

Yttrande över revisionsrapport - Borås Stads samverkan med externa parter kring barn och unga

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden godkänner svaret och översänder det till Stadsrevisionen.

Sammanfattning

Stadsrevisionen har granskat Borås Stads samverkan med externa aktörer kring barn och unga. Granskningen visar att Borås Stads arbete på operativ nivå till stor del är ändamålsenligt. Samtidigt visar granskningen att Borås Stads arbete på nämndövergripande nivå kan utvecklas så att förutsättningarna för samverkan med externa parter förbättras.

Granskningen säger att det kan finnas en möjlighet med en översyn av fördelningen av förvaltningarnas uppdrag och mandat inom Borås Stad för att minska organisatoriska mellanrum. Grundskolenämnden håller med om detta.

Granskningen säger att de mjuka nämnderna inom Borås Stad tillsammans kan ta fram mål och riktlinjer på generell nivå för samverkan med externa parter. Grundskolenämnden är mycket tveksam till att ett sådant arbete skulle ge konkreta effekter.

Grundskolenämnden har en kontinuerlig kontakt och samverkan med de fristående skolorna, bland annat inom områdena skolval, övergångar och social hållbarhet.

Grundskolenämndens uppfattning är att samverkan med polisen i stort fungerar väl.

Grundskolenämnden planerar åtgärder kring de kommundemensamma särskilda undervisningsgrupperna, övergångar till de fristående gymnasieskolorna och SSPF (samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritidsgård i individärenden) för att förbättra samverkan med externa parter för elevernas bästa.

Grundskolenämnden arbetar vidare med frågan utifrån ett samverkansperspektiv.

Ärendet i sin helhet

Stadsrevisionen har granskat Borås Stads samverkan med externa aktörer kring barn och unga. Granskningen visar att Borås Stads arbete på operativ nivå till

stor del är ändamålsenligt. Samtidigt visar granskningen att Borås Stads arbete på nämndövergripande nivå kan utvecklas så att förutsättningarna för samverkan med externa parter förbättras.

I rapporten sägs att kommunens samverkan genomförs exempelvis i syfte att kompensera för de organisatoriska mellanrum som uppstår mellan förvaltningarnas uppdrag och mandat. Man pekar på att det finns en risk att samverkan i sig får växa som ett sätt att lösa organisatoriska mellanrum snarare än att uppdragen i sig anpassas bättre till helheten. Granskningen ser att det kan finnas en möjlighet att med en översyn av fördelning av dessa uppdrag och mandat kunna minska de organisatoriska mellanrummen och därmed också minska behovet av samverkan.

Grundskolenämnden anser att möjligheten att göra en översyn om fördelning av uppdrag för att minska organisatoriska mellanrum kan vara intressant.

I granskningen sägs vidare att trots uttalade strategier saknas ett gemensamt arbete mellan de mjuka nämnderna om samverkan med externa parter kring barn och unga. Nämnderna bör lägga den gemensamma kartan tillsammans för att säkra att kärnprocesserna gör det de ska för att minska barns utsatthet – en del i att genomföra samordnade tidiga insatser är att varje aktör genomför sitt uppdrag i ett tidigt skede. En samverkan kan med fördel utvecklas där nämnderna tillsammans tar fram mål och riktlinjer för samverkan med externa parter på mer generell nivå, som regelbundet skulle kunna följas upp och revideras.

Grundskolenämnden är mycket tveksam till att ett sådant gemensamt arbete mellan de mjuka nämnderna för att ta fram mål och riktlinjer för samverkan med externa parter på generell nivå skulle ge några konkreta effekter. Om gemensamt arbete mellan de mjuka nämnderna i relation till externa aktörer ska initieras, så ska syften, innehåll och metoder noga övervägas. Vidare håller Grundskolenämnden med om granskningens skrivning om att en del i tidiga samordnade insatser är att varje aktör genomför sitt uppdrag i ett tidigt skede.

Grundskolenämnden har en kontinuerlig kontakt med de fristående grundskolorna inom kommunen. Det sker bland annat genom regelbundna möten mellan rektorerna för de fristående skolorna och tjänstemän i Grundskoleförvaltningen. Dagordningarna är öppna för alla deltagare för att lägga in punkter. I mötena deltar representanter för Stadsledningskansliet. Några frågor som varit aktuella under senare tid:

- Social hållbarhet. Dialog om arbetet inom Social hållbarhet. Grundskolenämnden har valt att fokusera på elevers skolfrånvaro. De fristående skolorna kan vara intresserade av att delta i aktiviteter inom arbetet.
- Planering för sommarskolkort. Grundskolenämnden administrerar sommarskolkorten även för eleverna i fristående grundskolor.

- Ungas inflytande. Borås Stads ungdomsstrateg medverkade. De fristående skolorna bjöds in till en gemensam utbildning för elevråd i högstadieskolor. Ungdomsstrategen informerade om LUPP, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, en enkät som genomförs av elever i åk 8.
- Corona-pandemin. De fristående skolorna och Grundskoleförvaltningen informerade varandra om läget och vidtagna åtgärder. Dialog om fritidshem vid eventuell skolstängning. Dialog om hur skolavslutningar planeras. De fristående skolorna får ta del av Grundskoleförvaltningens information och planer genom centrala krisledningen i Borås Stad.

Vidare finns det en samverkan mellan Grundskolenämnden och de fristående skolorna om elevers övergångar mellan skolor. Det finns rutiner och övergångsplaner. Med anledning av Stadsrevisionens granskning ska övergången till de fristående gymnasieskolorna ses över.

Det finns även ett välutvecklat samarbete mellan de fristående grundskolorna och Grundskolenämnden om skolvalet. Dialog om processer och tidsplaner genomförs. I portalen där vårdnadshavarna gör det digitala skolvalet finns även information om att de fristående grundskolorna kan väljas.

Inom Grundskolenämnden pågår ett arbete om organisering och finansiering av nämndens kammungemensamma särskilda undervisningsgrupper för elever med extraordinära stödbehov. Idag kan även rektorer för fristående skolor ansöka till Kommunikationsklass, A-resursen och Sjukhusskolan, men inte till de två andra grupperna som finns i nämndens organisation. Detta kan komma att ändras i framtiden, vilket skulle ge bättre likvärdighet för elever inom kommunen.

Grundskolenämndens uppfattning är att samverkan med polisen i stort fungerar väl. Den sker i BRÅ och lokala nätverk, men även i enskilda ärenden. Inom Borås Stad är CKS, centrum för kunskap och säkerhet, en viktig samverkanspart, som också är inkopplad i ärenden och situationer där samverkan med polisen sker. Nämnden håller med om att SSPF, samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritidsgård i särskilda individärenden, skulle kunna användas mer frekvent. Under hösten kommer därför metoden att repeteras för skolledning och elevhälsoteam.

Grundskolenämnden arbetar vidare med frågan utifrån ett samverkansperspektiv.

Beslutsunderlag

1. Stadsrevisionens granskning: Borås Stads samverkan med externa parter kring barn och unga.

Samverkan

FSG.

Beslutet expedieras till

1. Stadsrevisionen.

Per Carlsson
Ordförande

Pär Arvidsson Fäldt
Förvaltningschef