

## Prövning

# Engelska 5, 100p

### Lärobok och litteratur:

- Lundfall, Christer; Nyström, Ralf, *Blueprint A Version 3.0* (ISBN: 978-91-47-12101-4).
- En av följande romaner: Gleitzman, Morris, *Two Weeks With the Queen* *eller* Cormier, Robert, *Heroes* *eller* McCall Smith, Alexander, *The No One Ladies' Detective Agency* *eller* Steinbeck, John, *The Pearl*.

Romanerna kan lånas på Komvux bibliotek. Det kan också vara möjligt att läsa *Blueprint A Version 3.0* på biblioteket. Kontakta biblioteket för information. Vänligen meddela biblioteket att du är provningsselev!

### Inför Tillfälle 1

Läs din utvalda roman och skriv en text på ca. 2-3 sidor. Denna uppgift skickar du till den ansvarige läraren via e-post senast samma dag som det första provtillfället. För mer information om hur man skriver den valda texttypen, läs *Blueprint A version 3.0* s. 281-284 (Responding to Literature).

### Tillfälle 1 (skriftligt prov + hörförståelse)

- Skriftligt prov med läsförståelse och uppsats. Tid och plats finns angivna på blanketten Anmälan till provning, som du hittar på hemsidan [boras.se/vux](http://boras.se/vux).
- Skriftligt prov med hörförståelse. Tid och plats meddelas av provningsföretaren/ansvarig lärare.

Återkoppling av resultat sker via e-post tidigast dagen efter. För att gå vidare till Tillfälle 2 krävs minst godkänt resultat på ALLA delar från provtillfälle 1.

## Inför Tillfälle 2

Förbättra din bokredovisning med hjälp av den feedback du får från den ansvariga läraren efter godkänt resultat på provtillfälle 1. Skicka in den innan tillfälle 2. Förbered även Prov 2 enligt nedanstående.

## Tillfälle 2 (muntligt prov)

Muntlig prövning sker 1-2 veckor efter Tillfälle 1 efter överenskommelse. Sker endast om ALLA delar under Tillfälle 1 är godkända.

- Vid den muntliga prövningen ska du med fokus på sammanfattning, karaktärer, miljö, budskap, relevans för samtiden, personlig reflektion redogöra för innehållet i någon av romanerna:
  - Gleitzman, Morris: *Two Weeks With the Queen* *eller*
  - Cormier, Robert: *Heroes* *eller*
  - McCall Smith, Alexander: *The No One Ladies' Detective Agency* *eller*
  - Steinbeck, John: *The Pearl*
- Presentera, ungefär 5-10 minuter, två till tre aspekter av följande: kultur, politik, historia, geografi eller annat om ett engelskspråkigt land eller område. Du ska också i anslutning till presentationen diskutera det valda engelskspråkiga landet utifrån dina egna erfarenheter och kunskaper. För högre betyg krävs det en mer utvecklad diskussion av förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper. Förbered presentationen med hjälp av PowerPoint, Google Slides eller liknande digitalt presentationsverktyg.

Har med dig din källförteckning till din presentation om den engelsktalande världen och var beredd på att diskutera den.

- Sammanfatta och diskutera följande texter ur kursboken *Blueprint A version 3.0*, med fokus på texternas innehåll, centrala teman, språk och glosor:
  - Plastic now pollutes every corner of earth s. 32-34
  - Product Placement s. 65-67
  - Social Media is harming the mental health of teenagers s. 191-193
  - The Help s. 211-215

Återkoppling med slutbetyg sker via e-post efter den muntliga prövningen.



## Kunskapskrav

### Kunskapskrav för betyget E

Eleven kan förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan välja och med viss säkerhet använda strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehållet i talad och skriven engelska.

Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och kan på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion. I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven kan formulera sig medvisst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör förbättringar av, egna framställningar.

I muntlig och skriftlig interaktion i olika, även mer formella, sammanhang kan eleven uttrycka sig tydligt och med visst flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda i huvudsak fungerande strategier som i viss mån löser problem i och förbättrar interaktionen.

Eleven diskuterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

### Kunskapskrav för betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget C

Eleven kan förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta väsentliga detaljer i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer.

Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan välja och med viss säkerhet använda strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehållet i talad och skriven engelska. Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion. I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt, sammanhängande och relativt strukturerat. Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör välgrundade förbättringar av, egna framställningar

I muntlig och skriftlig interaktion i olika, även mer formella, sammanhang kan eleven uttrycka sig tydligt och med flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.

Eleven diskuterar utförligt några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra välutvecklade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

### **Kunskapskrav för betyget B**

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

#### Kunskapskrav för betyget A

Eleven kan förstå såväl helhet som detaljer i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat och nyanserat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan välja och med säkerhet använda strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehållet i talad och skriven engelska.

Eleven väljer texter och talat språk från olika medier och använder på ett relevant, effektivt och kritiskt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion. I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande och strukturerat.

Eleven kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven bearbetar, och gör välgrundade och nyanserade förbättringar av, egna framställningar.

I muntlig och skriftlig interaktion i olika, även mer formella, sammanhang uttrycker sig eleven tydligt, relativt ledigt och med flyt samt med anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda väl fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt.

Eleven diskuterar utförligt och nyanserat några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra välutvecklade och nyanserade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.