



ALTERNATIVT FÖRSLAG

Ärende 10 Program Bildningsstaden Borås (38)

I program Bildningsstaden Borås kan man läsa att kompetenta och skickliga lärare, som vet att barnet och eleven vill och kan lära sig, är den enskilt viktigaste faktorn för skolframgång. Läraren ska ansvara för att undervisningen vidgar och ger nya perspektiv till barnets och elevens föreställningsvärld. Förskolan och skolan ska ge förutsättningar att söka kunskap, kritiskt ifrågasätta och utveckla förmåga att samarbeta med andra för gemensamma mål. Läraren ska ha höga förväntningar på och utmana varje barns och elevs lärande. Läraren måste därför kontinuerligt reflektera över lärandeprocessen tillsammans med kollegor. Detta ger läraren ett stöd i sitt viktiga uppdrag och ställer krav på utveckling i lärarprofessionen. Det som inte nämns är lärarens ledarroll.

Vidare står det att en god undervisning, där barnet och elevens lärande är i fokus, förutsätter en organisation som präglas av ett professionellt och tillitsfullt klimat på alla nivåer i Borås Stad. Det inbegriper att ge rektorer förutsättningar att organisera för och leda lärande och utveckling samt det systematiska kvalitetsarbetet. Men, ges rektorer rätt förutsättningar att utveckla och utöva sitt ledarskap?

Moderaterna föreslår Kommunfullmäktige besluta

Återremittera programmet Bildningsstaden Borås för att komplettera det med ett ytterligare strategiskt område - Ledarskap.