

Strategi

Program

• **Plan**

Policy

Riktlinjer

Regler

Borås Stads
**Kulturplan för förskole-
klass, grundskola och
grundsärskola**

Borås Stads styrdokument

Aktiverande

STRATEGI – avgörande vägval för att nå målen för Borås

PROGRAM – verksamheter och metoder i riktning mot målen

PLAN – aktiviteter, tidsram och ansvar

Normerande

POLICY – Borås Stads hållning

RIKTLINJER – rekommenderade sätt att agera

REGLER – absoluta gränser och ska-krav

Fastställd av: Grundskoleförvaltningen och Kulturförvaltningen
Datum: 20 april 2018
Gäller för: Grundskoleförvaltningen och Kulturförvaltningen
Gäller: Höstterminen 2018 till och med vårterminen 2021

Uppdrag

I grundskolan och grundsärskolans styrdokument betonas vikten av kultur i skolan:

Ur Borås Stads kultur och Biblioteksprogram

Kulturens naturliga närvaro i skolan bidrar till den unga människans utveckling och bildning.

Kulturens roll i skolan innebär att alla barn får kunskap om och insikt i kulturverksamheter samt ges möjlighet att pröva olika konst- och kulturuttryck.

Utdrag ur Lgr 11:

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta kunskaper och färdigheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig. ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- Kan använda och ta del av många uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans och har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Kursplanerna i de estetiska ämnena och övriga ämnen så som svenska, matematik, engelska, biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religion, samhällskunskap och teknik beskriver vad undervisningen ska bidra att eleverna stimuleras och ges möjlighet att uppleva genom olika estetiska uttrycksformer.

Kulturkatalog

Kulturförvaltningen ska ta fram en terminsvis kulturkatalog med olika förslag på kulturaktiviteter. I Kulturkatalogen ska de rekommenderade aktiviteterna vara indelade utifrån olika stadier (låg-, mellan- och högstadiet). Kulturkatalogen ska även vara tillgänglig via web.

Kulturaktiviteterna

Varje skolenhet ska med hjälp av kulturkatalogen välja minst 2 kulturaktiviteter per läsår och årskurs utifrån det rekommenderade kulturutbudet.

Kulturombud

Varje skolenhet och rektor ansvarar för att utse ett kulturombud per stadium. Småskolor kan dela på kulturombud om det finns behov. Kulturombuden har en viktig roll i genomförandet av planen.

Kulturombudets roll är att:

- vara en länk mellan skola och kultur
- vidareförmedla det lokala kulturutbudet till sin skolenhet
- Samordna och driva planeringen av kulturaktiviteterna på sin skolenhet
- delta i nätverksträffar för kulturombud
- samverka med skolbibliotekarie, övriga kulturombud, kulturesekreterare samt centrala Grundskoleförvaltningens representant.

Ansvar

Kulturförvaltningen ansvarar för att ta fram en stadieanpassad kulturkatalog för grundskolan och grundsärskolan.

Grundskoleförvaltningen ansvarar för att eleverna får möjlighet att delta i minst 2 kulturaktiviteter per läsår.

Kulturförvaltningen ansvarar för uppföljning av antal samt vilka aktiviteter som varje skolenhet väljer att genomföra.

Grundskoleförvaltningen ansvarar för insamling av synpunkter om aktiviteterna från skolenheterna.

Uppföljning

Kulturplanens intentioner och mål följs upp läsårsvis av Grundskoleförvaltningen.



BORÅS
STAD

Postadress 501 80 Borås **Besöksadress** Stadshuset, Kungsgatan 55
Telefon 033-35 70 00 **e-post** boras.stad@boras.se **Webbplats** boras.se