

Närvarande				
4A	4B	5A	5B	6A
Maria Åkerlind Hognert		Märta Jansson Jan-Olof Olsson	Susanne Mandrén	Julio Atterström Sofi Olsson
6C	7A	7B	7C	7D
		Mattias Kruusval Märta Jansson	Sara Kvist	
7E	7F	8A	8B	8C
Susanna Bengtsson	Elisabeth Smedberg Maria Åkerlind Hognert	Jan-Olof Olsson	Susanne Mandrén	
8D	8E	9A	9B	9C
Bengt Norell Maria Benjaminson Fransson	Sofi Olsson		Maria Kronblad	Tomas Fernfelt (Kontaktpers föräldrarådet)
9D	9E	Personalrepr	Nämndrepr	Ledningen
Märta Jansson				Susanne Mandrén

Ordförande: Rektor Anna Karin Sundström

Sekreterare: Susanne Mandrén

Protokoll

1. Välkomna

Presentationsrunda

2. Val av sekreterare

Till sekreterare valdes Susanne Mandrén

3. Närvarolista skickas runt

4. Förra mötets protokoll går igenom

Kallelse till Öppet Hus nådde inte fram till alla föräldrar. Till nästa gång lägger skolan ut information även på hemsidan.

5. Aktuellt från skolan

Det är 33 undervisningsdagar fram till påsklovet. Under den här perioden kommer åk 6 och 9 att ha nationella prov – extra viktigt för eleverna att närvara.

a. Besök av verksamhetschef

- i. I och med Borås Stads omorganisation har nya skolområden skapats och Julio Atterström än nu verksamhetschef över skolområde 4 vilket består av Dalsjöfors gamla rektorsområde, samt Erikslund och Sjöbo.
 - ii. Just nu tar budgetarbetet mycket av arbetstiden, budgeten är ännu inte klar trots att vi är en bra bit in på året. Trots statliga bidrag för att förstärka olika områden inom skolan är många siffror röda. Analys pågår.
 - iii. Borås Stads skolor har fått flera vitesförelägganden från Skolinspektionen, varav tre skolor i område 4.
 - iv. Tack vare positiva svar från föräldrar, elever och lärare i senaste enkäten från Skolinspektionen får Dalsjöskolan inget besök därifrån i år.
- b. Personalförändringar inför vt 2017
- i. Några uppsägningar och några förestående pensionsavgångar.
 - ii. Fortsatt svårt rekryteringsläge, men vi hoppas på en ljusning tack vare lärarlönelyftet och andra politiska åtgärder.
 - iii. Läraryrket blir mer och mer komplext, vissa skolor har tagit stöd av andra yrkesgrupper så som socionomer och coacher som kan stötta inom områden som inte gäller just undervisning. Dalsjöskolan har detta i åtanke inför framtida rekryteringar.
- c. Uppföljning kring mobilförbudet
- i. Regeln är en hjälp för lärarna att se till att undervisningen fungerar och att tiden i klassrummet ägnas åt rätt saker.
 - ii. Positivt att eleverna nu i större utsträckning har med sig sin iPad på lektionerna.
 - iii. Det negativa med regeln är tjuvat på elever som inte vill lämna sin mobil, men det positiva överväger. Både ris och ros från lärarhåll, men alla ser nyttan av regeln.
 - iv. Mobiltelefoner är ingenting som skolan har beställt eller utrustat eleverna med och har ingen plats i skolan. Vill man bli nådd eller själv nå någon så är skolans expedition bemannad hela skoldagen. Skolan har ett kunskapsuppdrag och är ingen plats där eleverna ska leka. Målet är att eleverna ska nå sina mål och gå ur grundskolan med fullständiga betyg. Skolan ska ge eleverna dessa möjligheter, inte lägga tid och kraft på att tjata om mobiler. Skolan skiljer sig inte från andra arbetsplatser på den här punkten.
 - v. Mobiltelefonerna har blivit ett problem, inte minst de sociala medierna. Regeln om mobilförbud på lektionerna kan ses också som en hjälp för eleverna att slippa hetsen, åtminstone under skoltid – eleverna kan tycka det är skönt att få en liten paus.
- d. Skolans arbete och elevernas ansvar
- i. Verksamhetschefen: Skolan har ett lärande, fostrande och värdegrundsuppdrag. Vi ska rusta eleverna för en krävande framtid. Processen kräver en hel del av eleven själv. Skolan har problem med att elever inte har med sig rätt material till

lektionerna, som bok, penna, papper och iPad. Vissa käftar emot när det gäller mobilförbud och kepsar och försöker på alla vis förhålla den undervisning som vi tillhandahåller för deras skull och som är vår egentliga verksamhet.

Dessa elever vaknar upp i slutet av åttan eller i nian när det börjar bli bråttom att nå måluppfyllelse och de och deras familjer ställer höga krav på skolan att eleven ska få extra stöd och hjälp.

Skolans strategi är att kalla till ett medvetandegörande föräldramöte så fort klimatet i klassen går mot en dalande studiekultur. Hittills har vi ofta kommit in för sent, en viss kultur har redan etablerats, med hård attityd och en otrevlig jargong.

Syftet med föräldramötet är att visa vad skolan accepterar och inte, prata om vikten av mat och sömn, berätta vilka förväntningar skolan har och hur vi tänker stävja den uppkomna situationen.

Till föräldramötet kallas alla föräldrar i klassen, till ett andra möte kallas de elever som är mest aktiva i sin negativa påverkan och deras föräldrar. Det är viktigt att ALLA är medvetna om vad som händer i klassen, så att man kan få bukt även med den tysta massan som inte gör något själva, men som heller inte säger emot dem som står för den negativa jargongen.

Dessa möten leder till en förändring. De elever som är mest involverade vill inte ha dessa möten och reagerar direkt med att skärpa sig.

e. Skolans rutiner vid ordinarie personals frånvaro

Skolan strävar efter att inte ställa in några lektioner. Då ordinarie lärare blivit sjuk eller av annan anledning inte kan närvara sker följande:

- I första hand leds lektionen av en vikarie som fått tillgång till ordinarie lärares planering.
- I andra hand startas lektionen av någon i personalen som fått tillgång till ordinarie lärares planering. Eleverna arbetar sedan självständigt i klassrummet och får då och då tillsyn av en lärare som har lektion i närheten.
- I tredje hand - som en absolut sista utväg och när det inte finns några andra alternativ - *ställs lektionen in* och eleverna får håltimma.

Av säkerhetsskäl krävs till vissa ämnen så som träslöjd och kemi en yrkeskunig vikarie för att kunna ersätta ordinarie lärare. När en sådan inte går att få tag i, får eleverna istället arbeta med teoretiska uppgifter under lektionen.

6. Övriga frågor

- a. Skojbråk tolereras inte på skolan. Det kan vara svårt för ungdomar att sätta gränser, särskilt för något som kanske var roligt från början. Som personal är det svårt att se om skratt och leenden är äkta eller inte, vi måste reagera och även lära eleverna att reagera.
- b. Vi behöver öka elevernas kunskap om NPF och det faktum att Dalsjöskolan är en AST2-skola. Kanske inom ramen för en temavecka. Skolan tar med sig frågan. Skolan ska också vara tydligare i sin information om detta på föräldramöten inför åk 4 och 7.
- c. Sommaravslutning torsdag 15/6 klockan 14.45-15.30.
- d. Rättningsstid för nationella proven är inbakade i lektionstiderna.
- e. Önskemål om fler möjligheter att tvätta händerna utanför matsalen. Vi hänvisar till de toaletter som finns i närheten och sätter upp lappar utanför matsalen som uppmuntrar till handtvätt.

- f. Vi bordlägger följande: 1. Vilken politiker kommer att sitta med framöver 2. Hur ska vi sammankalla till föräldrarådsmöten och distribuera protokoll – mailinglista som kompletterar skolans utskick? 3. Tankar kring Öppet hus, senaste och framtida.

7. Datum för nästa möte

- a. 8 maj 2017 klockan 18-20

8. Mötet avslutas

Varmt välkomna!

Anna Karin Sundström

Tf rektor

Susanne Mandrén

Vik bitr rektor