



MAX 20 ELEVER I SALEN FÖR EN LJUSARE FRAMTID

Har den svenska skolan stora klasser idag? När det senast undersöktes, vilket var år 2014, var svaret nej. På lågstadiet låg snittet på 18 elever, en rimlig storlek. Enligt facket tyder mycket på att klasstorlekarna kommer att öka i takt med att skolorna växer. Skolverket har inga planer på att reglera klasstorlek i skollagen då man menar att det är "kvaliteten på undervisningen som har betydelse, inte elevantalet".

Trots det vet varje lärare att det är förödande för lärande och den gemensamma arbetsmiljön när klasserna blir för stora och forskning visar att mindre klasser ger bättre skolresultat.

Vi vet att inläring främjas av positiva relationer, att bli sedd och hörd. Vid en gruppstorlek på 25 elever får varje elev i snitt omkring 2,5 minut per 40-minuterslektion. Vid gruppstorlek på 18 elever ökar tiden med 1 minut per dito lektion. Spelar en minut någon roll? Absolut! Det kan vara minuten som gör skillnad. Gruppstorleken påverkar också vad en lärare KAN genomföra i (och utanför) klassrummet, vilket i sin tur påverkar resultaten.

Det är vanligt att mäta antal elever per lärare. Det är också ett mått, men ju fler elever det är i ett klassrum desto större risk att eleverna stör varandra. Det blir mycket ljud- och synintryck.

Redan i förskolan ser vi idag hur antalet barn med särskilda behov ökar och det finns redan idag många elever i grundskolan som inte mår bra eller gynnas i de stora klasserna. Antalet elever med exempelvis neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt psykisk ohälsa ökar. I Borås ser vi att man bygger stora skolor med klassrum som ska rymma 25 elever. Det är för många elever i ett klassrum. Det snitt av antal elever som vi hade i Sverige 2014 (18-20 barn) bör vara regel i klassrummen i Borås.

Mindre gruppstorlek kostar mer pengar. Det är sant, på kort sikt, men för att citera professorn i nationalekonomi Björn Öckert "Eleverna som gått i mindre klasser hade förbättrat sina kognitiva och icke kognitiva förmågor vid 13 års ålder. I nationella prov i matematik, svenska och engelska klarade de sig bättre än övriga elever. Längre fram i livet hade de generellt högre utbildningsnivå och en högre lönenivå. Löneeffekterna är tillräckligt stora för att deras framtida inkomstillskott ska överstiga de direkta kostnaderna av klasstorleksminskningen".

Att uppnå mindre klasstorlekar i enlighet med motionens intentioner, görs inte över en natt. Det krävs en långsiktighet för att våra skollokaler ska hinna anpassas och för att ytterligare personal ska rekryteras. Men ett första viktigt steg för att nå dit – är att uttala en ambition om det.

Kristdemokraterna i Borås vill därför att en utredning om att införa ett riktmärke om ett maxtak av storleken på klasserna i årskurs 1-6 samt förskoleklass ska genomföras. Utredningen bör utgå ifrån ett maxtak på som högst 20 elever per klass.



Kommunfullmäktige föreslås besluta

Att ge Grundskolenämnden i uppdrag att utreda införandet av ett riktmärke om ett maxtak om 20 elever per klass i Borås Stads kommunala grundskolors årskurs 1 till 6 samt i Förskoleklass.

För Kristdemokraterna

Gunilla Christoffersson
Jonathan Tellbe
Alexandra Florén
Niklas Arvidsson
Helena Ishizaki
Hans Thornander
Magnus Sjödahl