

Protokollsanteckning

I förslaget till beslut från dels Förskolenämnden, men även den styrande konstellationen i Borås Stad, så redogörs faktorer som ska utgöra fördelning av resurser baserat på socioekonomi. Vi finner det anmärkningsvärt att ha en sådan tydlig multikorrelation och närvaro av förklarande variabler, vars information förklaras till stor del av andra förklarande variabler. Detta skapar problemet med multikomensation till nischade elevunderlag.

Vidare anser vi att ersättning för yngre barn samt vistelsetid ska utgå i grundbeloppet. Yngre barn är i större omsorgsbehov från personalen. Det är därmed rimligt att varje förskola ska kompenseras genom grundbeloppet för varje barn som är yngre än 2 år.

Vi anser även att ersättning i form av grundbelopp ska utgå beaktat vistelsetid. Förskolor med fler inskrivna barn som är i lägre behov av omsorg kommer att överkompenseras jämfört med den faktiska vistelsetiden, om ersättning endast utgår per barn. Det är därmed rimligt att förskolan kompenseras för vistelsetiden än en fiktiv, generell ersättning.

Vår analys av förklarande variabler

Kön

Denna förklarande variabel tillför väldigt lite information till modellens träffsäkerhet. Elevunderlagets kön i enheterna är i högsta grad redan blandad och det råder ingen som helst snedfördelning, vilket resulterar i att enhetens ekonomiska underlag baserat på kön blir opåverkad. Kön har vidare ett samband på individnivå, men inte på skolnivå. Beräkningar genomförda av andra kommuner visar på att variabeln kön, kombinerat med andra variabler, uppvisade en lägre effekt. Vi anser att det är mer relevant att belysa arbetet kring pojkaras attityd till lärande i skolan samt utveckla arbetet med utåtagerande beteenden.

Vår bedömning är därmed att den förklarande variabeln 'Kön' ska utgå från modellen.

Invandring 0-2 år sedan

De genomsnittligt sämre resultaten för elever med utländsk bakgrund förklaras framförallt av en lägre socioekonomisk status. Migrationsbakgrunden hos elevunderlaget får i sig endast ett genomslag på skolnivå och inte individnivå. Det vill säga, en självständig effekt av migrationsbakgrunden får i sig genomslag först vid hög sammansättning av elever med utländsk bakgrund på en skolenhet.

Fortsättningsvis anser SKL¹ att "Om kommunen ger ersättning till skolorna för nyanlända elever separat behöver man givetvis ta hänsyn till det i utformningen av den socioekonomiska ersättningen. Samma behov ska inte ersättas två gånger". Vi delar SKL:s analys i denna fråga.

¹ SKL, "Socioekonomisk resursfördelning till skolor", sid. 19, 2014

Kommunen ersätts av Migrationsverket årligen för etableringsstöd, något som Förskolenämnden erhåller från Arbetslivsnämnden månatligen per nyanländ elev.

Från den kommunala budgeten kompenseras elevunderlaget av främst tre faktorer.

Därutöver föreslås elevunderlaget kompenseras i strukturresursen genom den förklarande variabeln 'Invandring 0-2 år sedan', och därtill de förklarande variabler som, med hög sannolikhet, gynnar samma nischade elevunderlag. (Detta avser bland annat), 'Ekonomiskt bistånd'. Det föreligger därmed stor risk att en liten andel av elevunderlaget blir ersatt många gånger om – något SKL noterat.

Sammanfattningsvis, om den förklarande variabeln 'Invandring 0-2 år sedan' ska kvarstanna kommer detta nischade elevunderlag kompenseras för;

- Statsbidraget 'Ersättning för etableringsinsatser och introduktion för nyanlända personer'
- Övriga socioekonomiska variabler inom strukturresurser (kommunbidrag)

Vår bedömning är därmed att denna förklarande variabel ska utgå från modellen för att minimera risken för att en överkompensation utgår till en liten del av elevunderlaget.

Högsta utbildning för vårdnadshavare, förgymnasial samt gymnasial

Den förklarande variabel som har störst påverkan på modellen är högsta utbildning för vårdnadshavare, detta bekräftas även av SCB. Elevernas förhållanden blir mer gynnsam ju högre utbildningsnivå vårdnadshavare besitter. Dels stimuleras eleverna i sin hemmiljö och språkliga utveckling, dels stärks självbilden hos eleverna. Studier visar på att ju högre utbildningsbakgrund det finns hos vårdnadshavarna, desto större engagemang och stöd ges eleven i sin skolgång.

De elever vars föräldrar saknar högre studier är därmed i behov av stimulans genom förbättrade förutsättningar från skolan.

Vår bedömning är därmed att den förklarande variabeln 'Högsta utbildning för vårdnadshavare' ska kvarstå.

Ekonomiskt bistånd

SKL pekar på att anledningen varför denna faktor kan tänkas finnas med är för att det *"finns ofta i denna grupp elever som upplevt krig och flykt och med en ofullständig skolgång bakom sig eller elever som på andra sätt upplever stora påfrestningar i sina familjer"*. Fortsättningsvis skriver SKL *"att en elevs förälder eller föräldrar uppbär försörjningsstöd är i sig inte en orsak till att elever riskerar att misslyckas"*.

Om en eller fler vårdnadshavare saknar ett stadigvarande arbete så kan detta motverka inkludering och engagemang i samhället. Detta riskerar i sin tur att spä på en segregation som riskerar att påverka elevens vilja till kunskapsinhämtning och engagemang i skolan. Något som avslutningsvis påverkar

elevens måluppfyllelse. Det är därmed av stor vikt att identifiera och motverka dessa negativa konsekvenser som eleven annars riskerar att hamna i.

Vår bedömning är därmed att den förklarande variabeln 'Ekonomiskt bistånd' ska kvarstå.

Bor med en eller båda vårdnadshavare

Det är ingen självklarhet att en elev som bara bor med en eller bor växelvis hos båda av sina vårdnadshavare orsakar svårigheter att klara skolan. Men sett till hela gruppen elever som bor med en vårdnadshavare är risken att inte uppnå målen högre än för de elever som bor med bägge av sina vårdnadshavare.

Däremot riskerar en elev en svårare situation som endast bor med en av sina vårdnadshavare då detta kan innebära ekonomiska svårigheter och samvariera med utsatthet på andra sätt.

Vår bedömning är därmed att den förklarande variabeln 'Bor med en eller båda vårdnadshavare' ska kvarstå.

För att minimera risken för dubbelkompensation anser vi att de förklarande variablerna i resursfördelningsmodellen bör utgöras av,

- Högsta utbildning för vårdnadshavare (förgymnasial samt gymnasial)
- Ekonomiskt bistånd
- Bor med en eller båda vårdnadshavare

För Sverigedemokraterna,

Andreas Exner

Kommunalråd

Kristian Silbvers

Ledamot Kommunstyrelsen