|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Borås Stad | **SKRIVELSE** | Sida1(1) |
| Datum2019-08-19 | Instans**Kommunstyrelsen**Dnr KS 2016-00518 600 |
|  |  |
|  |

# ALTERNATIVT FÖRSLAG

# Skolinspektionens regelbundna tillsyn 2016: Utredning av orsakerna till Skolinspektionens förelägganden

## Kommunstyrelsens beslut

Rekommenderar nämnden att:

* Arbeta systematiskt för fortsatta förbättringar på de områden som Skolinspektionen lyft fram som särskilda kritikpunkter gentemot Borås Stads grundskoleverksamhet i sina granskningar:
* 1. Styrning och utveckling av verksamheten 2. Förutsättningar för lärande och trygghet 3. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling 4. Undervisning och lärande 5. Bedömning och betygsättning 6. Extra anpassningar och särskilt stöd[Beslutets innebörd ska framgå i klartext och vara utformat som om nämnden redan hade fattat beslutet. Syftet är att texten ska kunna flyttas över direkt till protokollet.

Beslutet ska kunna förstås separat utan att behöva läsas tillsammans med bilagor och därför får formuleringar såsom ”nämnden beslutar i enlighet med föreliggande förslag”, ”avge skrivelse enligt förslag” inte användas. Beslutet får skrivas i punkt-form om det blir tydligare i ett sådant format.

Under denna rubrik anger du även eventuella reservationer i de fall ärendet expedieras internt. Lägg till en ny rubrik med formatet Rubrik 1 och skriv; Reservation ]

* Arbeta systematiskt för fortsatta förbättringar på de områden som Skolinspektionen lyft som särskilda kritikpunkter gentemot Borås Stads fritidshemsverksamhet: 1. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna 2. Förutsättningarna för utbildningen i fritidshemmet
* Följa upp undervisningens del av den totala kostnaden per elev då den ser ut att skilja sig från jämförbara kommuner
* Ta reda på hur lärarna upplever sitt arbete, för att få ytterligare underlag i förbättringsarbetet

## Sammanfattning

Utredningen belyser bland annat personal- och kompetensbrist inom elevhälsa och skolledning samt dåvarande organisation med tre stadsdelar, som faktorer som haft betydelse för de brister som uppmärksammats av Skolinspektionen. Det nämns också brister i skolkulturen, där bristande ansvarstagande och samarbete samt negativ bild av skolan hos medarbetare anges som betydande orsaker.

Kommunstyrelsen bedömer att rapporten ger en god bild av troliga orsaker till att Borås Stad inte har förmått att uppfylla Skollagens bestämmelser fullt ut.

Grundskolenämnden och förvaltningen har, tillsammans med berörda rektorer gjort ett gediget arbete för att komma tillrätta med de brister som Skolinspektionen identifierat. Det har resulterat i att samtliga kritikområden nu är åtgärdade och de inspekterade skolorna har fått godkänt av Skolinspektionen.

Det finns några delar, som nämnden kan behöva följa upp i det fortsatta arbetet. Det handlar om undervisningens del av den totala kostnaden per elev då den ser ut att skilja sig från jämförbara kommuner.

Det kan även vara bra att ta reda på hur lärarna upplever sitt arbete, för att få ytterligare underlag i förbättringsarbetet. För detta finns exempelvis resultat från Skolinspektionens enkäter till lärare som ansvarar för undervisningen samt SKL:s HME- enkät[[1]](#footnote-1), som Borås Stad genomför regelbundet.

 I uppföljningen av ett så omfattande förbättringsarbete och det fortsatta utvecklings-arbetet, är det en fördel att ha med en extern part som kan följa utvecklingen samt ge råd och stöd. Grundskoleförvaltningen har sedan början av 2018 och ytterligare 1,5 år framåt, stöd från Skolverket i det vidare arbetet. Insatsen kallas [Samverkan för bästa skola](https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/samverkan-for-basta-skola) och sker på huvudmannanivå.

[Sammanfattningen ska på kortfattat informera om vad ärendet i stora drag handlar om och varför det initierats.

Ta aldrig bort denna rubrik.

Sammanfattningen ska så långt det är möjligt kunna användas i protokollet. Den ska stämma överens med övrig text i skrivelsen. Fakta som inte återfinns i någon annan del av dokumentet ska heller inte vara en del av sammanfattningen.]

## Ärendet i sin helhet

Grundskolenämnden har gett förvaltningschefen i uppdrag att analysera orsakerna till att Borås skolverksamhet kunde få så mycket kritik och hot om viten från Skolinspektionen. Förvaltningschefen har redovisat sin rapport till Grundskolenämnden. Nämnden har beslutat att godkänna redovisningen och har översänt den till Kommunstyrelsen.

Utredningen belyser bland annat personal- och kompetensbrist inom elevhälsa och skolledning samt dåvarande organisation med tre stadsdelar, som faktorer som haft betydelse för de brister som uppmärksammats av Skolinspektionen[[2]](#footnote-2). Det nämns också brister i skolkulturen, där bristande ansvarstagande och samarbete samt negativ bild av skolan hos medarbetare anges som betydande orsaker.

I utredningen redovisas även Borås Stads kostnader totalt per elev och undervisning per elev i jämförelse med ”jämförbara kommuner”. Jämförelsen visar att Borås skolor halkat efter de jämförbara kommunerna när det gäller avsatta medel till undervisningen.

### Redovisade åtgärder på olika nivåer i organisationen

Några av de åtgärder som redovisas i utredningen är att Borås Stad lämnade stadsdels-organisationen för att gå över till fackförvaltningar samt bildandet av KAL- gruppen[[3]](#footnote-3).

På förvaltningsnivå har det genomförts åtgärder för en tydligare styrning och stöd till rektorerna i arbetet med att komma tillrätta med bristerna. Verksamhetschefer fick i uppdrag att, tillsammans med sina verksamhetsutvecklare, stötta berörda rektorer i detta arbete.

Elevhälsan har förstärkts och organiserats så att det nu finns en enhetschef för de olika professionerna.

Systematiskt kvalitetsarbete, relationer och processledning samt bilden av skolan har lyfts fram som fokusområden under de första åren i förvaltningen.

Utöver ovan nämnda har det genomförts en rad åtgärder rörande kompetensutveckling och kompetensförsörjning samt ekonomistyrning.

### Kommunstyrelsens bedömning

Kommunstyrelsen bedömer att rapporten ger en god bild av troliga orsaker till att Borås Stad inte har förmått att uppfylla Skollagens bestämmelser fullt ut.

Grundskolenämnden och förvaltningen har, tillsammans med berörda rektorer gjort ett gediget arbete för att komma tillrätta med de brister som Skolinspektionen identifierat. Det har resulterat i att samtliga kritikområden nu är åtgärdade och de inspekterade skolorna har fått godkänt av Skolinspektionen.

Arbetet har tagit tid och det har kostat några utdömda viten, men utifrån de orsaker som utredningen belyser hade det sannolikt inte varit möjligt att genomföra åtgärderna på kortare tid. Ett sådant omfattande förbättringsarbete kräver ett stabilt, målinriktat och hållbart samarbete inom och mellan de olika professionerna i och kring skolan, för att goda resultat ska nås över tid.

Skolan är en organisation som under åren varit och är föremål för reformer som ny skollag, ny läroplan, nya författningar och en stor mängd statliga bidrag att söka för att stimulera skolutvecklingen. Det är viktigt att nämnden ger skolorna stöd i arbetet och möjlighet att fokusera på att anpassa verksamheten efter nya förutsättningar, för att uppfylla de krav som ställs i lagar och författningar.

De statliga stimulansbidragen kan vara till god hjälp, men det är viktigt att de ansökningar som görs, bygger på behov som identifierats i det systematiska kvalitetsarbetet.

Kommunstyrelsen förutsätter nu att nämnden och förvaltningen arbetar vidare med att säkerställa att samtliga skolor lever upp till de krav som ställs i Skollag och övriga nationella författningar.

Det finns några delar, som nämnden kan behöva följa upp i det fortsatta arbetet. Det handlar om undervisningens del av den totala kostnaden per elev då den ser ut att skilja sig från jämförbara kommuner.

I utredningen anges att enkäten som genomförts besvarats av rektorer, verksamhets- chefer, enhetschefer för elevhälsan, verksamhetsutvecklare samt fackliga representanter.

Det kan även vara bra att ta reda på hur lärarna upplever sitt arbete, för att få ytterligare underlag i förbättringsarbetet. För detta finns exempelvis resultat från Skolinspektionens enkäter till lärare med ansvar för undervisningen samt SKL:s HME- enkät[[4]](#footnote-4), som Borås Stad deltar i regelbundet.

I RKA:s data bas Kolada[[5]](#footnote-5) finns det nationellt jämförbara nyckeltal såväl avseende skolans kostnader som Skolinspektionens och SKL:s HME- enkäter.

Utredningen har genomförts av förvaltningens egna handläggare. I uppföljningen av ett så omfattande förbättringsarbete och det fortsatta utvecklingsarbetet är det en fördel att ha med en extern part som kan följa utvecklingen samt ge råd och stöd.

Enligt uppgift från Grundskoleförvaltningen har de, efter förslag från Skolinspektionen, sedan början av 2018 och ytterligare 1,5 år framåt, stöd från Skolverket i det vidare arbetet. Insatsen kallas [Samverkan för bästa skola](https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/samverkan-for-basta-skola) och sker på huvudmannanivå (elevhälsan och rektorer) samt på följande enheter: Erikslund F-6 och 7-9, Målsrydskolan, Bodaskolan F-6 och 7-9, Ekarängskolan samt, Särlaskolan F-6 och 7-9.

[Under denna rubrik beskrivs ärendet i sin helhet, hur ärendet initierats, vad som hänt hittills samt man kommit fram till och varför. Det är här själva utredningen av ärendet sker. Dela gärna upp en längre text i stycken och använd informativa underrubriker

I de fall ärendet kan beskrivas på högst en halv A4-sida kan rubriken Sammanfattning användas istället och man ersätter rubriken ”Sammanfattning” med Ärendet i sin helhet.

För att få en allsidig belysning av ett ärende kan nedanstående checklista användas:

* Omvärld, forskning, evidens?
* Statistik, uppföljning och analys?
* Lagstiftning, myndigheters förskrifter, praxis, rättssäkerhet?
* Vision 2025, andra styrdokument, tidigare beslut?
* Konsekvenser avseende ekonomi, organisation, miljö och brukare/medborgare?
* Samråd och dialog med intressenter i ärendet, t ex. medborgare, andra myndigheter eller förvaltningar i kommunen, berörda organisationer, pensionärsråd?]

## Beslutsunderlag

1. KS skrivelse Utredning av orsakerna till Skolinspektionens förelägganden 2019-07-02

2. KS beslutsunderlag 2019-07-02

3. Grundskolenämndens ”Utredning av orsakerna till att Skolinspektionen 2016 resulterade i ett stort antal förelägganden” 2019-06-14

[Här anges de handlingar som ska skickas med till nämnden. Handlingarna ska vara daterade och uppställda i den ordning som handlingarna ska ligga när de skickas till nämnden.]

[Under denna rubrik anges när ärendet har samverkats med de fackliga organisationerna. Är det ingen samverkan tar du bort rubriken]

## Beslutet expedieras till

1. Grundskolenämnden

Under denna rubrik anger handläggaren vilka som ska ta del av beslutet. Ange även e-postadress/postadress.

Ska beslutet inte expedieras ange då: ”Ingen expediering”]

AA**Allianspartierna i Borås**

**Moderaterna Kristdemokraterna**

Annette Carlson Niklas Arvidsson

1. SKL, Sveriges kommuner och Landstings enkät Hållbart medarbetarengagemang [↑](#footnote-ref-1)
2. De brister som Skolinspektionen identifierat på de granskade skolorna har oftast rört sig om i vilken grad som skolan haft höga förväntningar på sina elever, hur elevernas kunskaper systematiskt kartlagts och följts upp, hur undervisningen anpassats därefter, hur elever getts särskilt stöd samt hur ledarskapet har fungerat i klassrummet. [↑](#footnote-ref-2)
3. Borås Stad som arbetsgivare behöver stärkas inom områden där det finns utmaningar att rekrytera och behålla medarbetare. Under 2017 tillsattes därför tre arbetsgrupper för att ta fram handlingsplaner för tre olika yrkesområden. Arbetet kallades för KAL. KAL står förKompetensförsörjning och personal-försörjning, Arbetsvillkor, Lönebildning [↑](#footnote-ref-3)
4. SKL, Sveriges kommuner och Landstings enkät Hållbart medarbetarengagemang [↑](#footnote-ref-4)
5. Kolada ägs av den ideella föreningen Rådet för främjande av kommunala analyser (RKA). Svenska staten och Sveriges Kommuner och Landsting är föreningens medlemmar. [↑](#footnote-ref-5)