|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Borås Stad  Annette Antonsson  Handläggare  033 353706 | **KOMMUNFULLMÄKTIGESKRIVELSE** | | Sida  1(1) |
| Datum  2019-05-20 | Instans  **Kommunstyrelsen**  Dnr KS 2018-00764 1.2.4.0 | |
|  |  | |
|  | Kommunfullmäktige | | |
|  | | | |

# Resursfördelningsmodell grundskola, förskoleklass och fritidshem.

## Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige besluta

Godkänna förslag till ny resursfördelningsmodell för grundskola, förskoleklass och fritidshem att gälla fr o m 2020-01-01.

Grundskolenämnden bemyndigas att fatta beslut om ersättningar till fristående grundskolor, förskoleklass och fritidshem.

[Beslutets innebörd ska framgå i klartext och vara utformat som om nämnden redan hade fattat beslutet. Syftet är att texten ska kunna flyttas över direkt till protokollet.

Beslutet ska kunna förstås separat utan att behöva läsas tillsammans med bilagor och därför får formuleringar såsom ”nämnden beslutar i enlighet med föreliggande förslag”, ”avge skrivelse enligt förslag” inte användas. Beslutet får skrivas i punkt-form om det blir tydligare i ett sådant format.]

## Ärendet

### Bakgrund

Kommunstyrelsen beslutade 2018-12-17 att Grundskolenämnden ska ta fram ett förslag till ny resursfördelningsmodell. Bakgrunden till Kommunstyrelsens beslut är ett uppdrag från Kommunfullmäktiges i budget 2015 gällande ”En översyn av ersättningen till friskolor med tillhörande fritidshem samt ersättningen till de fristående förskolorna ska göras under 2015 i syfte att tillse likvärdiga konkurrensvillkor mellan den kommunala skola och de fristående aktörerna. Kommunstyrelsen ska göra en översyn av ersättningen till skolor där ersättningen följer de enskilda eleverna.” Det beror även på att Regeringskansliet lagt fram en lagrådsremiss 2018-08-30 som innebär förändringar i skollagen (2010:800). Remissen innehåller bland annat att ersättning till enskilda huvudmän för barn och elever som går i fristående förskolor, skolor och fritidshem ska ges med grundbelopp, strukturbelopp och i förekommande fall tilläggsbelopp. Den föreslagna förändringen i skollagen innebär införande av strukturbelopp och att grundbeloppet ska avse en basersättning.

#### Gällande lagar

Skollagen och skolförordningen innehåller regler om ersättning till fristående skolor, förskoleklass och fritidshem. En grundläggande princip, likabehandlingsprincipen, anger att grundbeloppet ska bestämmas efter samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. I lagrådsremissens förslag anges att strukturbeloppet ska bestämmas efter samma grunder. I förslag till resursfördelningsmodell har detta beaktats.

Övriga grundläggande regler är bland annat:

*Utdrag ur Skolförordningen,* *14 kap . Bidrag till enskilda huvudmän*

Fastställande av bidrag per kalenderår

**1 §**   Ett bidrag till enskilda huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem samt pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem ska fastställas per kalenderår.

Bidraget ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

Ändringar under löpande budgetår

**2 §**   Om ytterligare resurser ges till hemkommunens verksamhet under budgetåret, ska motsvarande tillskott ges till de enskilda huvudmännen.

Om hemkommunen minskar ersättningen till sin motsvarande verksamhet får bidrag till enskilda huvudmän minskas i motsvarande mån genom att återstående utbetalningar under budgetåret sätts ner.

#### Resursfördelningsmodellens delar

I förslag till resursfördelningsmodell ingår följande delar:

* Grundbelopp per elev
* Strukturbelopp som ska avse ersättning enligt Skollagen 2 kap 8 b §, Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.
* Tilläggsbelopp som enligt Skollagen 10 kap 39 § ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Förslag till ny resursfördelningsmodell påverkar inte fördelning av tilläggsbelopp eftersom den söks i särskild ordning. Prövningen görs på samma grunder oavsett kommunal eller enskild regi.

### Sammanfattning av Grundskolenämndens förslag till resursfördelningsmodell

Grundskolenämnden erhåller ett kommunbidrag som beslutas av Kommunfullmäktige. Detta är grunden för det som ska fördelas i resursfördelningsmodellen.

Från kommunbidraget avräknas kostnader för:

* Nämnd och central administration. Enskilda huvudmän ersätts för sin administration med ett särskilt tillägg om 3% och en moms-kompensation om 6% enligt Skolförordningen 14 kap, 4 §
* Grundsärskola
* Skolskjuts

Avsättning till anslagsfinansierad verksamhet kan beslutas av grundskolenämnden som tex:

* Kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper/specialskolor.
* Andra verksamheter kan vara finansierade via en kombination av anslag och av statsbidrag. Dessa är studiehandledning, modersmålsundervisning och kartläggning av nyanlända elever som är kostnadsfritt för enskilda skolor och skolor i egen regi enligt den nivå som anges i grundskolenämndens budget.

Återstående del av kommunbidraget fördelas i resursfördelningsmodellen. Grundskolenämnden fördelar mellan de olika verksamheterna grundskola, förskoleklass och fritidshem.

#### Resursfördelningsmodell för förskoleklass och grundskola år 1-9

1. Grundbelopp

1A Grundbelopp per elev i grundskola år 1-9

År 1-3 index 1,00

År 4-6 index 1,21

År 7-9 index 1,35

Indexnivåer och deras värden skall löpande prövas av grundskolenämnden inför avgivande av budgetförslag för kommande år.

1B Grundbelopp förskoleklass

Fördelning per elev av totalt tilldelat grundbelopp till förskoleklassverksamhet.

Grundbeloppen ska vara på en nivå så att en grundskola som erhåller ett minimum av strukturbelopp kan bedriva skolverksamhet

1. Strukturbelopp till förskoleklass och grundskola år 1-9.

2A Socioekonomisk fördelning

Modellen beräknar antalet elever som inte uppnår behörighet till gymnasieskolan. Modellen bygger på utfall för alla Boråselever.

Modellen resulterar i ett index för var och en av skolorna i kommunen egen regi och enskilda. En skola med en lägre andel elever som riskerar att inte klara målen än genomsnittet får ett index lägre än 100 och en skola med en större beräknad andel som riskerar att inte klara målen får ett index som är högre än 100. Indexet användas som underlag för att fördela strukturbeloppet mellan skolorna.

SCB har i sina beräkningar kommit fram till nedanstående förklarande variabler som ger maximal träffsäkerhet för Borås stad:

* Kön
* Nyligen invandrad
* Högsta utbildning för vårdnadshavare
* Ekonomiskt bistånd
* Bor med en eller båda vårdnadshavarna
* Vårdnadshavarnas inkomst
* Human Development Index (HDI)
* Bostadsområdets sociala tyngd (DeSO)

Uppsättningen variabler skall följas upp av grundskolenämnden med stöd av SCB:s regressionsanalys som ger besked om vilken kombination som över tid ger högsta ”percent concordant” (”träffsäkerhet”).

2B Ersättning till små skolor på små orter (per skola)

Vilka skolor och orter som definieras som små fastställs av Grundskolenämnden.

#### Resursfördelningsmodell för fritidshem

1. Grundbelopp per elev till fritidshem

För elever i fritidshem delas grundersättningen upp i nivåer, index, efter aktuell årskurs.

År F-3 index 1,3

År 4-6 index 1,0

Indexnivåernas värden och indelning prövas av Grundskolenämnden inför varje års budget.

1. Strukturbelopp till fritidshem

Ingen fördelning som härrör sig till elevers olika förutsättningar och behov

#### Lokalkostnader

Enskilda huvudmän ersätts för sina lokalkostnader utifrån den genomsnittliga kostnaden för den egna regins lokalkostnader per elev enligt grundregeln, Skolförordningen 14 kap 6 § 1 st .

#### Övrigt

Riktade statsbidrag som berörd verksamhet är berättigade till söks separat av respektive huvudman och ingår ej i denna modell.

Ansökning av ersättning från Migrationsverket för asyl- och tillståndssökande görs i särskild ordning.

För mer specificerad information om vilka ställningstaganden m.m. som gjorts hänvisas till Grundskolenämndens förslag till ny resursfördelningsmodell enligt bifogat beslutsunderlag.

### Förändringar i jämförelse med Grundskolenämndens förslag

I denna sammanfattning har följande korrigeringar, förtydligande eller tillägg gjorts i jämförelse med Grundskolenämndens förslag:

* Samma begrepp som används i Skollagen samt i lagrådsremiss 2018-08-30 har använts i sammanfattningen, tex grundbelopp, strukturbelopp samt tilläggsbelopp.
* Strukturbelopp kan omfatta fler fördelningar än enbart socioekonomisk. I denna sammanfattning definieras små skolor på små orter som ett strukturbelopp och inte som anslagsfinansiering. Korrigeringen innebär även ett tydliggörande av att likabehandlingsprincipen gäller.
* Att det ur tilläggsbeloppet fördelas resurser till särskilda utbildningsgrupper i egen regi stryks eftersom det i förslaget är en otydlighet ifall det strider mot likabehandlingsprincipen.
* Förtydligande ang förskoleklassens grundbelopp och fritidshemmens strukturbelopp.
* Vilka skolor och orter som är små ska definieras av grundskolenämnden.

[Under denna rubrik beskrivs ärendet i sin helhet, hur ärendet initierats, vad som hänt hittills samt man kommit fram till och varför. Det är här själva utredningen av ärendet sker. Dela gärna upp en längre text i stycken och använd informativa underrubriker

I de fall ärendet kan beskrivas på högst en halv A4-sida kan rubriken Sammanfattning användas istället och man ersätter rubriken ”Sammanfattning” med Ärendet i sin helhet.

För att få en allsidig belysning av ett ärende kan nedanstående checklista användas:

* Omvärld, forskning, evidens?
* Statistik, uppföljning och analys?
* Lagstiftning, myndigheters förskrifter, praxis, rättssäkerhet?
* Vision 2025, andra styrdokument, tidigare beslut?
* Konsekvenser avseende ekonomi, organisation, miljö och brukare/medborgare?
* Samråd och dialog med intressenter i ärendet, t ex. medborgare, andra myndigheter eller förvaltningar i kommunen, berörda organisationer, pensionärsråd?]

## Beslutsunderlag

1. Resursfördelningsmodell för Grundskolenämnden
2. Underlag från SCB, grundskola

[Här anges de handlingar som ska skickas med till nämnden. Handlingarna ska vara daterade och uppställda i den ordning som handlingarna ska ligga när de skickas till nämnden.]

**Allianspartierna i Borås**

**Moderaterna Kristdemokraterna**

Annette Carlson Niklas Arvidsson [Under denna rubrik anger handläggaren vilka som ska ta del av beslutet. Ange även e-postadress/postadress.

Ska beslutet inte expedieras ange då: ”Ingen expediering”]