

A decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes and two thin blue lines. One line starts from the top left and passes through the center of the largest circle. Another line starts from the top right and passes through the center of the smallest circle. The circles are arranged in a roughly triangular pattern.

Projektplan

Skolalternativ för elever inom
autismspektrumtillstånd

Version: 2014-01-08

Innehållsförteckning

1. BAKGRUND	3
2. PROJEKTETS UPPDRAG	3
3. MÅLGRUPP	4
4. SYFTE	4
5. MÅL	4
MÅL PÅ KORT SIKT	4
MÅL PÅ MEDELLÅNG SIKT	4
MÅL PÅ LÅNG SIKT	4
6. FÖRUTSÄTTNINGAR	4
7. INTRESSETER	5
8. UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING	5

1. Bakgrund

Borås Stads vision för alla elever är "Lust att lära, möjlighet att lyckas.

I inledningstexten för politiskt handlingsprogram/budget 2012 framhålls Borås Stads bärande tanke om allas rätt till kunskap. Målet är att alla elever skall gå ut nian med minst godkända betyg. Skolmiljön skall hålla hög standard, ändamålsenliga lokaler är viktiga och arbetsmiljön får aldrig sättas på undantag. Borås vill göra sin skolverksamhet till ett framgångsexempel för Sverige.

Borås Stad har flera elever som undervisas på skolor utanför stadsgränsen. Anledningen till det är att Borås Stad inte själva har kunnat erbjuda en tillräckligt god, garanterad skolgång för dessa elever. Ur nedanstående citat från "Politiskt handlingsprogram för Borås Stad "budgettext 2012" kan vi läsa följande:

"Kommunen har inte alltid kunnat erbjuda egna fullgoda skolalternativ för elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

I vissa fall undervisas elever i andra kommuner med långa resor som följd.

Stadsdelsnämnden Norr får nu i uppdrag att utreda möjligheterna att skapa alternativ för dessa elever inom kommunens egen skolorganisation.

En möjlighet kan vara att samarbeta med övriga kommuner inom Sjuhärads Kommunalförbund."

SPKC tagit fram rapport med kartläggning av hur situationen ser ut för elever inom NPF inom Borås Stad (förstudie). Där framgår bland annat att det finns 81 elever med diagnosen autismspektrumtillstånd inom Borås Stad.

Utifrån ovanstående analys kopplat till gällande lagstiftning och rekommendationer har SPKC tagit fram ett förslag på skolalternativ för Borås gällande elever med autismsspektra tillstånd. Områdescheferna för skola samt skolutskottet i Borås stad har tagit beslut om att förslaget skall realiseraras.

2. Projektets uppdrag

Projektet ska resultera i

AST nivå 1 : Stödet ges i den ordinarie hemskolan. Ett uppföljningsstöd sker för att stödja och följa skolans arbete och utveckling i mötet med dessa elever.

AST nivå 2: En grundskola åk 7-9 samt en skola F-6 (4-6) i varje stadsdel rustas för att kunna ge rätt stöd till elever inom AST.

AST nivå 3: För elever med extraordinära behov inom AST finns annat skolalternativ inom Borås Stad (Särskild undervisningsgrupp).

3. Målgrupp

Målgruppen för projektet är grundskolor (rektorer, elevhälsa och arbetslag) med elever inom AST.

4. Syfte

Syftet med projektet är att skapa en struktur/organisation som säkerställer undervisningens tillgänglighet för elever inom AST i Borås Stad, med utgångspunkt i elevernas rätt till en likvärdig utbildning i en inkluderande miljö. Detta för att öka elevgruppens måluppfyllelse och delaktighet.

5. Mål

Mål på kort sikt

Att organisation för stöd för elever inom AST är genomförd i enlighet med uppdraget:

- Nivå 1: Stödet ges i den ordinarie hemskolan. Ett uppföljningsansvar sker för att stödja och följa skolans arbete och utveckling i mötet med dessa elever.
 - Nivå 2: En grundskola åk 7-9 samt en skola åk F-6 (4-6) (en i var stadsdel) rustas för att kunna ge rätt stöd till elever inom AST.
 - Nivå 3: Elever med extraordinära behov inom AST finns annat skolalternativ inom Borås stad. (Särskild undervisningsgrupp).
- Att kompetensutvecklingsinsatser för att stärka kompetensen inom AST bl.a. genom riktade föreläsningar samt handledning är genomförda.

Mål på medellång sikt

- Att eleven med AST bemöts av en särskilt utbildad personal
- Att tillgängligheten för elever med AST har ökat vad det gäller den sociala miljön.
- Att tillgängligheten för elever med AST har ökat i den didaktiska miljön.
- Att tillgängligheten för elever med AST har ökat i den fysiska miljön.
- Att samverka mellan stadsdelarna kring elever med AST finns.

Mål på lång sikt

- Ökad måluppfyllelse för elever inom AST.
- Fler elever blir behöriga till gymnasieskolan.
- Ökad skolnärvaro. Minskad risk för att elever blir "hemmasittare".

6. Förutsättningar

- Att erforderliga beslut tas angående lämplig placering av AST nivå 2.
- Målen skall vara väl förankrade inom personalgrupperna på skolenheterna för nivå 1.2 och 3
- Att en projektgrupp bildas som tar fram projektplan.
- Att projektledare och pedagog tillsätts under vt -14

- Att tillsättande av speciallärare, en till varje stadsdel, sker inför ht 2014.
- Att hålla sig inom samma ekonomiska ram som dagens köpta platser motsvarar.
- Att de ekonomiska förutsättningarna finns. Att söka externa bidrag beviljas.
- Att tid avsätts för utbildningsinsatser, nätverk och organisationsplanering för berörd elevhälsa, pedagoger och övrig personal.

7. Intressenter

- Politiker
- Områdeschefer, rektorer och personal grundskola Borås stad
- Elever, föräldrar
- Intresseföreningar

8. Uppföljning och utvärdering

- Projektet följs och utvärderas genom följeforskning under tre år i samverkan med högskolan i Borås utifrån ett tillgänglighetsperspektiv.
- Styrgruppen skall fortlöpande följa projektet.
- Projektledaren återkopplar regelbundet till styrgruppen.