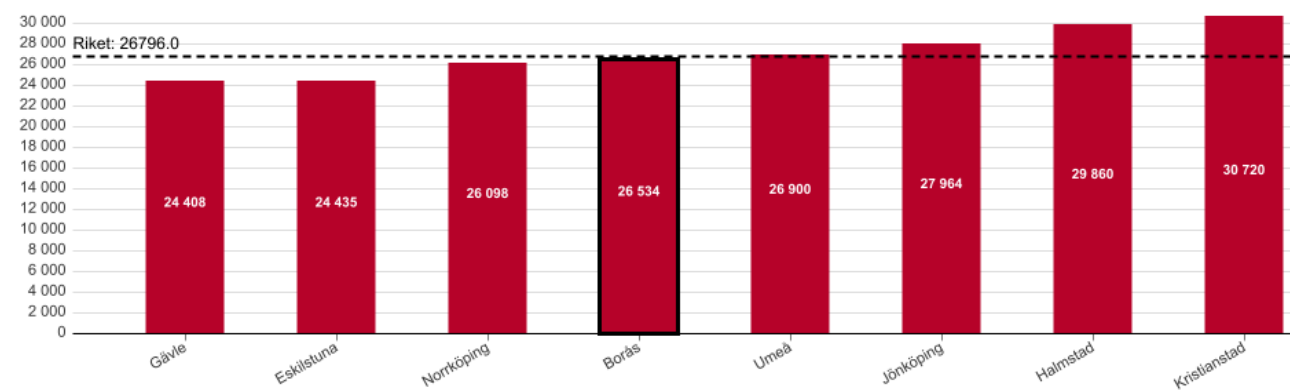
Statistiken i tabellerna nedan är hämtad från Kolada, som är en databas för kommuner och regioner. Kolada ger möjlighet till jämförelser och analys i kommunsektorn. Jämförelserna har gjorts med de liknande kommuner som Kolada angett, för att de strukturellt liknar Borås Stad utifrån verksamhetsområdet förskola.

Kostnaden per barn har ökat när barnantalet minskat. Detta för att många kostnader kvarstår även om antalet barn minskar. Minskningen är utspridd över staden och gäller inte hela avdelningar. Kostnader för lokaler och personal kvarstår till stor del även om nämnden har fattat beslut om lokalanpassningar.

Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn 2022



Bruttokostnad lokaler kommunal förskola, kr/inskrivet barn 2022



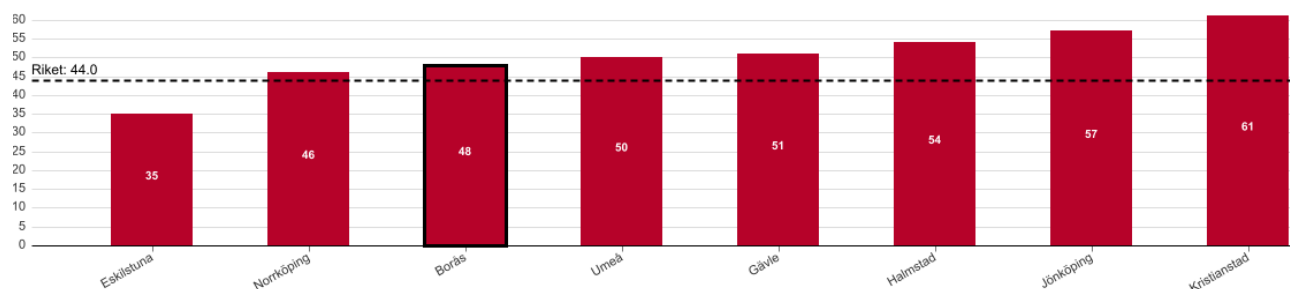
Kostnadseffektivitet

Förskolenämnden arbetar aktivt med kostnadseffektivitet. Ett noggrant arbete med prognostisering och tillgång på platser görs löpande där olika funktioner samverkar. Kostnadskontroll och noggrann uppföljning och styrning av ekonomin sker. Förvaltningen har låg kostnad för administration per anställd.

Kompetensförsörjning i förskolan

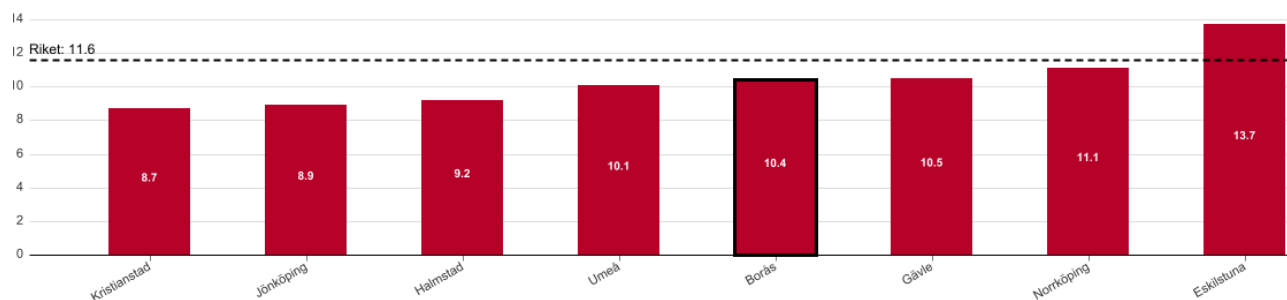
Arbetsmiljön i förskolan med höga sjukskrivningstal är en utmaning nationellt. En ökande brist på förskollärare syns nationellt och svårigheten att rekrytera är övergripande för alla välfärdsyrken. Den senaste yrkesprognosen från arbetsförmedlingen som kom visar att det både på kort och lång sikt kommer finnas ett stort behov av förskollärare. Prognosen säger, bland annat, att antalet som går i pension ökar och antalet som utbildar sig minskar samtidigt som efterfrågan på utbildade förskollärare ökar. Förvaltningen kommer att behöva fortsätta ansträngningar för att stimulera och underlätta för vidareutbildning. Valideringsutbildningar pågår till både barnskötare och till förskollärare och kommer att fortsätta under 2024. Det är en prioriterad insats och nämnden kommer att behöva fortsätta innovationsarbetet för att säkra andelen utbildad personal. Förvaltningen kommer att vidareutveckla samarbetet med Högskolan i Borås och gymnasieskolan.

Heltidstjänster i förskolan med förskollärarygghet, kommunal regi 2022



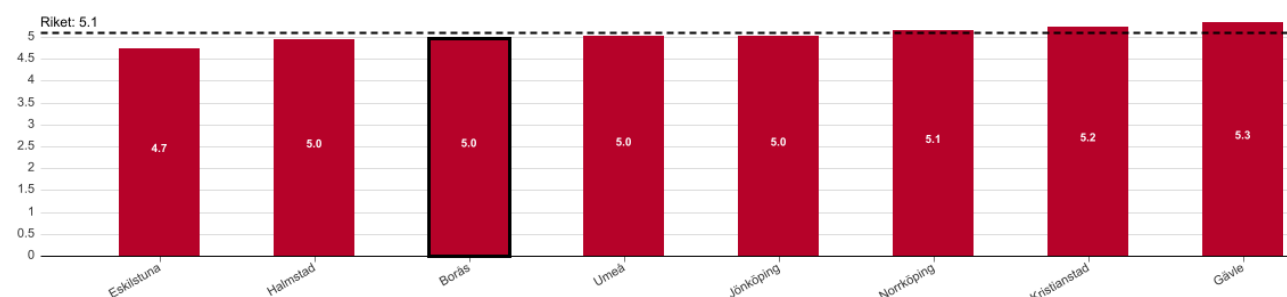
Andel förskollärare beskriver hur stor andel (%) av heltidstjänsterna som har förskollärarygghet. Genomsnittet för alla kommuner i landet är 44 procent men variationen är stor beroende på den enskilda kommunens förutsättningar. Statistiken avser endast kommunala förskolor. Borås ligger något över riksgenomsnittet. Städer med egen förskollärarygghet har ofta en något högre andel förskollärare. I Borås, Gävle, Umeå, Eskilstuna, Halmstad, Kristianstad och Jönköping finns möjligheten att studera förskolläraryggheten. Norrköping har ingen egen förskollärarygghet, men grannkommunen Linköping har.

Förskollärarygghet, antal barn/lärare med förskollärarygghet, kommunal regi 2022



Förskollärarygghet är antalet inskrivna barn per legitimerad förskollärare, omräknat till heltidstjänster. Genomsnittet för alla kommuner i landet är 11.6 barn per förskollärare men genomsnittet per kommun varierar mellan 6,4 och 24,1 barn per heltidstjänst med förskollärarygghet. Statistiken avser endast kommunala förskolor.

Personaltätthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi 2022



Personaltätthet beskriver antalet inskrivna barn per heltidstjänst. De anställda räknas alltså om till heltidstjänster medan varje inskrivet barn räknas som ett barn oavsett hur många timmar per vecka de deltar i utbildningen. Genomsnittet för alla förskolor i landet är 5,1 inskrivna barn per heltidstjänst, och variationen mellan kommunerna är 3,5 till 6,6 sett till riket. Statistiken avser endast kommunala förskolor.

Öppna jämförelse förskola 2022

För andra gången har Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) låtit Statistikmyndigheten (SCB) ta fram statistik över hur personaltättheten och tillgången till förskollärare förhåller sig till de kommunala förskolornas socioekonomiska struktur. Temat för rapporten är Förskolans kompensatoriska roll.

I Borås är förskollärarna relativt jämnt fördelade med några undantag. Vissa förskolor har svårpåverkade problem med rekrytering. I Borås finns inget samband mellan socioekonomi och personaltätthet, utan de förskolor som har låg andel påverkas främst av sitt geografiska läge och möjligheter till kollektivtrafik.

Personaltättheten är något högre i de förskolor där barnen har socioekonomiskt mindre gynnsam bakgrund.

3 Nämndens uppdrag och ansvar

3.1 Nämndens grunduppdrag

Förskolenämnden ansvarar för uppgifter avseende kommunal förskola som åligger kommunen enligt skollagen och andra skolförfattningar. Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskolor och pedagogisk omsorg, samt för kommunens tillsyn av dessa verksamheter.

Förskolenämnden ansvarar även för samordningen av familjecentraler och de öppna förskolorna.

Nämnden ansvarar, med undantag för de uppgifter som åligger Kommunstyrelsen, för kost-, lokalvård- och vaktmästeriorganisationen inom sitt verksamhetsområde.

Förskolans syfte är att lägga grunden för ett livslångt lärande samt erbjuda barnen en god pedagogisk utbildning. Genom att satsa på god förskoleverksamhet bygger vi en grund för ekonomisk- och social hållbarhet på lång sikt. Förskolans medarbetare ska skapa en utbildning som är stimulerande, trygg och lärorik med leken som grund, och erbjuda barn en god pedagogisk verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Uppdraget innehåller en balans mellan omsorg och undervisning.

Förskolan bidrar genom sitt kärnuppdrag till utvecklingen av den socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbara staden. Tidiga satsningar på barns utveckling i ett livslångt perspektiv är viktiga för att uppnå en ökad jämlikhet i Borås Stad och har en tydlig anknytning till FN:s Agenda 2030.

Förskoleförvaltningens viktigaste uppdrag de kommande åren är att fortsätta arbetet med att skapa en likvärdig förskoleverksamhet med god kvalitet.

I Borås Stads strategi för verksamheten, Bildningsstaden Borås, beskrivs att det är förskolans uppdrag att skapa en god lärmiljö som bygger på barns delaktighet och inflytande. Förskolans utbildning förbereder för nästa steg, framtida studier och yrkesliv samt ett aktivt deltagande i samhället.

Skollagen och läroplanen är förskolans viktigaste nationella styrdokument.

Styrande dokument för förskolan

Skollagen

Skollagen reglerar bland annat vilka rättigheter och skyldigheter barn och deras vårdnadshavare har. Förskolan har ett eget kapitel i skollagen, kapitel 8. Där finns bland annat bestämmelser som reglerar utbildningens syfte, när barn ska erbjudas förskola, barngrupper och miljö, och vad som gäller för särskilt stöd och utvecklingssamtal. Det är riksdagen som beslutar om skollagen.

Läroplanen

Läroplanen beskriver förskolans värdegrund, vad barnen ska få möta under sin tid i förskolan och vilket ansvar rektorn och förskollärarna har.

Alla kommunala och fristående förskolor ska följa läroplanen. Läroplanen beslutas av regeringen och består av två delar:

1. Förskolans värdegrund och uppdrag
2. Mål och riktlinjer

De två delarna ska ses som en helhet. Läroplanen innehåller inga mål för vad enskilda barn ska ha uppnått vid olika tidpunkter eller i olika åldrar. Det finns inte heller fastställda normer eller nivåer för vilka förmågor eller kunskaper barnen ska utveckla. Kunskapen om varje barns lärande och utveckling ska heller inte användas för att kategorisera, sortera eller jämföra barnen, utan ska istället vara ett underlag för att planera den fortsatta verksamheten med barnen.

Allmänna råd

De allmänna råden handlar om förskolans styrning och ledning, planering och genomförande av utbildningen, samarbete med hemmen och tillsyn över förskolor. Råden riktar sig till kommunala och enskilda huvudmän, men också till kommuner i egenskap av tillsynsmyndighet över fristående förskolor. Utöver detta riktar sig råden även till rektorer, förskollärare och annan personal i förskolan. Det är Skolverket som beslutar om de allmänna råden.

Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

FN:s konvention om barnets rättigheter har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. Barnkonventionen klargör vilka rättigheter alla barn i hela världen har. I beslut och åtgärder som rör barn ska barnets bästa alltid beaktas.

Bildningsstaden Borås

Bildningsstaden Borås är en strategi som är fastställd av Kommunfullmäktige i Borås Stad. Här beskrivs att det är förskolans uppdrag att skapa en god lärmiljö som bygger på barns delaktighet och inflytande. Strategin lyfter fram bildning och kunskapsutveckling i bred bemärkelse vilket är av vikt då barn i sina liv kommer att ställas inför frågor som det inte finns svar på idag. Förskolans utbildning förbereder för nästa steg, framtida studier och yrkesliv samt ett aktivt deltagande i samhället. Tre prioriterade områden har identifierats i strategin för samverkan mellan förskola och skola. Dessa områden är tillitsbaserad styrning, social hållbarhet samt övergångar och samverkan.

Andra lagar och styrdokument som nämnden styrs av

- Kommunallagen
- Förvaltningslagen
- Diskrimineringslagen
- Offentlighets- och sekretesslagen
- Arbetsmiljölagen
- Arbetsrättsliga lagar
- Kollektivavtal
- Förordningar
- Föreskrifter
- Reglemente
- Budget

3.1.1 Så här genomför nämnden sitt grunduppdrag under kommande år

Förskoleverksamhet

Utvecklingen av förskoleverksamheten sker varje dag i mötet mellan barn och förskolans personal. Det är här kvaliteten i utbildningen skapas. Tillit och medarbetares och chefers kompetens i detta arbete är en central utgångspunkt för förvaltningen. Förskolenämndens kärnverksamhet planeras och omsätts i praktisk handling inom respektive rektors ansvar. Den verksamhet som möter barnen på varje förskola läggs upp, följs upp, dokumenteras och utvecklas av förskolornas personal under ledning av rektor.

Under 2024 kommer Förskolenämnden att särskilt rikta insatser mot fyra prioriterade utvecklingsområden. Dessa är framtagna i det systematiska kvalitetsutvecklingsarbetet av verksamheter och nämnd tillsammans och är väl förankrade på alla nivåer. Nämnden strävar efter att fånga upp förskolornas utvecklingsbehov och sammanfoga dem i en politisk viljeinriktning.

1. Likvärdighet i kvalitet

Alla barn i Borås ska varje dag få möta en god förskoleverksamhet med hög kvalitet i undervisning och omsorg. Barns behov ska tillgodoses och varje barn ska få lära och utvecklas utifrån sin förmåga. I en god undervisning fångas barnens intressen och nyfikenhet upp systematiskt, och ligger till grund för planering och förberedelser av aktiviteter anpassade till barngruppens utvecklingsnivå. Barnen får möta lockande utmaningar och utforska för dem intressanta frågor med hjälp av en rikedom av material, alla sinnen och hela kroppen. Med leken som grund lär barn tillsammans, utvecklar sin kognition, emotionella och sociala kompetens, och förbereds på så sätt för framtida studier och för att kunna ta aktiv del i ett demokratiskt samhälle.

Genom ett gott **systematiskt kvalitetsarbete** som löper från medarbetare till nämnd, kompetent personal och en god stödstruktur utvecklar varje enhet sitt arbete med barns lärande och utveckling

under året. Det systematiska kvalitetsutvecklingsarbetet kommer att fortsätta utvecklas under 2024 genom stöd till rektorer, och utvecklande av former för dialoger mellan personal, chefer, stödfunktioner och nämnd. Förvaltningens systematiska kvalitetsarbete har ett gott rykte, och har bland annat blivit inbjudna till SKR´s rikskonferens om kvalitet i förskolan samt deltagit i Bokmässan för att redovisa det systematiska kvalitetsarbetet. Förvaltningen tar även emot studiebesök för de som är intresserade.

Det **språkutvecklande arbetssättet** är ett viktigt arbete för förskolans fortsatta målarbete 2024. Förvaltningen har haft flera insatser av kompetensutveckling till medarbetare och rektorer, varav en betydande del finansieras av statsbidrag. Arbetet är ännu mer aktuellt under 2024 och fortsatt behövs riktade insatser på ett flertal förskolor. Det kompensatoriska uppdraget i förskolan är nära kopplat till det språkutvecklande arbetssättet. Arbetssättet strävar efter att ge alla barn likvärdiga möjligheter att klara sina kommande mål i grundskolan. Forskning visar att barn som tidigt möter medvetna förskollärare och barnskötare som arbetar språkutvecklande ges större möjligheter att lyckas bra i grundskolan.

De **pedagogiska lärmiljöerna och lokalernas beskaffenhet** är en förutsättning för god kvalitet i förskolan. Förskolornas lärmiljöer inom- och utomhus har varit ett prioriterat utvecklingsområde sedan 2020.

Lokalernas beskaffenhet har stor påverkan på personal och barns arbetsmiljö, och möjligheter att bedriva en fullgod förskoleverksamhet. Nämnden har gjort stora satsningar i lärmiljöer de senaste åren. Lokalerna förbättrats genom att flera nya förskolor har byggts och icke ändamålsenliga lokaler har bytts ut. En flerårig satsning på utemiljön har kraftigt förbättrat gårdar och anpassat förskolor till förändrade krav. Exempelvis har alla förskolor fått solskydd för att skydda barn och personal från en ökande solstrålning.

De pedagogiska lärmiljöerna, alltså förskolornas inre miljö med inredning, utformning och barns tillgång till pedagogiska material, har tagit stora steg framåt. Analyserna visar att lärmiljöerna är viktiga för att ge bra förutsättningar för att utveckla barnens nyfikenhet och utforskande inom de olika målområdena i läroplanen exempelvis matematik, naturvetenskap med flera. En variation av kompetenshöjande insatser för personal har genomförts för att öka medvetenheten om miljöernas betydelse för små barn och kunskap om hur pedagogen kan utforma och använda de inre miljöerna för sitt uppdrag med barns lärande och utveckling. Under 2024 kommer arbetet med att utveckla lärmiljöer och lokaler att fortsätta.

I förskolans förnyade uppdrag inom utbildning är **digitalisering** ett relativt nytt målområde. Det innebär att flertalet förskolor fortsatt har utmaningar inom detta område. Framförallt bedömer förvaltningen att kompetensen behöver öka hos förskollärare och barnskötare. Under 2024 kommer förvaltningen därför att arbeta med att utveckla arbetet utifrån begreppet digital kompetens. Det är en demokratifråga att alla barn under sin förskoletid oberoende av könstillhörighet och bakgrund får lägga grunden till digital kompetens eftersom det på sikt ger förutsättningar att aktivt kunna vara en del av samhället och förebygga utanförskap. Digital kompetens behöver byggas successivt utifrån ålder och mognad och genom att leka, skapa och utforska, såväl med som utan digitala lärresurser. En förutsättning för ett sådant arbete är att pedagogen har kunskap om hur digital kompetens kan grundläggas hos barnen utifrån aspekter som problemlösning, kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt samt att använda och förstå digitala verktyg och medier. Under 2024 kommer förvaltningen att ta fram en plan för fortsatt digitalisering utifrån vetenskaplig grund.

Barngruppernas storlek och antal barn per vuxen avgör också personalens möjlighet att bedriva en verksamhet av god kvalitet. Att bedriva en ansvarsfull förvaltning av resurser är en långsiktig prioritering för nämnden. Resurser ska riktas dit de bäst gör nytta och resultat ska följas upp noga för att ge maximal utdelning av medlen. Nämnden strävar efter att ytterligare kunna minska antalet barn per vuxen och barngruppernas storlek på sikt. Ett splittrat uppdrag påverkar personalens upplevelse av förutsättningarna, därför är det viktigt att fortsätta strävan efter att ge personalen möjlighet att fokusera på kärnuppdraget.

Förskolorna i Borås har olika **pedagogisk profiler**. Syftet är att samla personal runt en profil för att renodla uppdraget och stötta kvalitetshöjande arbete. En gemensam profil ger en tydlighet i samarbetet, kompetens och kvalitet, och en lustfylld ingång i lärande och omsorg. Förskolorna kommer under 2024 kommer att föra arbetet med sina profiler vidare.

2. Arbetsmiljö och kompetensförsörjning

Personalens kompetens är den främsta kvalitetsfaktorn och avgörande för barnens framtida utveckling och lärande. Kvalitet uppstår varje dag i mötet mellan barn och personal och det är där utveckling sker. Tillit och medarbetares och chefers kompetens i detta arbete är en central utgångspunkt för nämnd och förvaltning. Därför ska all personal i förskolan ha adekvat utbildning. Förskolläraren har ett särskilt ansvar i läroplanen för att utveckla och leda undervisningen och barnskötarens uppdrag är att delta i alla utbildningens processer och bedriva en god omsorg. Andra yrkesgrupper kan också ha en viktig roll i förskolan och identifieras i förskolans bemanningsplanering. Detta följer vi via verksamhetsmåttens andel förskollärare, barnskötare och utan relevant utbildning.

Att **attrahera** utbildade medarbetare är en viktig fråga för varje huvudman. Förskolan i Borås har ett mycket gott rykte genom nöjda medarbetare och vårdnadshavare. Detta är av högsta betydelse för en arbetsgivares attraktionskraft enligt undersökningar. Förskoleförvaltningen ska under 2024 fortsätta utveckla sitt arbetsgivarvarumärke och försöka nå ut till fler genom bland annat samarbete med gymnasieskolan, högskolan och genom sociala medier. Process för placering och mottagande av VFU-studenter från högskolan utvecklas för att öka andelen som ansöker till förvaltningen efter avklarad examen. Feriarbete ses också som en god möjlighet att skapa intresse för att utbilda sig till förskollärare eller barnskötare. Förvaltningen tar idag emot cirka 350 ungdomar som arbetar under sommaren.

Att **rekrytera** fler utbildade förskollärare är en utmaning i ett nationellt läge där antalet förskollärare minskar och konkurrensen hårdnar. En hög andel förskollärare är en förutsättning för en undervisning av hög kvalitet. En god försörjning på utbildade barnskötare ger också bättre förutsättningar för en god utbildning där utveckling, lärande och omsorg bildar en helhet för barnen. Därför kommer förvaltningen utveckla arbetet med den verksamhetsförlagda utbildningen och fånga upp förskollärarstudenter i ett tidigt skede samt ge dessa goda förutsättningar för anställning. Förvaltningen kommer också att arbeta vidare med valideringsutbildningar och stötta personal som vill validera till förskollärare och barnskötare.

Nämnden behöver **behålla sin personal** och **arbetsmiljön** i förskolan behöver utvecklas vidare och sjuktalen minska. På varje enhet har personalgruppen tillsammans med rektor valt ett prioriterat område för just sin enhet att utveckla 2023. Det prioriterade området finns beskrivet i enhetens verksamhetsplan och genom regelbundna kvalitetsdialoger med verksamhetschefer och HR stöttas verksamheten och insatser kan göras utifrån enhetens behov. Under 2024 kommer arbetet med den nya Huvudöverenskommelsen HÖK -24 påbörjas och ersätta handlingsplanen för HÖK -21. Ytterligare insatser för arbetsmiljön kommer att identifierats och följas upp på LSG. Varje enhet arbetar med systematiskt arbetsmiljöarbete enligt SKA/SAM hjulet.

Genom förtydligande av roller och ansvar kopplat till läroplanens mål, får medarbetarna stöd i att kunna fokusera på kärnuppdraget, vilket också formaliseras ytterligare genom den individuella utvecklingsplanen som upprättas i samband med medarbetarsamtalet varje år. Genom tidiga samtal kan rektor upptäcka risk för arbetsohälsa tidigt och göra individuella anpassningar för att möjliggöra för fler medarbetare att stanna kvar i yrket. Förvaltningen är generös med att bevilja partiella tjänstledigheter för de medarbetare som önskar gå ner i tid, vilket i sin tur kan bidra till att medarbetarna arbetar längre.

Medarbetarna ska ha rika möjligheter att **utveckla** sin kompetens under pågående anställning utifrån förskolans uppdrag. Förvaltningen erbjuder en stor variation av kompetensutvecklande insatser och projekt i en mängd olika områden. Flera finansieras genom sökta medel hos externa aktörer såsom Skolverket, Socialstyrelsen och EU. Rektor analyserar enhetens behov, och insatser riktas till förskolorna utifrån enhetens verksamhetsplan och kvalitetsdialoger. Uppföljningen av undervisningens

kvalité och barnens lärande är rektors ansvar. Nya rektorer behöver få erfarenhet och kompetensutveckla sig och sina medarbetare i processen och systematiken i kvalitetsarbetet. Förvaltningen behöver fortsätta ge möjligheter för den interna kompetensutvecklingen och ge en tydlig struktur för uppföljning. Förvaltningen behöver också fortsätta vidareutveckla stödet till rektorernas kvalitetsdialoger, rikta insatser samt utveckla kompetensutveckling för rektorer.

Under 2024 kommer nämnden att fortsätta utbilda dem i förskolan som inte har en pedagogisk utbildning i vad läroplanens uppdrag handlar om. Under 2024 ges flera sådana utbildningar. Gällande digitalisering fortsätter Digital Culture på fyra förskolor. Digital Culture är ett partnerskapsprojekt inom Erasmus tillsammans med förskolor från Italien och Portugal syftar till att utveckla en kreativ användning av digitala verktyg och att utveckla en digital kompetens.

Många insatser sker för att öka kompetensen hos pedagoger i språkutvecklande arbetssätt. Under 2024 är det flera förskolor som kommer arbeta med att utveckla strategier för språkutvecklande arbete i förskolor som är belägna i områden med flerspråkiga familjer. Fortsatt stöd och handledning ges till förskolor för att fortsätta arbetet med att utveckla sina lärmiljöer.

Kompetensutveckling kring barn i behov av särskilt stöd kommer under 2024 att genomföras på liknande sätt som tidigare. Behov styr vilket stöd förskolor efterfrågar. Utbildningar i autism, Tecken som alternativ kommunikation och tydliggörande pedagogik är några exempel. Några förskolor kommer att genomföra det specialpedagogiska lyftet som Skolverket erbjuder.

Rektors kompetens är avgörande för enhetens utveckling. Förvaltningen erbjuder stöd och utbildning i rektors olika ansvarsområden. Alla rektorer har gått eller genomfört den statliga rektorsutbildningen.

Ett viktigt stöd i arbetet med att utveckla verksamheternas kvalitet är att utvalda nyckelpersoner utbildas i att leda processerna med förskoleutveckling tillsammans med rektor. Förvaltningen har genomfört utbildningar för dessa processledare i samarbete med högskola. Förskolorna har behov av att fler förskollärare utbildas till processledare som ett nära stöd till varje rektors kvalitetsarbete.

När en medarbetare **avslutar** sin anställning ska orsakerna följas upp och analyseras. Medarbetare ska uppmuntras att fortsätta stanna kvar längre i arbetslivet och arbetet med att ge kompetenta äldre medarbetare förutsättningar att vara kvar i yrket kommer att intensifieras 2024.

Två pilotprojekt har påbörjats under hösten i ett av tre rektorsområden. ”Arbeta länge” är ett pilotprojekt som syftar till att rektorerna genom en ökad kunskap och ett förändrat förhållningssätt kan få medarbetare att gå i pension lite senare. ”Vardagligt innovationsarbete” är det andra pilotprojektet där en förskola i staden ingår. Genom pilotprojektet har rektor, verksamhetschef och en grupp pedagoger fått utbildning och coaching av två följeforskare från Göteborgs Universitet. Syftet är att skapa stödjande strukturer för att anpassa organisation och arbetssätt för att främja medarbetardriven innovation.

3. Barn i behov av särskilt stöd (BSS)

Förskolan ska särskilt uppmärksamma barn som av olika anledningar behöver mer ledning och stimulans eller särskilt stöd. Alla barn ska få en utbildning som är utformad och anpassad så att de utvecklas så långt som möjligt. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans ska få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Förskolan ska fungera kompensatoriskt för de barn som möter hinder i sin utveckling.

Tidiga insatser är av största vikt för barn i behov. **Samverkan** mellan olika aktörer och myndigheter ska utvecklas ytterligare under 2024.

BSS, extra insatser och resurser behöver tillsättas vid behov. Förfarandet hanteras av Barnhälsan, i enlighet med framtagen rutin ansöker rektor om extra medel för insatser.

Det **förebyggande och främjande** arbetet ska utvecklas. Barnhälsan arbetar med att utveckla de förebyggande insatserna genom att utbilda pedagoger inom olika områden så att de får fler verktyg att möta de ökade behoven i barngrupperna. Aktuella utbildningar att vidareutveckla är autism,

tydliggörande pedagogik, lekgrupper och Tecken som stöd (TAKK). Även Samordnad individuell plan (SIP) som samverkansform utvecklas och används mer och mer vid förskolorna för att förebygga ohälsa hos barn och familj.

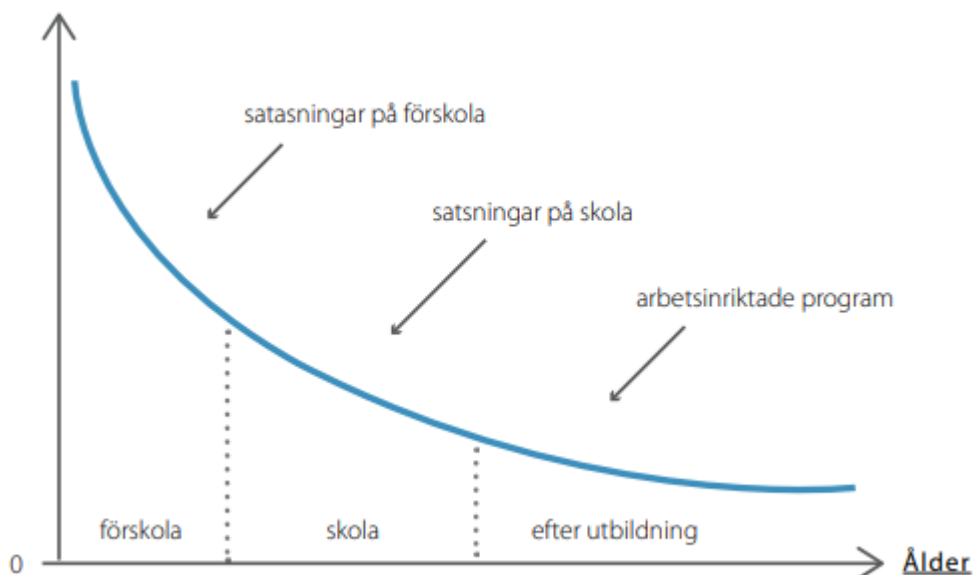
Kompetensutveckling för personal som möter barn i behov erbjuds av Barnhälsan i det systematiska kvalitetsutvecklingsarbetet. En variation av utbildningsinsatser kommer att erbjudas 2024.

4. Områden med särskilda utmaningar

I Borås finns flera områden med särskilda problem gällande folkhälsa, trygghet och socioekonomi. Förskolan ska fungera kompensatoriskt i dessa områden och ge alla barn likvärdiga möjligheter till en god utbildning och förberedelse inför grundskolan.

Beräkning av avkastning på investering i humankapital för barn från resursfattiga förhållanden i ett livsperspektiv

Avkastning på investeringar i humankapital



Källa: Heckman 2006 i Persson, 2012

Förskolenämnden arbetar för en ökad andel förskollärare och att skapa en hög och likvärdig kvalitet i verksamheterna. Figuren ovan som bygger på forskning visar att tidiga investeringar i förskolan är de som i ett livslångt perspektiv ger störst utdelning. Detta beräknat på avkastning på investerat humankapital för barn från resursfattiga förhållanden, fördelat på skolformer. Forskning visar att förskolan har störst betydelse för barn vars föräldrar har begränsade socioekonomiska villkor och för utsatta barn. Hälsorisker för barn är kopplade till familjens sociala status och socioekonomiska förutsättningar och forskning pekar på att en förskola av god kvalitet verkar socialt utjämnande. Barn från sårbara socioekonomiska förhållanden och utsatta barn är alltså de som gynnas mest av att gå i förskolor av hög kvalitet med professionella pedagoger och av att vara i grupper med barn från skilda socioekonomiska bakgrunder. Personalens utbildning och kompetens har en avgörande betydelse för att dessa effekter ska åstadkommas.

Resurser i förskolan fördelas så att extra medel riktas mot förskolor som tar emot barn till föräldrar med särskilda utmaningar. Resursfördelningsmodellen medger en större personaltäthet i dessa områden.

Likvärdighet i förutsättningar för barn i dessa områden förutsätter kompetent personal.

Förskollärartätheten är lägre men personaltätheten högre. Flera utvecklingsprojekt pågår på förskolorna för att höja kompetensen på lång och kort sikt. Projektmedel har sökts av externa aktörer såsom

Skolverket. Antal barn per förskollärare över staden ska följas upp.

Öppen förskola och familjecentral

Att stödja föräldrar i föräldraskapet är en viktig insats samhället kan göra för att främja barns hälsa och utveckling. Trygga och välinformerade föräldrar är en viktig förutsättning för en positiv utveckling för barnet och minskar risken för en rad olika hälsoproblem och riskbeteenden.

Kommuner och regioner har ett ansvar i att stödja föräldrarna i föräldraskapet och där utgör familjecentralerna och de öppna förskolorna en viktig arena. Verksamheterna har många besökare och bedriver ett gediget arbete med en variation av aktiviteter och insatser för de familjer som söker sig dit. Familjecentralerna är en arena för möten med de olika samverkande aktörerna, och de öppna förskolorna fyller en viktig roll i det familjecentrerade arbetet. Öppna förskolorna arbetar med anpassade lösningar för specifika behov som uppstår hos barn och familj i verksamheten och utvecklar samverkan mellan yrkeskategorier kring barn och barnfamiljer. Familjer har stort behov av föräldrastödjande aktiviteter.

Genom att utvärdera resultat och identifiera framgångsfaktorer och välfungerande metoder kommer det att bli möjligt att sprida arbetet till **fler geografiska områden** vid behov.

3.2 Uppdraget som arbetsgivare

Ett av förvaltningens prioriterade områden är kompetensförsörjning, detta beskrivs närmare under avsnitt 3.2.

Medarbetarenkäten genomförs vartannat år i Borås stad. Under oktober månad svarade 91.5% av medarbetarna på enkäten. Enkäten består av sju olika områden – mål och uppföljning, arbetsklimat och trivsel, kompetens och utvecklingsmöjligheter samt ledarskap är de stora delarna, och sen finns det också tre mindre frågeområden som är jämlikhet, ersättning och förmåner samt helhet. Förskoleförvaltningen ligger i nivå eller högre än det genomsnittliga resultatet på Borås Stads-nivå. Endast området ”arbetsklimat och trivsel” ligger strax lägre än genomsnittet i Borås Stad, och har resultatet 4 på en femgradig skala.

I jämförelse med resultatet från 2021 är det marginella skillnader. Detta visar på att Förskoleförvaltningen har ett bra utgångsläge, men behöver fortsätta att strategiskt och systematiskt arbeta med arbetsmiljöfrågorna för att skapa hälsosamma arbetsplatser och på så sätt kunna attrahera och behålla kompetent personal.

Rekryteringssituationen för förvaltningen visar ett mycket gott underlag vid rekrytering av rektorer. Förvaltningen upplevs som attraktiv och får erfarna rektorer som söker från andra kommuner. Antal underställda och det stöd som erbjuds för chefer i förvaltningen är konkurrenskraftigt. För barnskötartjänster finns ett relativt gott underlag, medan det framför allt för förskollärartjänster finns färre sökanden och ett begränsat urval.

Förskoleförvaltningen behöver fortsätta locka till sig redan utbildade förskollärare och barnskötare, och för att skapa arbetsplatser som lockar personer att vilja utbildas till förskollärare och på så vis bli förvaltningens framtida medarbetare. Den senaste undersökningen från Universum lyfter fram vikten av ett gott rykte från befintliga medarbetare att locka till sig nya medarbetare. Undersökningen visar att Borås Förskoleförvaltning har ett gott rykte som en attraktiv och trygg arbetsgivare för unga.

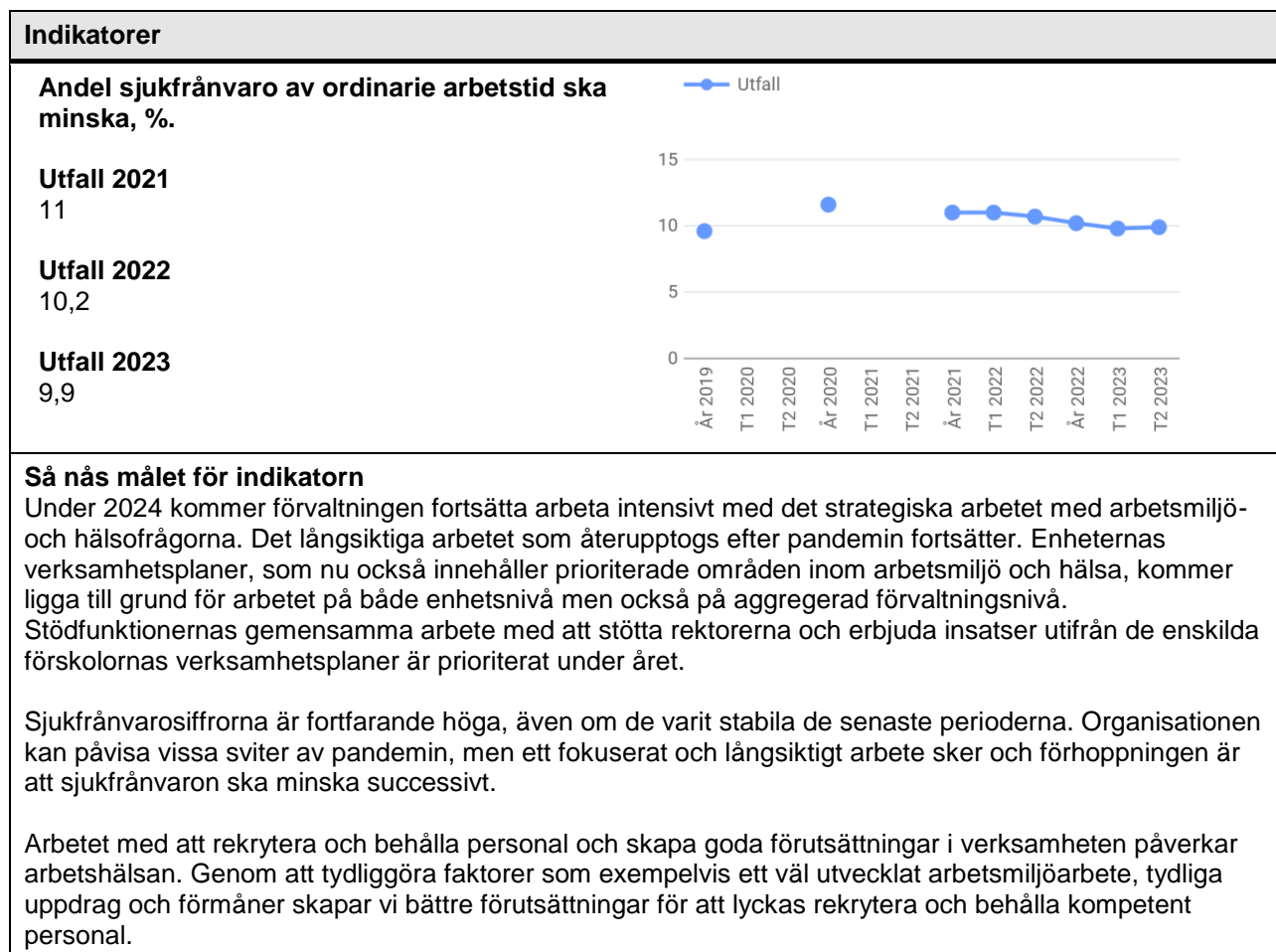
En god arbetsmiljö lyfts också fram som något som framtida medarbetare ser som viktigt hos en arbetsgivare. Arbetsmiljöfrågorna angrips på Förskoleförvaltningen från flera håll, bland annat genom varje förskolas verksamhetsplan där ett prioriterat område inom arbetsmiljö och hälsa finns med och genom att förvaltningen fortsätter arbeta för att skapa förutsättningar för ett nära och kompetent ledarskap.

Den huvudöverenskommelse med lärarnas samverkansråd, HÖK 21 som präglats mycket av förvaltningens arbetsmiljöarbete under de senaste åren löper ut sista mars 2024. Vad den nya huvudöverenskommelsen kommer att peka ut för områden att arbeta vidare med återstår att se.

Förvaltningen kommer dock fortsätta det arbete som påbörjats och hålla i det som bedöms fungera väl och bidra till hälsosammare arbetsplatser och god arbetsmiljö.

2023 gjorde Bokmässan en ny satsning på förskola, med bland annat två Förskolescener. Förskoleförvaltningen tog plats och syntes både på och utanför scenerna. Förskolorna Virvelvinden, Vildmarken och Milstengården var inbjudna att hålla föredrag på förskolescenerna, åhörarplatserna var välfyllda vid alla tre presentationer. Förvaltningschefen deltog under Bokmässan i en livepodd för att berätta om Borås SKA-arbete. Många av våra förskolor satsade på att skicka sin personal till Bokmässan för att låta personalen fyllas på med ny kunskap och inspiration, något som uppskattats av medarbetarna.

3.2.1 Indikatorer



3.3 Mänskliga rättigheter

Förskolan har i Läroplanen för förskola i uppdrag att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande värderingar som det svenska samhället vilar på. Vidare anger läroplanen att förskolan har som mål att ge varje barn förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna. Förskolan ska utifrån läroplanen också arbeta för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande. Vidare ansvarar förskolan för att miljön ska inspirera och utmana barn att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar.

Värdegrundsplattformen som tagits fram av Förskoleförvaltningen konkretiserar läroplanens intentioner och underlättar för förskolorna i det praktiska arbetet. Förskolorna fortsätter att arbeta med implementeringen av plattformen och av aktiva åtgärder mot kränkande behandling / mot diskriminering. Med utgångspunkt i läroplanen och med värdegrundsplattformen som stöd ansvarar

förskolorna för att ytterligare utveckla sitt arbete med jämställdhetsperspektivet för att alla barn ska mötas av en utbildning som ger möjligheter till att utveckla sina intressen och förmågor. Arbetet beskrivs i respektive verksamhetsplan per förskola och omfattar såväl undervisning som utformning av lärmiljöer och pedagogers förhållningssätt. Förhållningssättet för att främja jämställdhet handlar till exempel om att vuxnas förväntningar ger samma möjlighet för alla barn och på lika villkor att mötas, leka och lära tillsammans.

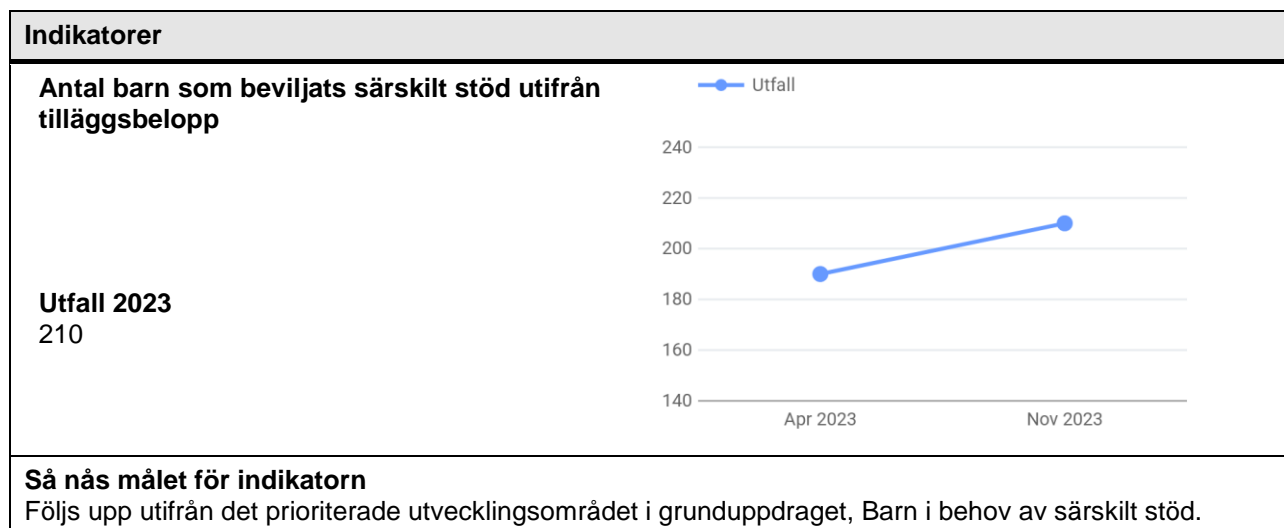
Mänskliga rättigheterna, demokrati i förskolan, barns inflytande och delaktighet är mål i läroplanen och därmed prioriterat i förskolornas arbete. Det förebyggande och främjande arbetet mot kränkande behandling och aktiva åtgärder utifrån diskrimineringsgrunderna följs upp och stöts av Kvalitet och utveckling.

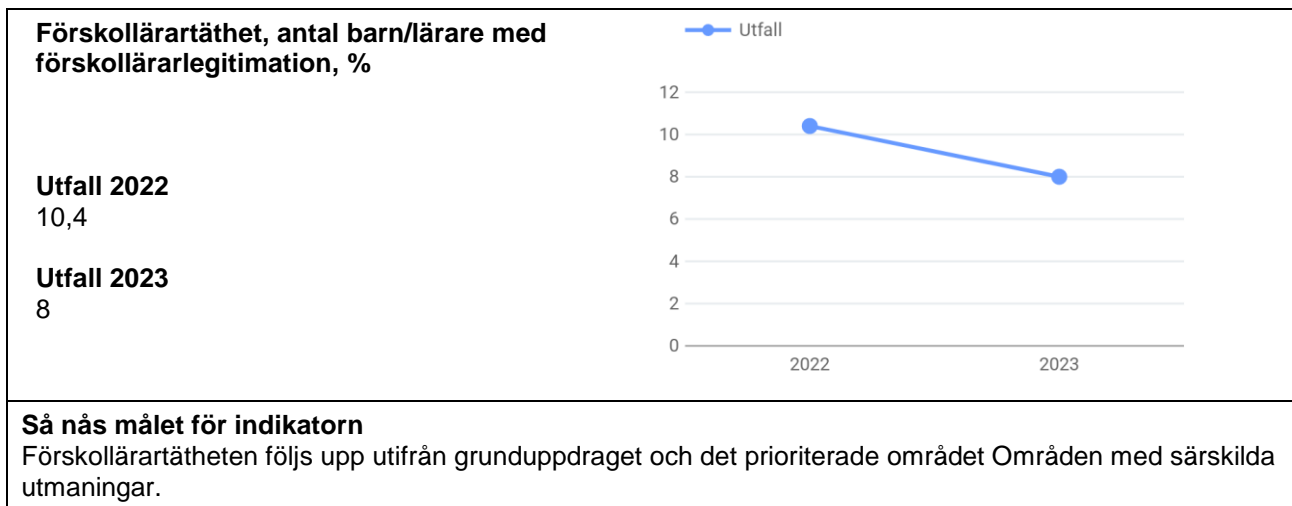
3.4 Så här följer nämnden upp sitt uppdrag och ansvar

Förskolenämndens grunduppdrag följs upp i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Uppföljning sker framför allt i kvalitetsrapporter och i kvalitetsdialoger. Utifrån ett årshjul tas kvalitetsrapporter fram för områdena Utveckling och lärande, Systematiskt kvalitetsarbete, Värdegrund, Arbetsmiljö och Kompetensförsörjning samt en kvalitetsrapport som handlar om Familjecentraler och öppna förskolor. Kvalitetsrapporterna bygger på empiri från rektorers och enhetschefers analyser av verksamheten. Kvalitetsrapporterna redovisas löpande för Förskolenämnden samt att personal från förskolor visar praktiska exempel. Skriftliga underlag är inte alltid tillräckliga för att kunna dra slutsatser, i kvalitetsdialogen på olika nivåer kan följdfrågor ställas och förklaringar ges.

Månadsvis sker uppföljning i nämnden i månads- och tertialrapporter där mål och indikatorer följs upp och analyseras. I den interna kontrollen beskrivs risker och hur dessa förebyggs som också följs upp kontinuerligt.

3.4.1 Indikatorer





Utfallet i det översta diagrammet visar hur många som beviljats tilläggsbelopp inför kommande termin.

3.4.2 Verksamhetsmätt

3.4.2.1 Förskola

Förskola

Mått som följs upp av Kommunfullmäktige

Verksamhetsmätt	Årsutfall 2020	Årsutfall 2021	Årsutfall 2022	Budget 2023	Budget 2024
Antal inskrivna barn från kommunen	5 841	5 781	5 701	5 750	5 550
varav barn i fristående verksamhet	452	446	426	445	425
Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	88	90	88	93	93
Bruttokostnad per inskrivet barn, kr	151 947	161 015	165 064	171 489	183 849
Antal barn per årsarbetare i egen regi	5	4,8	5	5,4	5,2

Mått som följs upp av Nämnden

Verksamhetsmätt	Årsutfall 2020	Årsutfall 2021	Årsutfall 2022	Budget 2023	Budget 2024
Andel föräldrar som känner sig trygga när de lämnar sitt barn på förskolan, %	96	96	97	97	99
Antalet inkomna anmälningar till Skolinspektionen där myndigheten utdelat ett föreläggande	0	0	0	0	0
Andelen barn som får plats på förskola på önskat placeringsdatum, %	96	97	98	97	98

Andel barn 3-5 år som är inskrivna i förskolan

Mått som följs upp av Nämnden

Verksamhetsmätt	Årsutfall 2020	Årsutfall 2021	Årsutfall 2022	Budget 2023	Budget 2024
Andel barn 3-5 år som är inskrivna i förskolan, hela kommunen, %				95	95
Andel barn 3-5 år som är inskrivna i förskolan, Norrby, %				95	95
Andel barn 3-5 år som är inskrivna i förskolan, Hässleholmen, %				95	95
Andel barn 3-5 år som är inskrivna i förskolan, Sjöbo, %				95	95

Kompetensförsörjning

Mått som följs upp av Nämnden

Verksamhetsmätt	Årsutfall 2020	Årsutfall 2021	Årsutfall 2022	Budget 2023	Budget 2024
Andel förskollärare, %	49	45	49	50	50
Andel barnskötare, %	29	32	33	30	35
Andel utan relevant utbildning, %					15
Andel tillsvidareanställda utan relevant utbildning, %				20	5
Antal medarbetare per chef					23

3.5 Samarbeten för att klara nämndens uppdrag och ansvar

Övergripande samverkan

Professionsnätverk för gemensam hållning och kompetens inom staden pågår kontinuerligt. Nämnden deltar i alla relevanta stadenövergripande nätverk och sammanhang.

Förskoleförvaltningen samarbetar med övriga förvaltningar i Utbildningsklustret i arbetet med PM3. Syftet är att ha överblick över alla digitala system och avtal samt att hitta synergieffekter. Samarbete sker också för att effektivisera processer och hantering av informationssäkerhet och dataskydd.

Samverkan sker med Grundskoleförvaltningen gällande samfakturering av förskola och fritidshem med tillhörande placeringsprocess.

Samverkan i förskoleverksamhet

På förskolorna sker olika sorters samarbeten med olika aktörer för att förbättra verksamheten och utveckla utbildning. Vissa förskolor har unika samarbeten medan vissa sker på flera olika förskolor.

Exempel på egna samarbeten är Vildmarkens förskola som har ett tätt samarbete med Borås Djurpark där barnen kontinuerligt besöker djurparken för olika aktiviteter ledda av zoopedagog. Målet med samarbetet är att ge barnen förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande, förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt öka kunskaperna om växter och djur. Flera förskolor på Sjöbo har också en ökad samverkan med djurparken (Simbaskolan).

Dalsjögårdens förskola har integrerad verksamhet med Vård- och äldreförvaltningen där de äldre barnen på förskolan kontinuerligt besöker ett äldreboende för varierande aktiviteter.

Samverkan sker också i projektet Lekresponsiv utbildning med Göteborgs universitet med syftet att utveckla teori om en förskoledidaktik, det vill säga en undervisningsteori för förskolan. Hur man kan organisera för barns lärande inom ramen för verksamhet som bygger på teman och där leken är central.

Samverkan sker med Grundskoleförvaltningen i samband med att barn lämnar förskolan och övergår till Grundskoleförvaltningen. Samverkan sker också på alla förskolor med kostenheten på Grundskoleförvaltningen gällande barns delaktighet i måltidsverksamheten.

1. Samverkan för likvärdighet i kvalitet

Kapprumsbibliotek - Alla förskolor har kapprumsbibliotek i samverkan med Kulturförvaltningen i syfte att stimulera vårdnadshavare till läsning med sina barn. Det är ett viktigt initiativ som ger ytterligare ett ben att stå på när det gäller förskolornas språkutvecklande arbete.

Samverkan sker också med Kulturförvaltningen utifrån en gemensam Kulturplan. Där ingår annat samarbete med biblioteken som boklån, boklådor samt läs- och kulturombud. Samverkan sker också kring litteraturdiplomering.

I Erasmus-projektet 100 språk 100 miljöer sker samverkan med Textilmuseet och deras kreativa återvinningscenter Flätan. Syftet är att utifrån läroplansuppdraget utveckla kreativa lärmiljöer i förskolan genom utbildningsinsatser för pedagoger och arbete på berörda förskolor. Projektet avslutas under 2024. Utbildningsinsatserna kommer ersättas med regelbundna nätverksträffar med kollegialt lärande.

Under 2024 kommer arbetet med att skapa ett kreativt återvinningscenter att utvecklas vidare tillsammans med Arbetslivsförvaltningen på Återbruk.

Samarbete sker också med Navet kring insatser om bland annat naturvetenskap och teknik på förskolorna. Fyra förskolor har ett extra nära samarbete för stöd i sitt utvecklingsarbete.

Digital Culture är ett Erasmusprojekt som handlar om att utveckla digitaliteten i förskolan. I projektet sker samverkan med Högskolan i Borås och förskolor i Portugal och Italien. Projektets syfte är att utveckla digital kompetens och ett kreativt användande av digitala verktyg. Fyra förskolor deltar i

samverkan.

Kvalitet och utveckling ansvarar tillsammans med Barnhälsan för ett nätverk för språk-, läs- och skrivutvecklare bland Sjuhäradskommuner. Nätverkets drivs med stöd från Skolverket.

Samverkan sker med Lokalförvaltningsförvaltningen för en likvärdig fysisk kvalitet i förskolornas lokaler. De deltar på kvalitetsdialoger kring lokalernas beskaffenhet tillsammans med lokalsamordnare och rektor för varje förskola.

Förskoleförvaltningen samverkar med Grundskoleförvaltningen omkring återkoppling av kartläggning av förskoleklasslevers kunskaper i svenska och matematik. Genom muntlig återkoppling får förskolan syn på effekterna av sin undervisning.

2. Samverkan för arbetsmiljö och kompetensförsörjning

Samverkan sker med Högskolan i Borås genom verksamhetsförlagd utbildning där förskolor tar emot studenter på förskolläraryrket samt genom att Förskoleförvaltningen informerar om arbetet i våra förskolor. Annat syfte med samverkan är också att tydliggöra arbetsgivarvarumärket och arbeta med kompetensförsörjning av förskollärare. Tillsammans med högskolan utvecklas konceptet med övningsförskolor.

I samverkan med Grundskoleförvaltningen bedriver Förskoleförvaltningen en tvåårig utbildning för processledare för att ge rektorer ett stöd i ledningen av det pedagogiska arbetet och det systematiska kvalitetsarbetet. Processledare i arbetslagen ger rektor en större möjlighet att verka som pedagogisk ledare.

Bemanningsenheten som organisatoriskt är placerad hos Grundskoleförvaltningen förser verksamheten med vikarier.

Nämnden tar också emot studenter från Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen för arbetsplatsförlagt lärande. Mottagande av ferieungdomar sker också årligen i samverkan med Arbetslivsförvaltningen.

3. Samverkan kring barn i behov av särskilt stöd

Barnhälsan och förskolor samverkar med Västra Götalandsregionen (VGR) i småbarnsteam för att tidigt upptäcka barn som behöver stöd. Projektet har permanentats under 2023 med två team som möter barn och familjer i egna lokaler.

Samverkan sker också med Individ- och familjeomsorgsförvaltningens (IFO) socialrådgivare och BVC i barnnärenden och i Samordnad individuell plan (SIP). Barnhälsan samarbetar också med Barn och ungdomshabiliteringen gällande barn som har diagnos som tillhör dem. Löpande samverkan med BVC finns och några rektorer samverkar även med BVC i syfte att utbyta information kring vad som är på gång i de olika verksamheterna.

Samverkan sker mellan barnhälsan och Elevhälsan i Grundskoleförvaltningen vid frågor gällande övergångar och övergångsplan. Samverkan sker mellan förskolor och mottagande skolor gällande specifika barn.

Närvårdssamverkan är en samverkansform där utbildningsförvaltningarna, IFO och VGR ingår. Här lyfts övergripande verksamhetsfrågor.

På Skogsängen Mini sker samarbete kontinuerligt med barn och ungdomshabiliteringen för stöd och handledning av olika professioner så som fysioterapeut, arbetsterapeut och logoped. De har även samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), framförallt med deras resurscenter syn.

Hörselverksamheten på Skogsängens förskola samverkar vid behov med SPSM resurscenter döv/hörsel. Förskolan samarbetar också med hörselteam hos VGR i Borås och CI-team i Göteborg för barn med Cochleaimplantat.

4. Samverkan inom Områden med särskilda utmaningar

Socialt hållbart Borås bidrar med finansiering av riktade insatser. Den största insatsen mot förskolan är

finansiering av ett Projekt i språkutvecklande arbete på Norrby tillsammans med Fritids- och folkhälsoförvaltningen och Kulturförvaltningen, och målgrupperna är dels förskolorna och dels vårdnadshavare. I projektet utvecklas nya arbetssätt och metoder för samverkan med såväl externa som kommuninterna aktörer.

Förskoleförvaltningen arbetar tillsammans med Kulturförvaltningen och Fritids- och folkhälsoförvaltningen kring språkhallen. Samverkans syfte är att utveckla föräldrars kunskap för att gynna sina barns språkutveckling. Inom ramen för projektet pågår ett utvecklingsarbete med att utveckla introduktion och inskolning på förskolorna på Norrby, och vårdnadshavares erfarenheter tas tillvara för att kunna utveckla introduktionen i förskolan. En pappagrupp har startat för att ge fler kunskap om barns språkutveckling och vårdnadshavares betydelse för den. Material om språkutveckling har tagits fram på enkel svenska för vårdnadshavare i området. Ett samarbete med Borås Folkhögskola har etablerats i syfte att bidra med kunskap om barns språkutveckling och förskolans uppdrag och arbete. Arbetet kommer att implementeras och vidareutvecklas under 2024.

Folktandvården är en samarbetspartner för flera förskolor med det pedagogiska materialet Tandboxen som syftar till att öka kunskapen och motivationen till en hälsosam munhälsa. Arbete är igång framförallt på Hässleholmen men är på väg att spridas.

Samverkan med Familjecentral och öppna förskolor

I samverkan mellan Förskoleförvaltningen och Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen finns projektet Språk ger resursstarka föräldrar för vårdnadshavare vid Norrby, Boda och Sjöbo familjecentral samt vid Kristinebergs öppna förskola. En kultur och föräldraskapsstödjare finns i projektet. Projektet finansieras med medel från Länsstyrelsen där målet på lång sikt är att öka etableringen för kvinnor på arbetsmarknaden och öka deltagandet i samhället, projektet kommer att fortsätta under 2024.

Projektet Hissa språket tar slut i december 2023. Familjecentralen Centrum kommer att fortsätta att arbeta med konceptet med de riktade grupperna. Hissa språket är en insats som riktar sig mot familjer som har barn med sen språkutveckling. Samarbetet är mellan öppen förskola, barnhälsa och bibliotek. Samverkan med alla BVC kring rekrytering till grupperna.

Samverkan sker också löpande med olika aktörer på områdena där familjecentralerna och de öppna förskolorna ligger för att slussa familjer till verksamheterna.

En övergripande styrgrupp på förvaltningschefsnivå för familjecentralerna finns.

4 Kommunfullmäktiges fokusområden

Den politiska viljeinriktningen för Kommunfullmäktige sammanfattas genom 12 fokusområden för staden. Fokusområdena baseras på Borås Stads vision samt Borås Stads uppdrag som välfärdsaktör, samhällsutvecklare och demokratiaktör samt arbetsgivare.

4.1 Ett Borås med nära och bra service där människor bor och verkar

4.1.1 Välfungerande placeringsprocess

Så här bidrar nämnden till Kommunfullmäktiges fokusområden

Förskolan är för många en viktig, och första kontakt med det svenska samhället och bidrar i hög grad till integrationen. Nämnden har en hög servicegrad där lokal hjälp och stöd erbjuds på familjecentraler. Nämnden ska ge skäliga erbjudanden på närmsta förskola med ledig plats. Plats erbjuds utifrån vårdnadshavares önskemål eller närhet. Under 2024 kommer Förskolenämnden att arbeta med att tydliggöra vad som är ett skäligt förskoleerbjudande.

Så här följer nämnden upp att den bidrar till Kommunfullmäktiges fokusområden

En kvalitativ uppföljning av bidraget görs två gånger per år i samband med att placeringsplaneringen för kommande termin har genomförts.

Samarbeten för att bidra till Kommunfullmäktiges fokusområden

Samarbete sker med andra aktörer på familjecentralerna och med Lokalförsörjningsnämnden kring strategisk lokalplanering.

4.1.2 Omsorg på obekväm arbetstid

Så här bidrar nämnden till Kommunfullmäktiges fokusområden

Enligt skollagen ska kommunen sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärvsarbete och familjens situation i övrigt. Omsorg erbjuds på kvällar nätter och helger för barn inskrivna på särskilda förskoleenheter.

Under 2024 kommer Förskolenämnden tillsammans med Grundskolenämnden utveckla och förtydliga regler och villkor för omsorg på obekväm arbetstid.

Så här följer nämnden upp att den bidrar till Kommunfullmäktiges fokusområden

En kvalitativ uppföljning genomförs i samband med årsredovisningen, där åtgärder vidtas inom ramen för insatsen.

Samarbeten för att bidra till Kommunfullmäktiges fokusområden

Förskoleförvaltningen kommer att ta fram ett enkelt informationsmaterial som beskriver verksamhetens uppdrag. Syftet är att samarbetspartners som individ- och familjeomsorgen, familjecentraler och mötesplatser ska få bättre kunskap om hur uppdraget ser ut med möjligheter och begränsningar.

4.2 Ett Borås som verkar för förebyggande arbete, integration och trygghet.

4.2.1 Tidiga insatser och stöttning till barn och familjer i förskola, öppen förskola och familjecentral

Så här bidrar nämnden till Kommunfullmäktiges fokusområden

Att stödja föräldrar i föräldraskapet är en viktig insats samhället kan göra för att främja barns hälsa och utveckling. Trygga och välinformerade föräldrar är en viktig förutsättning för en positiv utveckling för barnet och minskar risken för en rad olika hälsoproblem och riskbeteenden.

Kommuner och regioner har ett ansvar i att stödja föräldrarna i föräldraskapet och där utgör familjecentralerna och de familjecentralsliknande verksamheterna en viktig arena. Familjecentralerna och de öppna förskolorna har många besökare och bedriver ett gediget arbete med en variation av aktiviteter och insatser för de familjer som söker sig dit. Familjecentralerna är en arena för möten med de olika samverkande aktörerna, och de öppna förskolorna fyller en viktig roll i det familjecentrerade arbetet. Öppna förskolorna arbetar med anpassade lösningar för specifika behov som uppstår hos barn och familj i verksamheten och utvecklar samverkan mellan yrkeskategorier kring barn och barnfamiljer. Familjer har stort behov av föräldrastödjande aktiviteter.

Så här följer nämnden upp att den bidrar till Kommunfullmäktiges fokusområden

Arbetet följs upp via kvalitetsrapporten för öppna förskolor och familjecentraler som tas fram en gång per år.

Samarbeten för att bidra till Kommunfullmäktiges fokusområden

Samarbete sker via Socialt hållbart men även mellan förskolor, stödfunktioner och andra aktörer på familjecentralerna.

4.3 Arbetsplatser som präglas av tillit, inkludering och förutsättningar för ett gott ledarskap

4.3.1 Aktivt arbete för goda förutsättningarna i ledarskapet

Så här bidrar nämnden till Kommunfullmäktiges fokusområden

Rektorernas förutsättningar i ledarskapet gällande bland annat antal medarbetare per chef möjliggör ett nära ledarskap. Ett välutvecklat stödsystem kring rektorerna där förvaltningens samtliga stödfunktioner bidrar och ger rektorerna möjlighet att fokusera på rätt saker. Kontinuerliga utbildningsinsatser erbjuds för att stärka rektorernas kompetens inom de olika delarna i ledarskapet. Genom prioriterade områden i verksamhetsplanerna erbjuds insatser utifrån insatsöversikten där även samtliga medarbetare på aktuell förskola deltar. Insatserna handlar bland annat om stresshantering, grupputveckling och psykosocial arbetsmiljö.

Så här följer nämnden upp att den bidrar till Kommunfullmäktiges fokusområden

En kvalitativ uppföljning av bidraget görs till årsredovisningen. Nämnden följer även verksamhetsmättet antal medarbetare per chef som redovisas två gånger per år.

Samarbeten för att bidra till Kommunfullmäktiges fokusområden

Samarbeten sker med förvaltningens stödfunktioner samt vid behov externa aktörer för kompetensutveckling.

4.4 Ett Borås där lärande stärker varje individs utveckling och bildning

4.4.1 Utveckling och lärande i förskolan

Så här bidrar nämnden till Kommunfullmäktiges fokusområden

Utbildningen i förskolan lägger grunden för ett livslångt lärande. Utbildningen utgår från en helhetssyn på barnet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan bidrar till att främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor. Pedagoger i förskolan får ta del av relevant kompetensutveckling för sitt uppdrag.

Under 2024 fortsätter Insatser som startat i projektet Språkutveckling på Norrby. En sådan insats är Språkhallen som syftar till att öka vårdnadshavares kunskap och förståelse för vikten av det svenska språket och barnens språkutveckling. Det är särskilt viktigt för de barn som går färre timmar i förskolan och får färre möten med det svenska språket. 2023 startade verksamheten med vårdnadshavare från Norrby skolans förskola, Kreanova, Norrbygården och Parkgården som målgrupp. Vårdnadshavare med barn som har en 15-timmars placering i förskolan erbjuds ett antal tillfällen tillsammans i Språkhallen

för att utveckla barnens språk genom lek och ökad interaktion.Handledning ges till vårdnadshavarna i hur de kan stötta sitt barns språkliga utveckling och material lånas ut till familjer för att stötta språkutvecklande aktiviteter även hemma. Genom leklådor som barnen får använda hemma med hjälp av sina vårdnadshavare ökar förutsättningar för lek och lärande även i förskolan.

Så här följer nämnden upp att den bidrar till Kommunfullmäktiges fokusområden

Nämnden följer upp bidraget via Kvalitetsrapport Utveckling och lärande 2024 med fokus på det språkutvecklande arbetet.

Samarbeten för att bidra till Kommunfullmäktiges fokusområden

Samverkan sker med Skolverket via projektet Flerspråkigt lärande. Högskolan i Borås medverkar också i projektet.

4.5 Ett Borås som präglas av inkludering och integration

4.5.1 Förskola för alla barn för bättre språkutveckling i svenska

Så här bidrar nämnden till Kommunfullmäktiges fokusområden

Inför höstterminen 2023 har kraven i skollagen skärpts. Varje kommun är nu skyldig att ta kontakt med vårdnadshavare till barn som saknar förskoleplats och informera dem om förskolans syfte och barnens rätt till förskola genom uppsökande verksamhet. Vid tre års ålder ska den första kontakten tas och sedan årligen inför höst- och vårterminerna fram till att barnen börjar i förskoleklass vid sex års ålder. Om barnet har bott i Sverige i högst fem år eller om vårdnadshavarna har bott här i högst fem år och är födda utomlands, erbjuds en reserverad förskoleplats inför höstterminen det år barnet fyller tre år och därefter varje höst fram till barnet ska börja i förskoleklass. Om vårdnadshavarna tackar nej till en placeringsplats eller inte verkar vilja börja på förskola, behöver platsen inte reserveras för barnet. Syftet är att öka deltagandet i förskoleverksamhet, särskilt bland barn från socialt utsatta områden, så att de kan förbättra sin svenska språkutveckling med mera.

För att uppnå de nya kraven har Förskoleförvaltningen utvecklat nya arbetssätt och rutiner. Verksamhetssystemet används för att identifiera berörda barn under våren och hösten, och kommuninvånarregistret kontrolleras för att se till att de tillhör målgruppen. Alla oplacerade barn i förskoleåldern får brev från Förskoleförvaltningen om förskolans fördelar på hösten. Förskoleförvaltningen har också information och dialog via BVC, IFO, öppna förskolor, invandrarföreningar och stadsdelsvärdar. Förskoleförvaltningen försöker också nå vårdnadshavarna via telefon om de ska erbjudas en plats. Reserverade platser erbjuds utifrån närhetsprincipen.

Så här följer nämnden upp att den bidrar till Kommunfullmäktiges fokusområden

Bidraget följs upp med en analys av verksamhetsmått: Andel barn 3-5 år som är inskrivna i förskola, %. Statistiken följs upp på områdesnivå samt för hela staden.

Samarbeten för att bidra till Kommunfullmäktiges fokusområden

Samarbeten sker med barnavårdscentraler och Individ- och familjeomsorgsnämnden för att fånga upp familjer och ge information om förskolan.

5 Resurser

5.1 Resultat

5.1.1 Ekonomiskt sammandrag (Tkr)

Post	Budget 2023	Prognos 2023	Budget 2024:1	Budget 2024:2	Förändring
Summa intäkter	125 741	146 674	124 392	136 932	12 540
Summa kostnader	-1 029 741	-1 050 674	-1 024 792	-1 051 982	-27 190
Buffert (endast i budget)	-6 000	0	-9 100	-9 100	0
Nettokostnader	-910 000	-904 000	-909 500	-924 150	-14 650
Kommunbidrag	910 000	910 000	909 500	924 150	14 650
Resultat jämfört med kommunbidrag	0	6 000	0	0	0
Ackumulerat resultat	39 718	39 718	39 718	45 718	6 000
Nettoinvesteringar	1 200	1 200	1 350	1 350	0

5.2 Ekonomiska förutsättningar

Förskolans ekonomiska förutsättningar i form av kommunbidrag beslutades av Kommunstyrelsen den 19 juni 2023. Ekonomistyrnings beräkning till planeringsunderlag för budget 2024 anger ett kommunbidrag på 909,5 mnkr att jämföras med 910,0 mnkr för år 2023. Volymen räknas ner med ca 2,3 % eller ca -20,6 mnkr på grund av minskat barnantal. Index för löner är 3,3 % och för övriga kostnader 1,8 %, vilket ger ca 26,4 mnkr. Nämnden erhåller ersättning för Kommunals löneökningar med ca 1,95 mnkr. Schablonhyrorna räknas inför 2024 upp med 4 % och för detta kompenseras Förskolenämnden med 2,35 mnkr. Samtliga nämnder får även ett effektiviseringskrav motsvarande 1 %, vilket för Förskolenämnden blir 9 mnkr.

Kommunfullmäktige beslutade den 23 november 2023 att tillföra Förskolenämnden 9 mnkr i allmän förstärkning av kommunbidraget och 6,2 mnkr compensation för höjt personalomkostnadspålägg. Med anledning av att centrala kostnader för distributionscentralen inte kommer att fördelas ut minskas nämndens kommunbidrag med -0,5 mnkr. Nämnden ges möjlighet att under 2024 använda ackumulerat resultat för anpassning till volymförändringar i verksamheten. Förskolenämndens kommunbidrag för 2024 blir 924,15 mnkr.

Grundbeloppet i nämndens resursfördelningsmodell möjliggör för 6,14 barn per årsarbetare och ligger kvar på samma nivå som 2023. Utöver det utgår strukturbelopp till förskolorna vilket möjliggör en bättre bemanning. Förskolorna har även möjlighet att ansöka om tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd. Detta ger ett budgeterat snitt på 5,2 barn per årsarbetare för 2024.

Mellan åren 2017-2022 har antalet barn i åldersgruppen 0-5 år minskat med närmare 650 barn. Prognosen framåt visar på ytterligare minskning av barnantal. Nämnden ser en stor vikt i att arbeta för minskade tomplatser på förskolorna, för att undvika att budgeterade medel läggs på tomplatser istället för på personal. Till årsskiftet 23/24 avvecklas därför Tunnländsgårdens, Moldeparkens, Norrbygårdens och tidigare Naturlekens förskolor. Lokalerna för Björkängens, Hagkällans och tidigare Rullans förskolor tomställs. Savannens förskola avvecklas till sommaren 2024. Lokalanpassningarna ger inte helårseffekt under 2024 och därför har Förskolenämnden även fattat beslut om andra ekonomiska åtgärder under året. Dessa anpassningar rör kurser och konferenser, inköp av arbetskläder, inventarie- och materialinköp, översättningar, rektorstjänst samt administrativa tjänster.

Nämnden erhåller flertalet statsbidrag. En viss osäkerhet råder alltid kring statsbidrag då de kan tas bort eller förändras, som exempelvis statsbidraget för minskade barngrupper som togs bort inför 2022 och ersattes med statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder. Det är viktigt att ta ställning till de insatser som genomförs inom ramen för statsbidrag, om de blir nivåhöjande och föranleder anpassningar i verksamheten den dagen de tas bort.

5.3 Verksamhet 2024

Tkr	Budget 2023	Prognos 2023	Budget 2024:1	Budget 2024:2	Förändring
Central administration					
Intäkt	0	0	0	0	0
Kostnad	-16 089	-15 239	-16 632	-16 627	5
Nettokostnad	-16 089	-15 239	-16 632	-16 627	5
Politisk verksamhet					
Intäkt	0	0	0	0	0
Kostnad	-2 380	-2 380	-2 366	-2 381	-15
Nettokostnad	-2 380	-2 380	-2 366	-2 381	-15
Förskoleverksamhet (exkl. fristående)					
Intäkt	118 688	138 521	116 669	129 259	12 590
Kostnad	-931 811	-952 494	-926 647	-948 290	-21 643
Nettokostnad	-813 123	-813 973	-809 978	-819 031	-9 053
Fristående förskoleverksamhet					
Intäkt	3 777	3 777	3 777	4 039	262
Kostnad	-62 948	-62 948	-62 948	-67 318	-4 370
Nettokostnad	-59 171	-59 171	-59 171	-63 279	-4 108
Öppen förskola					
Intäkt	276	576	576	580	4
Kostnad	-4 078	-4 578	-3 026	-4 393	-1 367
Nettokostnad	-3 802	-4 002	-2 450	-3 813	-1 363
Familjecentral					
Intäkt	3 000	3 800	3 370	3 054	-316
Kostnad	-12 435	-13 035	-13 173	-12 973	200
Nettokostnad	-9 435	-9 235	-9 803	-9 919	-116
Buffert					
Intäkt	0	0	0	0	0
Kostnad	-6 000	0	-9 100	-9 100	0
Nettokostnad	-6 000	0	-9 100	-9 100	0
Totalt					
Intäkt	125 741	146 674	124 392	136 932	12 540
Kostnad	-1 035 741	-1 050 674	-1 033 892	-1 061 082	-27 190
Nettokostnad	-910 000	-904 000	-909 500	-924 150	-14 650

Central administration:

Förskoleförvaltningen har en låg budget för administrativa tjänster i relation till antalet anställda. Då nämnden har en slimmad central administration är det svårt att omhänderta ytterligare uppdrag inom

befintliga tjänster och då främst de uppdrag som kan komma från centrala förvaltningar inom staden.

Politisk verksamhet:

Inga förändringar avseende den politiska verksamheten.

Förskoleverksamhet:

Förskolenämnden har ett utmanande ekonomiskt läge. En stor utmaning ligger i det minskande barnantalet. Åren 2017-2022 har antalet barn i åldersgruppen 0-5 år minskat med ca 650 barn. Prognosen framåt visar på ytterligare minskning av barnantal. Förskolenämndens budgetram inför 2024 minskar med närmare 21 mnkr till följd av det minskande barnantalet. Nämnden har fattat beslut kring avveckling eller tomställan av ett flertal förskolor.

Grundbeloppet i nämndens resursfördelningsmodell möjliggör för 6,14 barn per årsarbetare och ligger kvar på samma nivå som 2023. Utöver det utgår strukturbelopp till förskolorna vilket möjliggör en bättre bemanning. Förskolorna har även möjlighet att ansöka om tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd. Detta ger ett budgeterat snitt på 5,2 barn per årsarbetare för 2024.

Nämnden erhåller flertalet statsbidrag. En viss osäkerhet råder alltid kring statsbidrag då de kan tas bort eller förändras. Det är viktigt att ta ställning till de insatser som genomförs inom ramen för statsbidrag, om de blir nivåhöjande och föranleder anpassningar i verksamheten den dagen de tas bort.

Öppen förskola och familjecentral:

Öppen förskola/familjecentralerna får del av externa medel som möjliggör viktiga insatser som annars inte kunnat finansieras ur befintlig budgetram. Även här är det viktigt att ta ställning till de insatser som genomförs, om de blir nivåhöjande och skulle kunna föranleda anpassningar i verksamheten.

Buffert:

Nämndens buffert är för 2024 budgeterad till 9,1 mnkr och motsvarar ca 1 % av årets kommunbidrag. Denna är avsedd för oförutsedda behov som kan uppkomma under budgetåret. För 2023 var nämndens buffert för året 9,0 mnkr. Nämnden beslutade under året att nyttja 3,0 mnkr ur buffert för insatser i kreativt återvinningscenter samt kapprumsbibliotek. Resterande 6,0 mnkr prognostiserades bli ett överskott för nämnden.

6 Investeringar

6.1 Sammanställning Investeringsvolymer

	Godkä nd utgift	Utgift tom 2022	Total budget 2023	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Investeringar årliga anslag			1 200	1 350	1 350	2 250	1 350	1 350
Investeringar som löper över flera år								
Summa			1 200	1 350	1 350	2 250	1 350	1 350

6.2 Investeringar, årliga anslag

Projekt	Budget 2023	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Inventarier nya förskolor	1 200	1 350	1 350	2 250	1 350	1 350
Summa	1 200	1 350	1 350	2 250	1 350	1 350

2024: Inventarier till Äventyrets förskola i Sparsör enligt stadens regler.

2025: Inventarier till ny förskola i Sjömarken enligt stadens regler.

2026: Inventarier till nya förskolor på Sjöbo och Norrby samt utökning med avdelningar på Tokarpsbergs förskola enligt stadens regler.

2027: Inventarier motsvarande en ny förskola för 120 barn enligt stadens regler, vid eventuell etablering av bostäder.

2028: Inventarier motsvarande en ny förskola för 120 barn enligt stadens regler, vid eventuell etablering av bostäder.

6.3 Investeringar som löper över flera år

Projekt	Godkänd utgift	Utgift tom 2022	Total budget 2023	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028	Projekt-status
---------	----------------	-----------------	-------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

Summa

Förklaring projektstatus

0: Ej påbörjat projekt

1: Förstudie

2: Projektering

3: Investeringen pågår

4: Klart för ekonomisk slutredovisning



Ina Furtenbach
Handläggare

Rättighetsanalys – Budget 2024 - planeringsunderlag

Med hjälp av Rättighetsanalysen prövas beslutets påverkan på invånarna/rättighetsbärande bästa och beslutets påverkan på ett jämlikt Borås. Ett jämlikt samhälle är ett samhälle där de mänskliga rättigheterna respekteras, skyddas och uppfylls. Med hjälp av rättighetsanalysen kan Borås stad fatta beslut som leder mot ett mer jämlikt Borås.

Rättighetsanalysen bygger på rättighetsprinciperna; icke-diskriminering och jämlikhet, deltagande och inkludering, transparens och ansvarsutkrävande och prövar beslutets påverkan på dessa.

Prövning av barnets bästa i enlighet med barnkonventionen

Kommuner har i skyldighet att beakta barnets eller barnens bästa i beslut som rör barn. Det verktyg som rekommenderas av Barnombudsmannen och FN är en Barnkonsekvensanalys. Barnkonsekvensanalysen har integrerats i rättighetsanalysen för att inkludera barnets rättigheter i analysen.

A. Ärendebeskrivning

Beslut: Beskrivning av ärendet som Rättighetsanalysen avser samt eventuell bakgrund till ärendet.	Förskolenämnden Budget 2024 för Förskolenämnden. I Förskolenämndens budgetbeslut fastställs fördelning av den ekonomiska ram som kommunfullmäktige tilldelat nämnden. Då resursfördelning är ett medel för att nå målet att alla barn ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet behöver förslaget analyseras utifrån konsekvenserna det får för barnen i staden. Beslutet behöver fattas utifrån vad som bedöms vara förenligt med barnets bästa utifrån gällande lagstiftning, lagen (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Kommunfullmäktiges budget är Borås Stads övergripande styrdokument och ska styra stadens utveckling.
---	---

	Den ekonomiska tilldelningen innebär att inga Anpassningar genomförs i bemanningen på förskolorna.
Ansvarig:	Förskolenämnden
Beslutsdatum:	2023-12-20

B: Analysunderlag

Icke-diskriminering & jämlikhet	
<p>B1: Vilka rättighetsbärare/invånare kommer beröras av beslutet?</p> <p>Exempelvis barn och unga, män, kvinnor, nationella minoriteter, etniska minoriteter, personer med funktionsnedsättningar, HBTQI-personer. Kan också vara boende i särskild stadsdel eller invånare med viss utbildningsgrad.</p>	<p>Barn i verksamheten samt kommande förskolebarn berörs av ärendet då budgeten sätter förutsättningarna för kommande års förskoleverksamheten. Barnen kommer att ligga i fokus för denna rättighetsanalys.</p> <p>Barnens vårdnadshavare berörs också av beslutet då beslutet berör verksamheten där de lämnar sitt barn.</p> <p>Personalen i Förskoleförvaltningen berörs i hög grad då budgeten påverkar deras förutsättningar i arbetet. Personalen som rättighetsbärare hanteras i separat facklig process och kommer därför inte tas med i denna rättighetsanalys.</p> <p>Övriga medborgare berörs också indirekt då verksamheten är skattefinansierad.</p>
<p>B2: Vilka diskrimineringsgrunder påverkas berörda rättighetsbärare av?</p> <p>1) etnisk tillhörighet, 2) religion eller annan trosuppfattning, 3) kön, 4) sexuell läggning, 5) funktionsnedsättning, 6) ålder, 7) könsöverskridande identitet eller uttryck. Tänk på att varje enskild grupp som berörs av beslutet kan bestå av personer med olika diskrimineringsgrunder.</p>	<p>Individuella barn kan beröras av alla diskrimineringsgrunder.</p> <p>Barnen som grupp berörs främst av diskrimineringsgrunden ålder.</p>
<p>B3: Vilka rättigheter i barnkonventionen har identifierats som viktiga i beslutsförslaget?</p>	<p>Artikel 2 - Alla barns lika värde och icke-diskriminering</p> <p>Artikel 3 - Barns bästa i frågor som rör dem</p> <p>Artikel 4 - Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter.</p> <p>Artikel 6 - Barns rätt till liv och utveckling</p> <p>Artikel 28 - Barn har rätt till utbildning</p>

<p>B4: Vad säger övriga nationella lagar, föreskrifter och riktlinjer om det som beslutet berör? Skriv ner vilka som har beaktats, beakta även kommunala styrdokument.</p>	<p>Skollagen kap 8 § 3 - Barn som är bosatta i Sverige och som inte har börjat i någon utbildning för fullgörande av skolplikten ska erbjudas förskola enligt vad som anges i 4-7 §§. Förskola behöver dock inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger</p> <p>I Skollagen kap 8 § 8 regleras att huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.</p> <p>I Skollagen kap 8 § 9 står det att barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska rektorn se till att barnet ges sådant stöd. Barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta vid utformningen av de särskilda stödinsatserna.</p> <p>Läroplanen - Förskolans läroplan beskriver förskolans värdegrund och uppdrag och innehåller mål och riktlinjer för arbetet i förskolan.</p> <p>Kommunallagen säger att Kommunfullmäktige ska besluta om budget samt uppdra åt nämnd att genomföra en viss verksamhet inom ramen för de riktlinjer om verksamheten som fullmäktige har fastställt. Styrelsen bestämmer när övriga nämnder senast ska lämna in sina budgetförslag till styrelsen.</p> <p>Borås Stads Styr- och ledningssystem beskriver att Kommunfullmäktige fastställer det finansiella utrymmet för staden samt nämndernas ekonomiska tilldelning. Nämnderna beslutar därefter själva över den interna fördelningen av resurser i internbudgetprocessen. I programmet regleras även vilka olika delar nämndens budget ska innehålla.</p>
<p>Transparens & ansvarsutkrävande</p>	
<p>B5: Har informationen om beslutsförslaget varit allmänt tillgänglig och spridd? Om ja-på vilket sätt? Om nej – varför?</p>	<p>Ja, handlingarna publiceras på kommunens webbsida sju dagar innan nämndsammanträdet.</p>

Exempelvis direkt information till de invånare som påverkas, information på bibliotek och på kommunens webbsida.	
B6: Kan alla invånare/rättighetsbärare ta till sig denna information? Om ja- på vilket sätt? Om nej – varför? Exempelvis klarspråk, andra språk, punktskrift (braille), bildstöd och teckenspråk.	Nej, barnen har inte bedömts kunna ta till sig informationen om budgetförslaget med hänsyn till deras ålder. Däremot har barnens vårdnadshavare möjlighet att ta till sig av informationen via webbsidan.
Delaktighet & inkludering	
B7: Har berörda rättighetsbärare fått ge sina åsikter i ärendet? Vilka rättighetsbärare har tillfrågats? Om svaret är nej, varför?	Barnen har inte tillfrågats med hänsyn till deras ålder. Barnperspektivet har tillgodosetts genom att Förskoleförvaltningens förvaltningsledning bevakar barnets bästa i framtagandet av budgeten.
B8: Vad tycker rättighetsbärarna om det som beslutet berör?	Okänt i dagsläget.
B9: Har rättighetsbärarnas synpunkter beaktats? Beskriv hur åsikterna har beaktats. Om svaret är nej, varför?	Rättighetsbärarnas synpunkter har inte inhämtats. Nämndens verksamhet utgår alltid från barnet eller barnens bästa. Budgeten är framtagen med det perspektivet men också anpassad utifrån de ekonomiska förutsättningar som ges av Kommunfullmäktige. Utgångspunkt har varit att tillgodose barnens bästa som grupp och kunna erbjuda en likvärdig förskola för alla barn med en god kvalitet.

C: Bedömning

C1: Vilka negativa och positiva konsekvenser kan beslutet få för rättighetsbärarna? Använd fakta från ditt analysunderlag: <u>Icke-diskriminering & inkludering:</u> Berörda diskrimineringsgrunder, lagar, föreskrifter,	Barnen som rättighetsbärarna gynnas av att det finns en ekonomisk och verksamhetsmässig planering för kommande år utifrån givna ekonomiska ramar för stabilitet i verksamheten. Det är även till deras fördel att nämnden sett över sin ekonomi och tidigare begärt kompensation för ökade kostnader för att förhindra en negativ påverkan på kärnverksamheten.
---	---

<p>riktlinjer, statistik, beprövad erfarenhet, relevanta aktörers erfarenheter.</p> <p><u>Transparens och ansvarsutkrävande:</u> Spridning av information, tillgänglighet.</p> <p><u>Deltagande och inkludering:</u> Rättighetsbärarnas synpunkter.</p>	<p>Det är även positivt för barnen att nämnden uppfyller de krav som åläggs dem utifrån lagar och styrdokument.</p> <p>I och med att nämnden har valt ut barn i behov av särskilt stöd som ett prioriterat område finns ett arbete för att tillgodose skollagens krav kring särskilt stöd.</p> <p>Genom att nämnden erbjuder omsorg på obekvämt arbetstid går nämnden utöver skollagens krav och ger vid behov, god omsorg hela dygnet.</p> <p>Beslutet kan få en negativ påverkan med hänsyn till att resurserna är begränsade. Förskolenämnden har fått de ekonomiska ramarna från Kommunfullmäktige och har detta att förhålla sig till vid framtagande av budgeten. Resurserna behöver fördelas utifrån de prioriteringar som nämnden gör.</p> <p>Förskolenämnden har tidigare under året beslutat om nedläggning av förskolor och besparingsåtgärder inför 2024 för att kunna behålla antalet barn per personal på samma nivå som föregående år. Att personaltäteten inte minskar gynnar barnen utifrån både omsorg, utbildning och miljön de vistas i.</p> <p>Förskolenämndens budget reglerar också en slimmad administration och stödorganisation till förmån för kärnverksamheten.</p>
<p>C2: Vilka möjliga intressekonflikter har identifierats?</p>	<p>Resurserna är begränsade och skattemedlen behöver användas på ett så bra sätt som möjligt.</p> <p>Intressekonflikter uppstår när prioriteringar av resurser och fokusområden behöver göras.</p>
<p>C3: Finns det kompensatoriska åtgärder?</p>	<p>Beslut om nedläggning av förskolor samt besparingsåtgärder har tagits av Förskolenämnden 26 oktober 2023.</p> <p>Kommunfullmäktige har även beslutat att nämnden har tillåtelse att använda sitt tidigare ackumulerade resultat vilket har gjort att antalet personaltäteten inte har behövt försämrats.</p>
<p>C4: Hur sker återkoppling till berörda rättighetsbärare och övriga aktörer som kan vara berörda?</p>	<p>Efter beslut av Förskolenämnden publiceras handlingarna i webdiariet samt Borås Stads webbsida.</p> <p>Barnen får indirekt återkoppling genom att de befinner i verksamheten på förskolorna som arbetar utifrån budgetens förutsättningar.</p>

Protokoll MBL §19, d.-nr 2023/08

Förskoleförvaltningen

Datum	2023-12-12	
Tid	08.30-08.45	
Plats	Microsoft Teams	
Deltagare	<i>För arbetsgivaren</i> Ina Furtenbach Tanja Vööras Helena Munthe Marie Torén	Förvaltningschef Chef för ekonomifunktionen Chef för HR-funktionen Verksamhetschef
	<i>För arbetstagarna</i> Carita Lianas Frida Nermansson Martina Liljegård Malin Särén Jenny Mårtensson	Sveriges Lärare Kommunal Kommunal Vision Sveriges Skolledare

Ärende

Arbetsgivaren har kallat till information enligt §19 MBL för förvaltningens budget 2024.

§1

Arbetsgivaren informerar om förvaltningens förslag till budget 2024 för arbetstagarparterna.

§2

Arbetstagarorganisationens synpunkter

Arbetstagarorganisationerna anser att de fått tillräcklig information gällande förvaltningens budget 2024.

§3

Arbetsgivarens informationsskyldighet

Parterna är överens om att arbetsgivaren härmed har fullgjort sin primära informationsskyldighet enligt 19§ MBL.

§5

Förhandlingens avslutande

Förhandling förklaras avslutad denna dag.

Protokollet justerat av:

Underskrift

För arbetsgivaren

Underskrift

Namnförtydligande

Ina Furtenbach

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Carita Lianas, Sveriges Lärare

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Frida Nermansson, Kommunal

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Malin Särén, Vision

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Jenny Mårtensson, Sveriges Skolledare

Vid protokollet

Helena Munthe

Protokoll MBL §11, d.-nr 2023/08

Förskoleförvaltningen

Datum	2023-12-13	
Tid	12.45-13.15	
Plats	Microsoft Teams	
Deltagare	För arbetsgivaren Ina Furtenbach Helena Munthe Marie Thorén	Förvaltningschef Chef för HR-funktionen Verksamhetschef
	För arbetstagarna Linda Andersson Carita Lianas Frida Nermansson Martina Liljegård Malin Särén Jenny Mårtensson	Sveriges Lärare Sveriges Lärare Kommunal Kommunal Vision Sveriges Skolledare

Ärende

Arbetsgivaren har kallat till förhandling enligt MBL för förvaltningens budget 2024.

§ 1

Arbetsgivaren har informerat om förvaltningens budget 2024 för arbetstagarparterna enligt §19 MBL 2023-12-12.

§ 2

Arbetstagarpartens synpunkter

De fackliga organisationerna önskar göra följande ställningstagande till protokollet:

Utifrån budget 2024 ser vi en fortsatt risk i att de redan höga sjuktalen ökar, vilket innebär en ännu högre arbetsbelastning på redan hårt ansträngd personal.

Risk för att kompetensförsörjningen försvåras ytterligare i och med striktare förhållning till extern kompetensutveckling, vilket riskerar att förskolan får minskad attraktionskraft som arbetsplats.

Medarbetare och rektorer signalerar redan idag en ansträngd arbetsituation som i stället borde förbättras.

Vi ställer oss oeniga till budget 2024.

§ 3

Arbetsgivarens beslut

Arbetsgivaren beslutar att skicka föreslagen budget 2024 till nämnden.

§ 4

Arbetsgivarens förhandlingsskyldighet

Parterna är överens om att arbetsgivaren härmed har fullgjort sin primära förhandlingsskyldighet enligt MBL §11.

§ 5

Förhandlingens avslutande

Förhandlingen med de fackliga organisationerna avslutas i oenighet denna dag.

Protokollet justerat av:

Underskrift

För arbetsgivaren

Underskrift

Namnförtydligande

Ina Furtenbach

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Carita Lianas, Sveriges Lärare

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Frida Nermansson, Kommunal

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Malin Särén, Vision

För arbetstagarna

Underskrift

Namnförtydligande

Jenny Mårtensson, Sveriges skolledare

Vid protokollet
Helena Munthe



Tanja Vööras
Handläggare

Datum
2023-12-20

Instans
Förskolenämnden
Dnr FN 2023-00141 1.2.3.0

Grundbelopp samt nivå på strukturbelopp i resursfördelningsmodell 2024

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att fastställa grundbelopp samt nivå för strukturbelopp i resursfördelningsmodell för 2024.

Grundbeloppet för 2024 sätts till en nivå på 6,14 barn per årsarbetare.

Strukturbelopp för socioekonomi fördelas år 2024 med totalt 14 mkr, eller cirka 2,5 %.

Strukturbelopp för mindre enheter sätts till totalt 1,7 mkr för år 2024.

Strukturbelopp för yngre barn fördelas år 2024 med totalt 2,4 mkr.

Ärendet i sin helhet

Huvuddelen av det belopp som fördelas per barn i resursfördelningsmodellen ska vara grundbelopp. Grundbeloppet ska ligga på en nivå som är så pass högt att en förskola som inte har rätt till strukturbelopp kan bedriva förskoleverksamhet. Strukturbeloppet ska vara en mindre andel av det totala belopp som fördelas per barn och syftar till att minska skillnader mellan barns förutsättningar. Då Förskolenämnden har begränsade resurser innebär ett högre strukturbelopp att grundbeloppet sänks. Strukturbelopp fördelas till mindre enheter, yngre barn och socioekonomi.

Förskolenämnden fastställer grundbelopp och nivå för strukturbelopp i nämndbudget varje år.

Grundbeloppet för 2024 sätts till en nivå på 6,14 barn per årsarbetare, vilket innebär en liknande nivå som föregående år då det låg på 6,15 barn per årsarbetare.

Strukturbelopp för socioekonomi fördelas år 2024 med totalt 14 mkr, eller cirka 2,5 %. Beloppet har fördelats enligt samma principer som föregående år då det låg på 15,4 mkr, eller 2,8 %. Färre förskolor har under 2024 haft rätt till strukturbelopp jämfört mot 2023.

Strukturbelopp för mindre enheter sätts år 2024 till 100 tkr/år för enheter upp till och med 25 barn, 75 tkr/år för enheter upp till och med 35 barn och 50 tkr/år för enheter upp till och med 45 barn. Totalt 1,7 mkr, jämfört med 2023 då 2 mkr fördelades.

Strukturbelopp för yngre barn fördelas år 2024 med totalt 2,4 mkr, jämfört med 2023 då 2,6 mkr fördelades.

Totalt avsätts cirka 18 mkr i strukturbelopp för år 2024, vilket motsvarar cirka 3,1 % av det totala beloppet i resursfördelningsmodellen för ersättning till kommunala och fristående förskolor. Utöver detta får de fristående förskolorna del av nämndens centrala budgetposter för förskoleverksamhet.

Prövning av barnets bästa

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. Kommunen har även fastslagit att allt arbete som staden bedriver ska grunda sig på ett antal centrala rättighetsprinciper, som icke-diskriminering, inkludering, transparens, ansvar, delaktighet och jämlikhet.

Förskolenämnden har inför detta beslut upprättat en rättighetsanalys.

Beslutsunderlag

Rättighetsanalys för resursfördelningsmodell 2024, 2023-12-01.

Samverkan

Ärendet har varit föremål för samverkan på FSG den 7 december 2023.

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef



Tanja Vööras
Handläggare

Rättighetsanalys – Grundbelopp samt nivå på strukturbelopp i resursfördelningsmodell 2024

Med hjälp av Rättighetsanalysen provas beslutets påverkan på invånarna/rättighetsbärarna bästa och beslutets påverkan på ett jämlikt Borås. Ett jämlikt samhälle är ett samhälle där de mänskliga rättigheterna respekteras, skyddas och uppfylls. Med hjälp av rättighetsanalysen kan Borås stad fatta beslut som leder mot ett mer jämlikt Borås.

Rättighetsanalysen bygger på rättighetsprinciperna; icke-diskriminering och jämlikhet, deltagande och inkludering, transparens och ansvarsutkrävande och prövar beslutets påverkan på dessa.

Prövning av barnets bästa i enlighet med barnkonventionen

Kommuner har i skyldighet att beakta barnets eller barnens bästa i beslut som rör barn. Det verktyg som rekommenderas av Barnombudsmannen och FN är en Barnkonsekvensanalys. Barnkonsekvensanalysen har integrerats i rättighetsanalysen för att inkludera barnets rättigheter i analysen.

A. Ärendebeskrivning

Beslut: Beskrivning av ärendet som Rättighetsanalysen avser samt eventuell bakgrund till ärendet.	Grundbelopp samt nivå på strukturbelopp i resursfördelningsmodell 2024. Huvuddelen av det belopp som fördelas per barn i resursfördelningsmodellen ska vara grundbelopp. Grundbeloppet ska ligga på en nivå som är så pass högt att en förskola som inte har rätt till strukturbelopp kan bedriva förskoleverksamhet. Strukturbeloppet ska vara en mindre andel av det totala belopp som fördelas per barn och syftar till att minska skillnader mellan barns förutsättningar. Då Förskolenämnden har begränsade resurser innebär ett högre strukturbelopp att grundbeloppet sänks. Strukturbelopp fördelas till mindre enheter, yngre barn och socioekonomi.
---	--

Ansvarig:	Förskolenämnden
Beslutsdatum:	2023-12-20

B: Analysunderlag

Icke-diskriminering & jämlikhet	
<p>B1: Vilka rättighetsbärare/invånare kommer beröras av beslutet?</p> <p>Exempelvis barn och unga, män, kvinnor, nationella minoriteter, etniska minoriteter, personer med funktionsnedsättningar, HBTQI-personer. Kan också vara boende i särskild stadsdel eller invånare med viss utbildningsgrad.</p>	<p>Barn i verksamheten samt kommande förskolebarn berörs av ärendet då ärendet sätter förutsättningarna för kommande års förskoleverksamheten. Barnen kommer att ligga i fokus för denna rättighetsanalys.</p> <p>Barnens vårdnadshavare berörs också av beslutet då beslutet berör verksamheten där de lämnar sitt barn.</p> <p>Personalen i Förskoleförvaltningen berörs i hög grad då ärendet påverkar deras förutsättningar i arbetet. Personalen som rättighetsbärare hanteras i separat facklig process och kommer därför inte tas med i denna rättighetsanalys.</p> <p>Övriga medborgare berörs också indirekt då verksamheten är skattefinansierad.</p>
<p>B2: Vilka diskrimineringsgrunder påverkas berörda rättighetsbärare av?</p> <p>1) etnisk tillhörighet, 2) religion eller annan trosuppfattning, 3) kön, 4) sexuell läggning, 5) funktionsnedsättning, 6) ålder, 7) könsöverskridande identitet eller uttryck. Tänk på att varje enskild grupp som berörs av beslutet kan bestå av personer med olika diskrimineringsgrunder.</p>	<p>Individuella barn kan beröras av alla diskrimineringsgrunder.</p> <p>Barnen som grupp berörs främst av diskrimineringsgrunden ålder.</p>
<p>B3: Vilka rättigheter i barnkonventionen har identifierats som viktiga i beslutsförslaget?</p>	<p>Artikel 2 - Alla barns lika värde och icke-diskriminering</p> <p>Artikel 3 - Barns bästa i frågor som rör dem</p> <p>Artikel 4 - Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter.</p> <p>Artikel 6 - Barns rätt till liv och utveckling</p> <p>Artikel 28 - Barn har rätt till utbildning</p>
<p>B4: Vad säger övriga nationella lagar, föreskrifter och riktlinjer om det som beslutet berör?</p>	<p>Kommunallagen säger att Kommunfullmäktige ska besluta om budget samt uppdra åt nämnd att genomföra en viss verksamhet inom ramen för de</p>

<p>Skriv ner vilka som har beaktats, beakta även kommunala styrdokument.</p>	<p>riktlinjer om verksamheten som fullmäktige har fastställt.</p> <p>I skollagen kap. 2 § 8b regleras att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens olika förutsättningar och behov.</p> <p>Skollagen kap 8 § 3 - Barn som är bosatta i Sverige och som inte har börjat i någon utbildning för fullgörande av skolplikten ska erbjudas förskola enligt vad som anges i 4-7 §§. Förskola behöver dock inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger</p> <p>I Skollagen kap 8 § 8 regleras att huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.</p> <p>Borås Stads Styr- och ledningssystem beskriver att Kommunfullmäktige fastställer det finansiella utrymmet för staden samt nämndernas ekonomiska tilldelning. Nämnderna beslutar därefter själva över den interna fördelningen av resurser i internbudgetprocessen.</p>
<p>Transparens & ansvarsutkrävande</p>	
<p>B5: Har informationen om beslutsförslaget varit allmänt tillgänglig och spridd? Om ja-på vilket sätt? Om nej – varför? Exempelvis direkt information till de invånare som påverkas, information på bibliotek och på kommunens webbsida.</p>	<p>Ja, handlingarna publiceras på kommunens webbsida sju dagar innan nämndsammanträdet.</p>
<p>B6: Kan alla invånare/rättighetsbärare ta till sig denna information? Om ja- på vilket sätt? Om nej – varför? Exempelvis klarspråk, andra språk, punktskrift (braille), bildstöd och teckenspråk.</p>	<p>Nej, barnen har inte bedömts kunna ta till sig informationen i ärendet med hänsyn till deras ålder. Däremot har barnens vårdnadshavare möjlighet att ta till sig av informationen via websidan.</p>

Delaktighet & inkludering	
<p>B7: Har berörda rättighetsbärare fått ge sina åsikter i ärendet? Vilka rättighetsbärare har tillfrågats? Om svaret är nej, varför?</p>	<p>Barnen har inte tillfrågats med hänsyn till deras ålder. Barnperspektivet har tillgodosetts genom att Förskoleförvaltningens förvaltningsledning, som representant för barnen och verksamheten, har varit delaktiga i framtagandet av budgeten.</p>
<p>B8: Vad tycker rättighetsbärarna om det som beslutet berör?</p>	<p>Okänt i dagsläget.</p>
<p>B9: Har rättighetsbärarnas synpunkter beaktats? Beskriv hur åsikterna har beaktats. Om svaret är nej, varför?</p>	<p>Rättighetsbärarnas synpunkter har inte inhämtats. Nämndens verksamhet utgår alltid från barnet eller barnens bästa. Utgångspunkt har varit att tillgodose barnens bästa som grupp på övergripande nivå och det individuella barnets rättigheter tillgodoses i den dagliga verksamheten.</p>

C: Bedömning

<p>C1: Vilka negativa och positiva konsekvenser kan beslutet få för rättighetsbärarna? Använd fakta från ditt analysunderlag:</p> <p><u>Icke-diskriminering & inkludering:</u> Berörda diskrimineringsgrunder, lagar, föreskrifter, riktlinjer, statistik, beprövad erfarenhet, relevanta aktörers erfarenheter.</p> <p><u>Transparens och ansvarsutkrävande:</u> Spridning av information, tillgänglighet.</p> <p><u>Deltagande och inkludering:</u> Rättighetsbärarnas synpunkter.</p>	<p>Barnen som rättighetsbärarna gynnas av att det finns en ekonomisk och verksamhetsmässig planering för kommande år utifrån givna ekonomiska ramar för stabilitet i verksamheten. Det är även till deras fördel att nämnden sett över sin ekonomi och tidigare begärt kompensation för ökade kostnader för att förhindra en negativ påverkan på kärnverksamheten.</p> <p>Det är även positivt för barnen att nämnden uppfyller de krav som åläggs dem utifrån lagar och styrdokument.</p> <p>Beslutet kan få en negativ påverkan med hänsyn till att resurserna är begränsade. Prioritering behöver göras vid fördelning av storleken på grund- och strukturbelopp. För 2024 kan samma nivå på grund- och strukturbelopp behållas som föregående år.</p> <p>Förskolenämnden har tidigare under året beslutat om nedläggning av förskolor och besparingsåtgärder inför 2024 för att kunna behålla antalet barn per personal på samma nivå som föregående år. Att personaltätheten inte minskar gynnar barnen utifrån både omsorg, utbildning och miljön de vistas i.</p>
---	--

C2: Vilka möjliga intressekonflikter har identifierats?	Resurserna är begränsade och skattemedlen behöver användas på ett så bra sätt som möjligt. Intressekonflikter uppstår när prioriteringar av resurser behöver göras.
C3: Finns det kompensatoriska åtgärder?	Nej.
C4: Hur sker återkoppling till berörda rättighetsbärare och övriga aktörer som kan vara berörda?	Efter beslut av Förskolenämnden publiceras handlingarna i webdiariet samt Borås Stads websida. Barnen får indirekt återkoppling genom att de befinner sig i verksamheten på förskolorna.



Villkorsändring Herrgårdslekens förskola, Nya vägen 5 i Viskafors

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden godkänner avtalsförslaget för Herrgårdslekens förskola, Nya vägen 5 i Viskafors. Svaret översänds till Kommunstyrelsen och Lokalförsörjningsnämnden.

Ärendet i sin helhet

Borås stad hyr idag lokal för förskolan Herrgårdslekens som är belägen på Nya Vägen 5 i Viskafors. Förskolan med tillhörande utemiljö hyrs av Viskaforshem AB och har plats för cirka 60 barn.

Hyresvärden Viskaforshem AB har sagt upp befintligt hyresavtal till upphörande 2024-03-31 och i samband med detta kommit med förslag på ett nytt hyresavtal med ändrade hyresvillkor. Nuvarande hyresavtal har gällt sedan 2009-04-01.

Om inget nytt hyresavtal tecknas måste verksamheten lämna lokalen senast 2024-03-31. Något nytt objekt med plats för cirka 60 barn finns inte att tillgå inom denna tidsram.

Lokalförsörjningsnämnden har 2023-11-21 beslutat att godkänna avtalsförslaget under förutsättning att Förskolenämnden godkänner detsamma.

Förskolenämndens kostnad påverkas inte av det nya avtalsförslaget då nämnden betalar hyra till Lokalförsörjningsnämnden enligt fastställd schablon. I Regler för internhyra framgår att i samband med att Kommunstyrelsen beslutar om budgetramar för det kommande året beslutas även det omräkningstal som ska tillämpas vid uppräknings av schablonhyra. Motsvarande omräkningstal tillämpas sedan även vid uppräknings av verksamhetsnämndernas lokalkostnader, för att få en överensstämmelse mellan ramuppräknings och hyresuppräknings. Dock ökar kostnaden för staden som helhet.

Prövning av barnets bästa

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. Kommunen har även fastslagit att allt arbete som staden bedriver ska grunda sig på ett antal centrala rättighetsprinciper, som icke-diskriminering, inkludering, transparens, ansvar, delaktighet och jämlikhet.

Beslutet påverkar inte Förskolenämndens verksamhet utan den fortsätter som innan. Om beslutet inte hade tagits hade en stor negativ påverkan skett för alla berörda då Lokalförsörjningsnämnden anger i sitt beslut att annan lokal inte finns att tillgå för verksamheten.

Beslutsunderlag

1. Villkorsändring Nya vägen 5 i Viskafors för Förskolenämnden, Lokalförsörjningsnämndens beslut.
2. Summering av hyresavtal Nya vägen 5.
3. Karta Nya vägen 5 i Viskafors

Samverkan

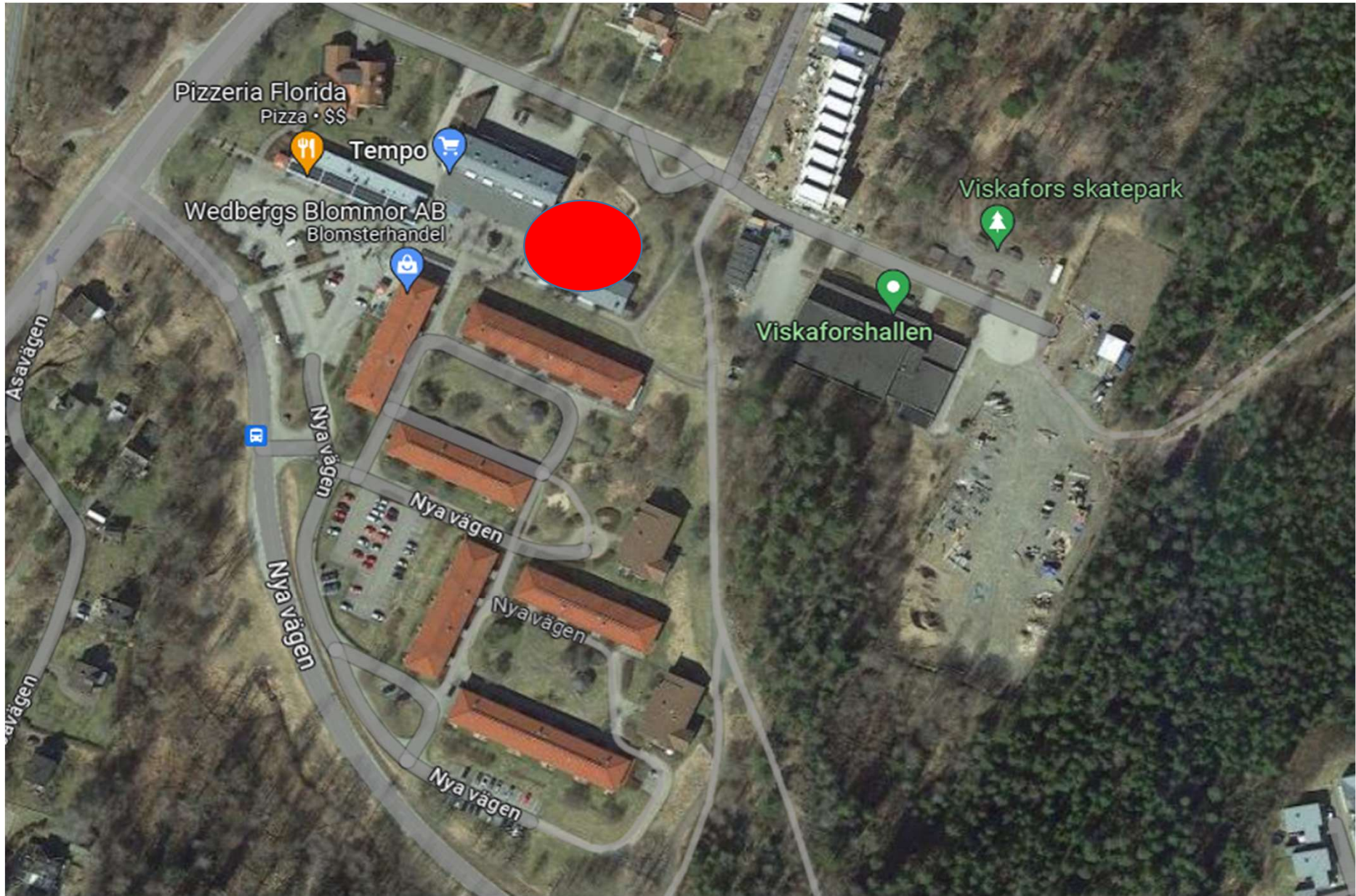
Ärendet har varit föremål för samverkan på FSG den 7 december 2023.

Beslutet expedieras till

1. Kommunstyrelsen
2. Lokalförsörjningsnämnden

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef



Summering av nytt hyresavtal Lokalförsörjningsnämnden

	Nuvarande hyresavtal	Nytt hyresavtal	
Fastighet	Rydboholm 1:405	Rydboholm 1:405	
Adress	Nya vägen 5	Nya vägen 5	
Hyresvärd	Viskaforshem AB	Viskaforshem AB	
Yta	513 kvm	513 kvm	
Hyra per år	693 536 kr	894 000 kr	
Index	60%	60%	
Avtalstid	till 2024-03-31	10 år	
Nytt avtal		2024-04-01	3 års förlänging
Moms	Exkl.	Exkl.	

Hyra Förkolenämnden

Klass	Standard	Standard	
Schablonhyra	922 kr/kvm	922 kr/kvm	2023 års nivå
Årshyra	472 986 kr	472 986 kr	

Nuvarande interna hyrestillägg tillkommer till årshyran

Thobias Mattsson
Handläggare
033 357672

Datum
2023-11-21

Instans
Lokalförsljningsnämnden
Dnr LFN 2023-00403 2.6.1.2

Villkorsändring Nya vägen 5 i Viskafors för Förskolenämnden

Lokalförsljningsnämndens beslut

Under förutsättning att Förskolenämnden godkänner avtalsförslaget beslutar Lokalförsljningsnämnden att godkänna detsamma. Avtalet skickas vidare till Kommunstyrelsen för beslut.

Ärendet i sin helhet

Bakgrund:

Hyresvärden Viskaforshem AB har sagt upp befintligt hyresavtal till upphörande 2024-03-31 och i samband med detta kommit med förslag på ett nytt hyresavtal med ändrade hyresvillkor.

Nuvarande hyresavtal började gälla 2009-04-01 till och med 2024-03-31.

Verksamhetsbeskrivning:

Borås stad hyr idag en förskola vid namn Herrgårdslekens förskola belägen på Nya Vägen 5 i Viskafors. Förskolan med tillhörande utemiljö hyrs utav Viskaforshem AB och har plats för ca 60 barn. På förskolan finns 3 avdelningar och ett storkök.

Konsekvensanalys:

Om inget nytt hyresavtal tecknas måste verksamheten avflytta från ytorna senast 2024-03-31. Något nytt objekt med plats för ca 60 barn finns inte att tillgå inom denna tidsram.

Beslut:

Lokalförsljningsnämndens beslut gäller för att teckna hyresavtal för en yta på ca 513 kvm, årshyra: 894 000 kr samt avtalstid 10 år.

Intäkter genom schablonhyra Standard (nivå 2023) från Förskolenämnden är 472 986 kr per år med ett betalningsansvar 50 % av avtalstiden.

Se mer i beslutsunderlag 1. Summering av hyresavtal.

Beslutsunderlag

1. Summering av hyresavtal
2. Karta
3. Fasadbild

Samverkan

Samverkan har skett mellan tjänstepersoner inom Lokalförsörjningsförvaltningen och Förskoleförvaltningen

Beslutet expedieras till

1. Kommunstyrelsen, KS.diarium@boras.se
2. Förskolenämnden, FN.diarium@boras.se

Helene Sandberg
Ordförande

Anders Waldau
Förvaltningschef

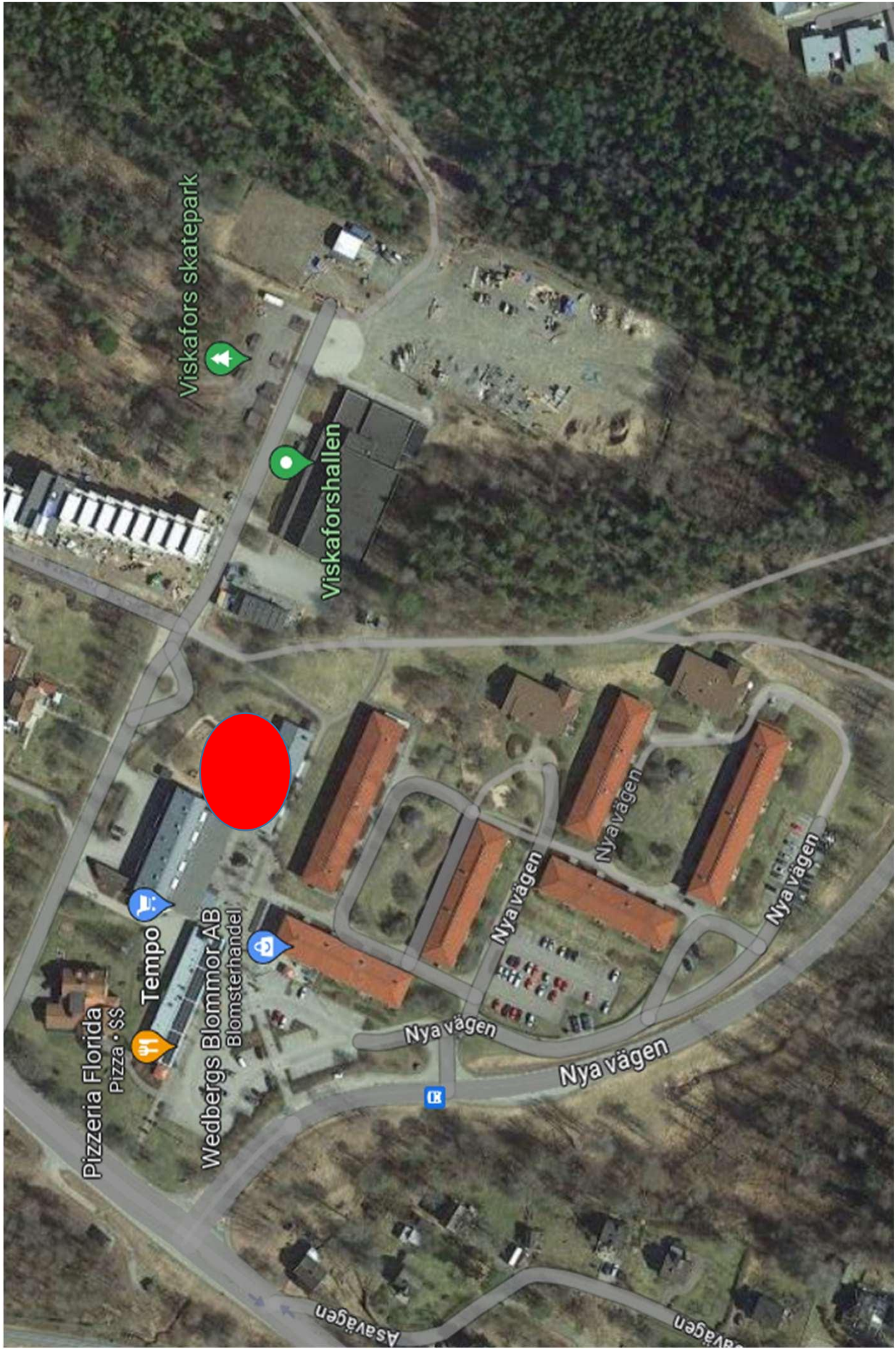
Summering av nytt hyresavtal Lokalförjningsnämnden

	Nuvarande hyresavtal	Nytt hyresavtal
Fastighet	Rydboholm 1:405	Rydboholm 1:405
Adress	Nya vägen 5	Nya vägen 5
Hyresvärd	Viskaforshem AB	Viskaforshem AB
Yta	513 kvm	513 kvm
Hyra per år	693 536 kr	894 000 kr
Index	60%	60%
Avtalstid	till 2024-03-31	10 år
Nytt avtal		2024-04-01 3 års förlänging
Moms	Exkl.	Exkl.

Hyra Förekolenämnden

Klass	Standard	Standard
Schablonhyra	922 kr/kvm	922 kr/kvm
Årshyra	472 986 kr	472 986 kr

Nuvarande interna hyrestillägg tillkommer till årshyran







Lokalförsörjningsnämnden

§ 140

Dnr LFN 2023-004032.6.1.2

Villkorsändring Nya vägen 5 i Viskafors för Förskolenämnden

Lokalförsörjningsnämndens beslut

Under förutsättning att Förskolenämnden godkänner avtalsförslaget beslutar Lokalförsörjningsnämnden att godkänna detsamma. Avtalet skickas vidare till Kommunstyrelsen för beslut.

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund:

Hyresvärden Viskafors AB har sagt upp befintligt hyresavtal till upphörande 2024-03-31 och i samband med detta kommit med förslag på ett nytt hyresavtal med ändrade hyresvillkor.

Nuvarande hyresavtal började gälla 2009-04-01 till och med 2024-03-31.

Verksamhetsbeskrivning:

Borås stad hyr idag en förskola vid namn Herrgårdslekens förskola belägen på Nya Vägen 5 i Viskafors. Förskolan med tillhörande utemiljö hyrs utav Viskafors AB och har plats för ca 60 barn. På förskolan finns 3 avdelningar och ett storkök.

Konsekvensanalys:

Om inget nytt hyresavtal tecknas måste verksamheten avflytta från ytorna senast 2024-03-31. Något nytt objekt med plats för ca 60 barn finns inte att tillgå inom denna tidsram.

Beslut:

Lokalförsörjningsnämndens beslut gäller för att teckna hyresavtal för en yta på ca 513 kvm, årshyra: 894 000 kr samt avtalstid 10 år.

Intäkter genom schablonhyra Standard (nivå 2023) från Förskolenämnden är 472 986 kr per år med ett betalningsansvar 50 % av avtalstiden.

Se mer i beslutsunderlag 1. Summering av hyresavtal.

Beslutsunderlag

1. Summering av hyresavtal
2. Karta
3. Fasadbild



Olof Fredholm
Handläggare

Datum
2023-12-20

Instans
Förskolenämnden
Dnr FN 2023-00107 3.5.2.0

Remiss - Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att anta riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid.

Sammanfattning

Förskolenämnden har tagit fram förslag till reviderade Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid. Förskolenämnden tillstyrkte förslaget 2023-10-26 och beslutade att skicka ärendet på remiss till Grundskolenämnden.

Grundskolenämnden uppgav i sitt remissvar 2023-12-12 att de anser att förslaget till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid är genomarbetat och bra och tillstyrkte därför remissen i sin helhet.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden har tagit fram förslag till reviderade Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid. Dokumentet syftar till att tydliggöra när omsorg på obekväm arbetstid erbjuds, vilka som kan ansöka om omsorg, samt hur ansökan, erbjudande och omprövning av plats går till. För inskrivna barn föreslås reglerna avseende ålder tillämpas med start höstterminen 2024. Övrigt regelverk föreslås tillämpas med start 2024-01-01.

Förskolenämnden tillstyrkte förslaget 2023-10-26 och beslutade att skicka ärendet på remiss till Grundskolenämnden.

Grundskolenämnden uppgav i sitt remissvar 2023-12-12 att de anser att förslaget till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid är genomarbetat och bra och tillstyrkte därför remissen i sin helhet.

Barnkonsekvensanalys

I översynen av Regler och villkor har barnets bästa beaktats. Genom snävare åldersgrupper skapas en mer åldershomogen och ändamålsenlig verksamhet. Genom att ställa högre krav på vårdnadshavare möjliggörs för barn att i högre utsträckning vistas i hemmiljö med vårdnadshavare eller anhöriga.

Beslutsunderlag

1. Förslag: Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid
2. Remissvar från Grundskolenämnden

Samverkan

Ärendet har varit föremål för samverkan på FSG den 19 oktober 2023.

Beslutet expedieras till

Grundskolenämnden

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef

2023-09-15

Regler för förskola och fritidshem på obekväm arbetstid

Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid

Skollagen

Borås Stad erbjuder omsorg på obekväm arbetstid i enlighet med Skollagen (2010:800) 25 kap 5§. ~~Borås Stad erbjuder omsorg på obekväm arbetstid i enlighet med 25 kap 5 § Skollagen (2010:800): "Kommunen ska sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till förälders förvärvsarbete och familjens situation i övrigt".~~ Dokumentet byter namn till riktlinjer för att passa terminologin i Borås Stads riktlinjer för styrdokument. Rubriken ändras för att tydliggöra att på obekväm arbetstid erbjuds inte förskola eller fritidshem utan omsorg. Det inledande stycket stryks då det inte tillför riktlinjerna något.

Omsorg på obekväm arbetstid

~~Omsorg på obekväm arbetstid erbjuds i Borås Stad före klockan 06.00 och efter klockan 18.00 vardagar, nätter och/eller helger på någon av Borås Stads "Dygnnet runt verksamheter". Tid för hämtning och lämning görs upp utifrån den enskilda enhetens fastlagda tider.~~

Omsorg på obekväm arbetstid erbjuds i Borås Stad före klockan 06.00 och efter klockan 18.00 vardagar, nätter och/eller helger. Omsorg kan ske inom förskola eller fritidshem med utökade öppettider eller på eller på dygnet-runt-verksamhet. Barn i förskoleålder har en ordinarie förskoleplacering på enheten och barn i fritidshemsålder har sin ordinarie fritidshemsplacering på sin skola. Tid för hämtning och lämning görs upp utifrån den enskilda enhetens fastlagda tider. Stycket förtydligas med att omsorg på obekväm arbetstid (på morgon och kväll) också erbjuds på särskilt utpekade förskolor. Det tydliggörs var barnet har sin ordinarie förskole- eller fritidshemsplacering.

Vem kan ansöka om omsorg på obekväm arbetstid?

Omsorg på obekväm arbetstid är avsedd för barn från två års ålder till och med vårterminen det år barnet fyller 13 år, vars vårdnadshavare varaktigt samtidigt arbetar under obekväma arbetstider (kvällar, nätter och/eller helger) och saknar möjligheter att ordna barnomsorg själva. Vårdnadshavare som har gemensam

vårdnad, men är folkbokförda på olika adresser bedöms gemensamt. Eventuell sambo tas också med i bedömningen. Vårdnadshavare har, oavsett om de är sammanboende eller inte ett gemensamt omsorgsansvar. Det är rimligt ur ett barnperspektiv att barn ska kunna vistas i hemmet om en vuxen är hemma.

Undantag till ovanstående regler kan medges vid synnerliga skäl, exempelvis om en sambo bedöms som olämplig att ta hand om barnet eller om en vårdnadshavare bor långt bort från barnet.

Ansökningsförfarande

Ansökan görs via Borås Stads e-tjänst på www.boras.se. ~~Vi har kö till Dygnet runtverksamheten i Borås Stad. Det innebär att regeln om erbjudande av plats inom fyra månader inte tillämpas, eftersom förskola och fritidshem inte behöver erbjudas "under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger" enligt Skollagen. Vid registrering av ansökan sätts barnet upp i kö och erbjuds plats efter behov. När möjlighet finns att erbjuda plats inom Dygnet runt verksamheten skickas ett platserbjudande ut via mejl eller brev.~~

~~Erbjudandet besvaras inom föreskriven svarstid av båda vårdnadshavarna~~

Omsorgsbehovet behöver styrkas och en prövning sker utifrån barnet bästa.

Beslut om rätt till placering sker när komplett underlag inkommit. Bedöms barnet ha rätt till omsorg på obekvämt arbetstid godkänns köansökan.

Det tydliggörs att prövning sker innan vårdnadshavare kan ställa upp sig i kö till plats.

Erbjudande om placering

Fördelningen av lediga platser till omsorg på obekvämt arbetstid sker efter samma turordningsregler som till ordinarie förskoleplatser. Det är separata köer för barn i förskoleålder, respektive fritidshemsålder. När möjlighet finns att erbjuda plats skickas ett platserbjudande ut via mejl eller brev. Erbjudandet ska besvaras inom föreskriven tid av båda vårdnadshavarna. Svarar vårdnadshavarna inte i tid avskrivs ansökan och vårdnadshavarna får aktualisera behovet på nytt. Det tydliggörs hur fördelning av platser sker. Beslutet om placering kommer att ske via delegationsbeslut.

Barnets vistelsetid

Det är vårdnadshavarnas/sambo arbetstid tillsammans med restid till och från arbetet, som är grund för vistelsetiden. Barnets schema styrs således av vårdnadshavarnas/sambo arbetstid, vilket innebär att barnet är ledigt när vårdnadshavare/sambo är lediga. Barnet har möjlighet att vara i verksamheten under den tid vårdnadshavarna/sambo behöver sova för att få en dygnssömn motsvarande åtta timmar.

Rektor beslutar om antal nätter som barnet kan sova i verksamheten utifrån barnets mognad och individuella behov. Barn i fritidshemsålder bör sova som mest tre nätter per vecka i verksamheten, barn i förskoleålder bör sova som

mest två nätter per vecka. Det tydliggörs vilka tider som ligger till grund för barnets placering.

Avgift

Avgift för verksamheten tas ut enligt maxtaxa. Vårdnadshavare betalar endast en avgift oavsett om barnet befinner sig i dagverksamhet, har omsorg på obekvämt arbetstid eller om barnet befinner sig i båda verksamheterna.

Avgift betalas månatligen under hela året, det vill säga även under semester, frånvaro och under skollov.

Avgift för verksamheten tas ut enligt Borås Stads taxa för förskola och fritidshem. Det tydliggörs att avgift tas ut utifrån Kommunfullmäktige beslutad taxa.

Uppsägning

Om anställningen upphör eller arbetstiden ej längre räknas som obekvämt, upphör placeringen vid Dygnet runt verksamheten. Uppsägning av omsorg på obekvämt arbetstid görs via Borås Stads e-tjänst. Uppsägningstid är 30 dagar och avgift uttages under hela uppsägningstiden. Platsen får användas under uppsägningstiden. Kvarstår omsorgsbehovet på dagtid erbjuds placering på annan avdelning eller förskola/fritidshem. Vid föräldraledighet med syskon erbjuds förskolebarn plats på annan avdelning på enheten eller förskola/fritidshem. Barn har förtur, i mån av plats till Dygnet runt verksamheten om behov kvarstår efter föräldraledigheten.

Har platsen i omsorg på obekvämt arbetstid inte nyttjats på två månader, sägs platsen upp

av Borås Stad. Om behov av omsorg på obekvämt arbetstid ändå kvarstår, ska kontakt tas med samordnare på Förskoleförvaltningen.

Omsorg på obekvämt arbetstid är behovsprövad. Vid granskning ska omsorgsbehovet kunna styrkas. Kvarstår inte behovet avslutas platsen med 30 dagars uppsägningstid. Vid behov erbjuds förskoleplats dagtid på samma enhet i mån av plats, annars på närmaste enhet med plats sett till barnets folkbokföringsadress. Byter vårdnadshavarna/sambo arbetsgivare krävs nya intyg och ny prövning sker. Nedanstående är exempel på när plats ska avslutas.

- Om anställning upphör eller arbetstiden inte längre räknas som obekvämt.
- Vid föräldraledighet med syskon. Barn har förtur till omsorg på obekvämt arbetstid om behov kvarstår efter föräldraledigheten.
- Om platsen inte nyttjats på två månader.
- Om bedömningen ur ett barnperspektiv är att placeringen inte är lämplig för barnet.

Behovet av omsorg på obekvämlig arbetstid kontrolleras. Det tydliggörs också att plats kan avslutas om barnet inte mår bra av placeringen.

Fastställt av: Förskolenämnden

Datum:

För revidering ansvarar: Förskolenämnden

Dokumentet ska revideras senast juni 2027



Grundskolenämnden

§ 190

Dnr GRN 2023-001663.5.0.1

Yttrande över remiss: Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden anser att förslaget till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid är genomarbetat och bra och tillstyrker därför remissen i sin helhet.

Sammanfattning av ärendet

Förskolenämnden har skickat ett förslag till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid på remiss till Grundskolenämnden. Förslaget i sin helhet biläggs denna handling.

Enligt skollag 25 kap 5 § ska kommunen sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärvsarbete och familjens situation i övrigt.

En kommun är alltså inte tvingad att göra detta och utformning och tillgänglighet är upp till politiken att bestämma.

I förhållande till de nu gällande reglerna har Förskolenämnden valt att gå över till att kalla dokumentet "Riktlinjer" som är mindre tvingande än "Regler" vilket ger möjlighet till mer individuell bedömning av vårdnadshavarnas behov av omsorgstid och vad som kan anses vara barnets bästa.

Efter införandet av barnkonventionen har de flesta kommunerna blivit mer restriktiva till att tillhandahålla omsorg på obekväm tid då detta egentligen inte alltid är det bästa för barnet. Två saker i de nya riktlinjerna tyder på detta.

En skrivning om att båda vårdnadshavarnas arbetstider ska räknas in när omsorgsbehovet beräknas, och även sambos arbetstid om denne inte bedöms olämplig har tillkommit. En omvärldsbevakning har visat att Borås Stad är i stort sett ensamma om att inte göra detta.

En skrivning om att barn i fritidshemsåldern inte bör sova över i verksamheten mer än som mest tre nätter per vecka har införts och rektor är den som skall besluta om antalet nätter som erbjuds i varje enskilt fall. Tanken är att ge rektor legitimitet att utmana vårdnadshavare som har möjlighet att förändra sina arbetstider men ändå inte gör det trots att det medför att barnet inte mår väl.

En omvärldsbevakning har visat att ca en tredjedel av alla kommuner nu har tagit in liknande skrivning i sina riktlinjer



Grundskolenämnden

Grundskolenämnden anser att förslaget till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid är genomarbetat och bra och tillstyrker därför remissen i sin helhet.

Beslutsunderlag

1 Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid- remissversion.

Joakim Cannerfors
Handläggare
033 358632

Datum
2023-12-12

Instans
Grundskolenämnden
Dnr GRN 2023-00166 3.5.0.1

Remiss: Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden anser att förslaget till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid är genomarbetat och bra och tillstyrker därför remissen i sin helhet.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden har skickat ett förslag till nya riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid på remiss till Grundskolenämnden. Förslaget i sin helhet biläggs denna handling.

Enligt skollag 25 kap 5 § ska kommunen sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärvsarbete och familjens situation i övrigt.

En kommun är alltså inte tvingad att göra detta och utformning och tillgänglighet är upp till politiken att bestämma.

I förhållande till de nu gällande reglerna har Förskolenämnden valt att gå över till att kalla dokumentet ”Riktlinjer” som är mindre tvingande än ”Regler” vilket ger möjlighet till mer individuell bedömning av vårdnadshavarnas behov av omsorgstid och vad som kan anses vara barnets bästa.

Efter införandet av barnkonventionen har de flesta kommunerna blivit mer restriktiva till att tillhandahålla omsorg på obekväm tid då detta egentligen inte alltid är det bästa för barnet. Två saker i de nya riktlinjerna tyder på detta.

En skrivning om att båda vårdnadshavarnas arbetstider ska räknas in när omsorgsbehovet beräknas, och även sambos arbetstid om denne inte bedöms olämplig har tillkommit. En omvärldsbevakning har visat att Borås Stad är i stort sett ensamma om att inte göra detta.

En skrivning om att barn i fritidshemsåldern inte bör sova över i verksamheten mer än som mest tre nätter per vecka har införts och rektor är den som skall besluta om antalet nätter som erbjuds i varje enskilt fall. Tanken är att ge rektor legitimitet att utmana vårdnadshavare som har möjlighet att förändra sina arbetstider men ändå inte gör det trots att det medför att barnet inte mår väl.

En omvärldsbevakning har visat att ca en tredjedel av alla kommuner nu har tagit in liknande skrivning i sina riktlinjer

Grundskolenämnden anser att förslaget till nya riktlinjer för omsorg på obekväma arbetstid är genomarbetat och bra och tillstyrker därför remissen i sin helhet.

Beslutsunderlag

1 Riktlinjer för omsorg på obekväma arbetstid- remissversion.

Samverkan

FSG.

Beslutet expedieras till

1. Förskolenämnden.

Per Carlsson

Ordförande

Ulf Karlsson
Förvaltningschef



§ 128

Dnr FN 2023-001073.5.2.0

Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden tillstyrker förslag på ”Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid” och beslutar att skicka det på remiss till Grundskolenämnden.

Sammanfattning av ärendet

Förskolenämnden har tagit fram förslag till reviderade Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid. Då Grundskolenämnden har barn inskrivna i verksamheten skickas ärendet på remiss till Grundskolenämnden.

Beslutsunderlag

Förslag: Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid.

2023-09-15

Regler för förskola och fritidshem på obekväm arbetstid

Riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid

Skollagen

Borås Stad erbjuder omsorg på obekväm arbetstid i enlighet med Skollagen (2010:800) 25 kap 5§. ~~Borås Stad erbjuder omsorg på obekväm arbetstid i enlighet med 25 kap 5 § Skollagen (2010:800): ”Kommunen ska sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till förälders förvärvsarbete och familjens situation i övrigt”.~~ Dokumentet byter namn till riktlinjer för att passa terminologin i Borås Stads riktlinjer för styrdokument. Rubriken ändras för att tydliggöra att på obekväm arbetstid erbjuds inte förskola eller fritidshem utan omsorg. Det inledande stycket stryks då det inte tillför riktlinjerna något.

Omsorg på obekväm arbetstid

~~Omsorg på obekväm arbetstid erbjuds i Borås Stad före klockan 06.00 och efter klockan 18.00 vardagar, nätter och/eller helger på någon av Borås Stads ”Dygnnet runt verksamheter”. Tid för hämtning och lämning görs upp utifrån den enskilda enhetens fastlagda tider.~~

Omsorg på obekväm arbetstid erbjuds i Borås Stad före klockan 06.00 och efter klockan 18.00 vardagar, nätter och/eller helger. Omsorg kan ske inom förskola eller fritidshem med utökade öppettider eller på eller på dygnet-runt-verksamhet. Barn i förskoleålder har en ordinarie förskoleplacering på enheten och barn i fritidshemsålder har sin ordinarie fritidshemsplacering på sin skola. Tid för hämtning och lämning görs upp utifrån den enskilda enhetens fastlagda tider. Stycket förtydligas med att omsorg på obekväm arbetstid (på morgon och kväll) också erbjuds på särskilt utpekade förskolor. Det tydliggörs var barnet har sin ordinarie förskole- eller fritidshemsplacering.

Vem kan ansöka om omsorg på obekväm arbetstid?

Omsorg på obekväm arbetstid är avsedd för barn från två års ålder till och med vårterminen det år barnet fyller 13 år, vars vårdnadshavare varaktigt samtidigt arbetar under obekväma arbetstider (kvällar, nätter och/eller helger) och saknar möjligheter att ordna barnomsorg själva. Vårdnadshavare som har gemensam

vårdnad, men är folkbokförda på olika adresser bedöms gemensamt. Eventuell sambo tas också med i bedömningen. Vårdnadshavare har, oavsett om de är sammanboende eller inte ett gemensamt omsorgsansvar. Det är rimligt ur ett barnperspektiv att barn ska kunna vistas i hemmet om en vuxen är hemma.

Undantag till ovanstående regler kan medges vid synnerliga skäl, exempelvis om en sambo bedöms som olämplig att ta hand om barnet eller om en vårdnadshavare bor långt bort från barnet.

Ansökningsförfarande

Ansökan görs via Borås Stads e-tjänst på www.boras.se. ~~Vi har kö till Dygnet runtverksamheten i Borås Stad. Det innebär att regeln om erbjudande av plats inom fyra månader inte tillämpas, eftersom förskola och fritidshem inte behöver erbjudas "under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger" enligt Skollagen. Vid registrering av ansökan sätts barnet upp i kö och erbjuds plats efter behov. När möjlighet finns att erbjuda plats inom Dygnet runt verksamheten skickas ett platserbjudande ut via mejl eller brev.~~

~~Erbjudandet besvaras inom föreskriven svarstid av båda vårdnadshavarna~~

Omsorgsbehovet behöver styrkas och en prövning sker utifrån barnet bästa.

Beslut om rätt till placering sker när komplett underlag inkommit. Bedöms barnet ha rätt till omsorg på obekvämt arbetstid godkänns köansökan.

Det tydliggörs att prövning sker innan vårdnadshavare kan ställa upp sig i kö till plats.

Erbjudande om placering

Fördelningen av lediga platser till omsorg på obekvämt arbetstid sker efter samma turordningsregler som till ordinarie förskoleplatser. Det är separata köer för barn i förskoleålder, respektive fritidshemsålder. När möjlighet finns att erbjuda plats skickas ett platserbjudande ut via mejl eller brev. Erbjudandet ska besvaras inom föreskriven tid av båda vårdnadshavarna. Svarar vårdnadshavarna inte i tid avskrivs ansökan och vårdnadshavarna får aktualisera behovet på nytt. Det tydliggörs hur fördelning av platser sker. Beslutet om placering kommer att ske via delegationsbeslut.

Barnets vistelsetid

Det är vårdnadshavarnas/sambo arbetstid tillsammans med restid till och från arbetet, som är grund för vistelsetiden. Barnets schema styrs således av vårdnadshavarnas/sambo arbetstid, vilket innebär att barnet är ledigt när vårdnadshavare/sambo är lediga. Barnet har möjlighet att vara i verksamheten under den tid vårdnadshavarna/sambo behöver sova för att få en dygnssömn motsvarande åtta timmar.

Rektor beslutar om antal nätter som barnet kan sova i verksamheten utifrån barnets mognad och individuella behov. Barn i fritidshemsålder bör sova som mest tre nätter per vecka i verksamheten, barn i förskoleålder bör sova som

mest två nätter per vecka. Det tydliggörs vilka tider som ligger till grund för barnets placering.

Avgift

Avgift för verksamheten tas ut enligt maxtaxa. Vårdnadshavare betalar endast en avgift oavsett om barnet befinner sig i dagverksamhet, har omsorg på obekvämt arbetstid eller om barnet befinner sig i båda verksamheterna.

Avgift betalas månatligen under hela året, det vill säga även under semester, frånvaro och under skollov.

Avgift för verksamheten tas ut enligt Borås Stads taxa för förskola och fritidshem. Det tydliggörs att avgift tas ut utifrån Kommunfullmäktige beslutad taxa.

Uppsägning

Om anställningen upphör eller arbetstiden ej längre räknas som obekvämt, upphör placeringen vid Dygnet runt verksamheten. Uppsägning av omsorg på obekvämt arbetstid görs via Borås Stads e-tjänst. Uppsägningstid är 30 dagar och avgift uttages under hela uppsägningstiden. Platsen får användas under uppsägningstiden. Kvarstår omsorgsbehovet på dagtid erbjuds placering på annan avdelning eller förskola/fritidshem. Vid föräldraledighet med syskon erbjuds förskolebarn plats på annan avdelning på enheten eller förskola/fritidshem. Barn har förtur, i mån av plats till Dygnet runt verksamheten om behov kvarstår efter föräldraledigheten.

Har platsen i omsorg på obekvämt arbetstid inte nyttjats på två månader, sägs platsen upp

av Borås Stad. Om behov av omsorg på obekvämt arbetstid ändå kvarstår, ska kontakt tas med samordnare på Förskoleförvaltningen.

Omsorg på obekvämt arbetstid är behovsprövad. Vid granskning ska omsorgsbehovet kunna styrkas. Kvarstår inte behovet avslutas platsen med 30 dagars uppsägningstid. Vid behov erbjuds förskoleplats dagtid på samma enhet i mån av plats, annars på närmaste enhet med plats sett till barnets folkbokföringsadress. Byter vårdnadshavarna/sambo arbetsgivare krävs nya intyg och ny prövning sker. Nedanstående är exempel på när plats ska avslutas.

- Om anställning upphör eller arbetstiden inte längre räknas som obekvämt.
- Vid föräldraledighet med syskon. Barn har förtur till omsorg på obekvämt arbetstid om behov kvarstår efter föräldraledigheten.
- Om platsen inte nyttjats på två månader.
- Om bedömningen ur ett barnperspektiv är att placeringen inte är lämplig för barnet.

Behovet av omsorg på obekväm arbetstid kontrolleras. Det tydliggörs också att plats kan avslutas om barnet inte mår bra av placeringen.

Fastställt av: Förskolenämnden

Datum:

För revidering ansvarar: Förskolenämnden

Dokumentet ska revideras senast juni 2027



Olof Fredholm
Handläggare

Datum
2023-10-26

Instans
Förskolenämnden
Dnr FN 2023-00107 3.5.2.0

Remiss - Riktlinjer för omsorg på obekvämt arbetstid

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden tillstyrker förslag på ”Riktlinjer för omsorg på obekvämt arbetstid” och beslutar att skicka det på remiss till Grundskolenämnden.

Sammanfattning

Förskolenämnden har tagit fram förslag till reviderade Riktlinjer för omsorg på obekvämt arbetstid. Då Grundskolenämnden har barn inskrivna i verksamheten skickas ärendet på remiss till Grundskolenämnden.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden har tagit fram förslag till reviderade Riktlinjer för omsorg på obekvämt arbetstid. Dokumentet syftar till att tydliggöra när omsorg på obekvämt arbetstid erbjuds, vilka som kan ansöka om omsorg, samt hur ansökan, erbjudande och omprövning av plats går till. För inskrivna barn föreslås reglerna avseende ålder tillämpas med start höstterminen 2024. Övrigt regelverk föreslås tillämpas med start 2024-01-01.

Strykningar i texten redovisas med ~~genomstruken stil~~, tillägg i texten redovisas med understruken stil. **Röd text** förklarar varför ändringen sker.

Remissvaren ska ha kommit in till Förskolenämnden senast den 2023-10-31. Remissvaren skickas i elektronisk form till fn.diarium@boras.se. Yttrandet ska innehålla ett tydligt ställningstagande till det remitterade ärendet (tillstyrker, avstyrker, avstår från att yttra sig). Reservationer, särskilda yttranden och protokollsanteckningar ska redovisas tillsammans med nämndens/styrelsens beslut.

Barnkonsekvensanalys

I översynen av Regler och villkor har barnets bästa beaktats. Genom snävare åldersgrupper skapas en mer åldershomogen och ändamålsenlig verksamhet. Genom att ställa högre krav på vårdnadshavare möjliggörs för barn att i högre utsträckning vistas i hemmiljö med vårdnadshavare eller anhöriga.

Beslutsunderlag

Förslag: Riktlinjer för omsorg på obekvämt arbetstid.

Samverkan

Ärendet har varit föremål för samverkan på FSG den 19 oktober 2023.

Beslutet expedieras till

Grundskolenämnden

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef

Emelie Wigforss
HandläggareDatum
2023-12-20Instans
Förskolenämnden
Dnr FN 2023-00004 1.1.3.0

Anmälningssärenden 2023

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att godkänna redovisning av anmälningssärenden för perioden 23 november 2023 – 12 december 2023.

Anmälningssärenden

1. Beslut - Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds för 2023
Dnr 2023-00037
2. Kommunfullmäktiges beslut 2023-11-22 § 197 Delårsrapport januari - augusti 2023
Dnr 2023-00102
3. KF 2023-11-22 Avsägelse av förtroendeuppdrag – entlediganden och fyllnadsval
4. Inkomna synpunkter november 2023

Andreas Ekström
OrdförandeIna Furtenbach
Förvaltningschef

Emelie Wigforss
HandläggareDatum
2023-12-20Instans
Förskolenämnden
Dnr FN 2023-00005 1.1.3.0

Redovisning av delegationsbeslut 2023

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att godkänna redovisning av delegationsbeslut för perioden 23 november 2023 – 12 december 2023.

Ärendet i sin helhet

Förskolenämnden har i vissa ärenden överlåtit sin beslutanderätt till tjänstepersoner och ledamöter i enlighet med nämndens delegationsordning. Där framgår det även vilka delegationsbeslut som ska redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden omprövar eller fastställer delegationsbesluten.

Delegationsbeslut

1. Delegationsbeslut B6-8 november - Tillsvidareanställningar
Dnr 2023-00010
2. Delegationsbeslut B9 november- Tidsbegränsade anställningar
Dnr 2023-00010
3. Delegationsbeslut B13 november - Tilldela skriftlig varning
Dnr 2023-00010
4. Delegationsbeslut D8 november - Beslut om mottagande av barn från annan kommun i förskola
Dnr 2023-00027
5. Delegationsbeslut D14 november - Uppsägning av plats på grund av frånvaro i minst tre månader
Dnr 2023-00043
6. Delegationsbeslut F3 Hyresgäst Anpassning code handle och räck -
Öppna förskolan Centrum
Dnr 2023-00003

7. Delegationsbeslut F3 Hyresgästanpassning förvaringsskåp -
Björnflokans förskola
Dnr 2023-00003
8. Delegationsbeslut F3 Hyresgästanpassning staket - Pumpkällagårdens
förskola
Dnr 2023-00003
9. Utökad tid på förskola löpnummer 167-176
Dnr 2023-00002
10. Anmälan av kränkande behandling löpnummer 41-43
Dnr 2023-00001
11. Utredning av kränkande behandling löpnummer 41-42
Dnr 2023-00001

Andreas Ekström
Ordförande

Ina Furtenbach
Förvaltningschef

Delegationsbeslut - Tillsvidareanställning av personal november 2023

Delegationsart

Besluten har fattats med stöd av nedanstående punkter i Förskolenämndens delegationsordning.

- B:6 Tillsvidareanställning av rektor/enhetschef.
- B:7 Tillsättning av chef för ekonomifunktionen, chef för HR-funktionen, chef för kvalitet och utveckling, chef för barnhälsa, chef för administrativa funktionen
- B:8 Tillsvidareanställning av övrig personal.

Beslut

Förskoleförvaltningen har under november 2023, tillsvidareanställt 8 personer. Beslut om anställning har tagits av respektive chef.

Förskolenämnden

Delegationsbeslut - Tidsbegränsade anställningar november 2023

Delegationsart

Besluten har fattats med stöd av punkten B:9 i förvaltningens delegationsordning. Beslut om att anställa för viss tid, visst arbete, provanställning, allmän visstidsanställning, tidsbegränsad anställning, PAN och anställa för vikariat. Före fyllda 67 år.

Beslut

Förskoleförvaltningen har under november 2023, anställt 58 personer före fyllda 67 år enligt anställningarna ovan. Beslut om anställning har tagits av respektive chef.

Förskolenämnden

Delegationsbeslut - Tilldela skriftlig varning

Delegationsart

Besluten har fattats med stöd av punkten B:14 i förvaltningens delegationsordning: Tilldela skriftlig varning.

Beslut

Förskoleförvaltningen har under november 2023, tilldelat skriftlig varning till 1 person. Beslut om skriftlig varning har tagits av HR-chef.

Förskolenämnden

Delegationsbeslut - Beslut om mottagande av barn från annan kommun i förskola november 2023

Delegationsart

Besluten har fattats med stöd av D:8 i Förskolenämndens delegationsordning:
Beslut om mottagande av barn från annan kommun i förskola.

Beslut

Förskoleförvaltningen har under november 2023, mottagit 2 barn från annan kommun i förskola. Besluten har tagits av chef för administrativa funktionen.

Förskolenämnden

Olof Fredholm
Chef för administrativa funktionen

Delegationsbeslut - Uppsägning av plats på grund av frånvaro i minst tre månader november 2023

Delegationsart

Besluten har fattats med stöd av nedanstående punkter i Förskolenämndens delegationsordning.

- D:14 Beslut om uppsägning av plats på grund av frånvaro i minst tre månader

Beslut

Förskoleförvaltningen har under november 2023, sagt upp 1 plats på grund av frånvaro i minst tre månader. Beslut om uppsägning av plats har tagits av chef för administrativa funktionen.

Olof Fredholm
Chef för administrativa funktionen

Henrik Brundin
Handläggare

Hyresgäst Anpassning – code handle och räckes Öppna förskolan Centrum

Delegationsart

Beslutet har fattats med stöd av Förskolenämndens delegationsordning punkt F:3 Beslut om framställan till Lokalförsörjningsförvaltningen om behov av hyresgäst Anpassning i befintlig förskolelokal upp till 2 prisbasbelopp.

Beslut

Beslut har fattats kring behov av hyresgäst Anpassning gällande code handle och räckes på Öppna förskolan Centrum. Uppskattad kostnad är 33 000 kr.

Bilagor

Beställning hyresgäst Anpassning code handle och räckes – Öppna förskolan Centrum

Förskolenämnden

Tanja Vööras
Chef för ekonomifunktionen

Henrik Brundin
Handläggare

Hyresgäst Anpassning – förvarings-skåp Björnflokans förskola

Delegationsart

Beslutet har fattats med stöd av Förskolenämndens delegationsordning punkt F:3 Beslut om framställan till Lokalförsörjningsförvaltningen om behov av hyresgäst Anpassning i befintlig förskolelokal upp till 2 prisbasbelopp.

Beslut

Beslut har fattats kring behov av hyresgäst Anpassning gällande förvarings-skåp på Björnflokans förskola. Uppskattad kostnad är 6000 kr.

Sammanfattning

Beställning hyresgäst Anpassning förvarings-skåp – Björnflokans förskola

Förskolenämnden

Tanja Vööras
Chef för ekonomifunktionen

Henrik Brundin
Handläggare

Hyresgäst Anpassning – staket Pumpkällagårdens förskola

Delegationsart

Beslutet har fattats med stöd av Förskolenämndens delegationsordning punkt F:3 Beslut om framställan till Lokalförsörjningsförvaltningen om behov av hyresgäst Anpassning i befintlig förskolelokal upp till 2 prisbasbelopp.

Beslut

Beslut har fattats kring behov av hyresgäst Anpassning gällande staket på Pumpkällagårdens förskola. Uppskattad kostnad är 40 000 kr.

Bilagor

Beställning hyresgäst Anpassning staket – Pumpkällagårdens förskola.

Förskolenämnden

Tanja Vööras
Chef för ekonomifunktionen