

Sammanträdesdatum

2025-02-27

Instans

Grundskolenämnden**Plats och tid:** Byttorpskolan, torsdagen den 27 februari 2025 klockan 17:00-20:55**Ledamöter**

Per Carlsson (S), Ordförande
Kamran Roustia (L), 1:e vice ordförande (17:00-19:45)
Pernilla Ohlsson (19:45-20:55)
Martin Nilsson (M), 2:e vice ordförande
Emina Beganovic (S)
Hawalul Hassan (S)
Monika Hermansson Friedman (C)
Erika Aarneus (V)
Soroush Rezai (M)
Ted Thilander (KD)
Martin Sörbom (SD)
Sebastian Hjalmarsson (SD)

Ersättare

Pernilla Ohlsson (S) (17:00-19:45)
Fredrick Johansson (S)
Anna Frisk (MP)
Lars Andrén (M)
Lise-Lotte Pyrén Englund (KD)
Annika Pehrsson (SD)

Övriga tjänstepersoner

Maria Gustafsson, förvaltningschef
Håkan Anving, biträdande förvaltningschef
Åse-Marie Hage, chef för kvalitet och utveckling
Petra Sandrik, chef för ekonomifunktionen
Yvonne Vedin, chef för HR-funktionen
Joakim Cannerfors, chef för Administration
Anna Stenström, verksamhetschef område 3 (17:00-18:00)
Jozefina Persson, rektor Byttorpskolan (17:00-18:00)
Adriana Waris, utredare, protokollförare
Merika Gustavsson, Vision
Stefan Holström, Sveriges Lärare
Lena Bidwell, Kommunal

Justeringens plats och tid

Protokollet justeras digitalt senast den 6 mars 2025

Tillkännagivande av protokoll

Justeringen tillkännagiven på kommunens digitala anslagstavla den 7 mars 2025

Paragrafer § 19-37

Sammanträdesdatum
2025-02-27**Grundskolenämnden****Underskrifter**

Ordförande Per Carlsson

Justerare Martin Nilsson

Sekreterare Adriana Waris

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



Grundskolenämnden

Ärendelista

§ 19	Allmänhetens frågestund	4
§ 20	Upprop och val av justerande personer.....	5
§ 21	Fastställande av föredragningslista	6
§ 22	Information från förvaltningschefen	7
§ 23	Dnr GRN 2024-000283.5.0.1 Årsredovisning 2024 Grundskolenämnden.....	8
§ 24	Återrapportering från arbetsgruppen ny skola på Norrby.....	9
§ 25	Åtterrapportering från kontaktpolitiker från verksamhetsbesök på skolor	10
§ 26	Dnr GRN 2024-001013.5.4.0 Redovisning av inkomna synpunkter 2024 Grundskolenämnden	11
§ 27	Dnr GRN 2023-000903.4.1.0 Uppföljning av Intern kontroll 2024 Grundskolenämnden	13
§ 28	Dnr GRN 2024-001583.5.4.0 Yttrande över remiss: Borås Stads Riktlinjer för Föräldraskapsstöd 2025-2029.....	14
§ 29	Dnr GRN 2024-001613.5.4.0 Yttrande över motion: "Lyckliga barn får bättre studieresultat!".....	16
§ 30	Dnr GRN 2024-001563.5.0.1 Åtterrapportering: Obligatoriskt utdrag från polisens belastningsregister	19
§ 31	Dnr GRN 2024-000653.5.4.0 Åtterrapportering av uppdrag: Skola som arena på Kristineberg	21
§ 32	Dnr GRN 2025-000203.5.4.0 Yttrande över remiss av Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever (SOU 2024:94).....	23
§ 33	Dnr GRN 2024-001433.5.4.0 Uppsägning Bodaskolan – modul.....	25
§ 34	Dnr GRN 2024-001273.5.4.0 Uthyrning av grundskolans lokaler 2025	26
§ 35	Dnr GRN 2022-001433.5.4.0 Revidering av Delegationsförteckning för Grundskolenämnden	27
§ 36	Dnr GRN 2025-000023.5.4.0 Anmälningssärenden per februari 2025 Grundskolenämnden.....	28
§ 37	Dnr GRN 2025-000033.5.4.0 Delegationsbeslut per februari 2025 Grundskolenämnden.....	29



Grundskolenämnden

§ 19

Allmänhetens frågestund

Sammanfattning av ärendet

Det finns två personer som deltar vid allmänhetens frågestund och ställer frågor om ett skolplaceringsbeslut i årets skolval för deras barn. Vårdnadshavare undrar om förvaltningen har gjort en barnkonsekvensanalys inför skolplaceringen och önskar att nämnden omprövar beslutet. Per Carlsson (S) och Joakim Cannerfors, chef för administration svarar på frågorna. Principen i barnkonventionen om barnets bästa tillämpas i urvalskriterier för skolplaceringar i Grundskoleförvaltningen. Urvalskriterier stämmer överens med skollagen. Grundskolenämnden omprövar inte skolplaceringsbeslut. Vårdnadshavare har fått information om hur placeringsbeslutet kan överklagas.



Grundskolenämnden

§ 20

Upprop och val av justerande personer

Grundskolenämndens beslut

Martin Nilsson med Soroush Rezai som ersättare väljs att jämte ordföranden signera protokollet. Protokollet justeras digitalt senast torsdagen den 6 mars 2025.

Sammanfattning av ärendet

Martin Nilsson med Soroush Rezai som ersättare föreslås att jämte ordföranden signera protokollet. Protokollet justeras digitalt senast torsdagen den 6 mars 2025.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 21

Fastställande av föredragningslista

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden beslutar att fastställa föredragningslistan utan tillägg.

Sammanfattning av ärendet

Per Carlsson (S) föreslår: Grundskolenämnden beslutar att fastställa föredragningslistan utan tillägg.



Grundskolenämnden

§ 22

Information från förvaltningschefen

Grundskolenämndens beslut

Lägga informationen från förvaltningschefen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningschefen informerar om verksamheten.

Yvonne Vedin informerar om HR-frågor.

Joakim Cannerfors informerar om årets skolval.

Grundskolenämnden

§ 23

Dnr GRN 2024-000283.5.0.1

Årsredovisning 2024 Grundskolenämnden**Grundskolenämndens beslut**

Godkänna årsredovisning 2024 för Grundskolenämnden samt översända densamma till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Verksamheten har genomförts enligt plan under 2024.

Ledning och personal har utfört ett professionellt och engagerat arbete.

Förvaltningen har under året särskilt prioriterat ledarskapsutveckling, kvalitetsarbetet och huvudmannens kompensatoriska och stödjande insatser till skolenheterna.

Huvudmannen har, efter analys, riktat olika former av stödinsatser till utvalda skolor.

Närvaron har under året blivit högre i de yngre åldrarna.

Behörigheten till gymnasiet i årskurs 9 har sjunkit jämfört med 2023 (81,2%) och blev 2024 77,4 %.

Sjukfrånvaro av ordinarie arbetstid har över tid minskat och är 7,0 % för 2024 (2022 7,4%, 2023 7,2%). Förvaltningen arbetar aktivt med sjukfrånvaron genom inventering av risk- och friskfaktorer med efterföljande insatser.

Bokslut för budget 2024 visar ett resultat på 312 tkr när bufferten har nyttjats.

Enheterna har generellt inte klarat att hålla sina budgetramar. Det positiva resultatet beror främst på ökade statsbidrag och lägre internhyror på grund av evakueringar och avetableringar av moduler.

Grundskolenämnden gör en mindre textkomplettering i årsredovisningen på sidan 3. Följande mening läggs till: Bredaredskolan har firat 80-års jubileum.

Barnkonsekvensanalys

Barnperspektiv och barnrättsperspektiv beaktas i samband med Risk- och konsekvensanalys vid organisationsförändringar (RoK). Enligt nyligen fastställd rutin för barnkonsekvensanalys finns möjligheter för skolledning att lyssna in barnets perspektiv i organisatoriska frågor som påverkar eleverna tex. via elevråd.

Beslutsunderlag

Årsredovisning 2024 Grundskolenämnden.



Grundskolenämnden

§ 24

Återrapportering från arbetsgruppen ny skola på Norrby **Grundskolenämndens beslut**

Godkänna återrapporteringen från arbetsgruppen. Arbetsgruppens uppdrag är avslutat.

Sammanfattning av ärendet

Grundskolenämnden har inrättat en arbetsgrupp bestående av nämndens presidium, Erika Aarneus (V) och Martin Sörbom (SD). Arbetsgruppen har haft tre möten.

Grundskolenämnden tappar elever enligt befolkningsprognosen. Med hänvisning till det minskande elevantalet ser nämnden inte behov av ny skola på Norrby. Arbetsgruppen har lyft frågan om Getängen, Knalleland och Norrby inför revidering av lokalresursplanen 2026.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 25

Återrapportering från kontaktpolitiker från verksamhetsbesök på skolor

Grundskolenämndens beslut

Det finns inget att rapportera från kontaktpolitiker.

Sammanfattning av ärendet

Inga besök har genomförts.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 26

Dnr GRN 2024-001013.5.4.0

Redovisning av inkomna synpunkter 2024 Grundskolenämnden Grundskolenämndens beslut

Godkänna upprättad redovisning av inkomna synpunkter för perioden 1 januari till 31 december 2024 och översända densamma till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Antalet inkomna synpunkter till Grundskoleförvaltningen under perioden 1 januari till 31 december 2024 är lägre än föregående år, 46 inlämnade synpunkter, mot 54 motsvarande period 2023. En orsak till det minskade antalet synpunkter kan vara kopplad till ett tidigare missnöje kring organisatoriska frågor på en enskild skola, vilket under föregående år ledde till ett stort antal inkomna synpunkter. Nu är situationen på denna skola mer stabiliserad vilket också syns i att antalet synpunkter kopplade till detta missnöje avtagit.

Majoriteten av synpunkterna för innevarande period är likt tidigare år riktade till skolor. Majoriteten av synpunkterna berör unika fall för enskilda elever på enskilda skolor, men i vissa fall också generella situationer som kan beröra en hel klass, skola eller förvaltningen som helhet.

Synpunkterna visar oftast på en frustration och missnöje bland vårdnadshavare och andra intressenter i skolsammanhang. Det finns en tydlig tendens att synpunktslämnare upplever att skolorna inte tillgodoser elevernas behov på ett adekvat sätt, vilket framgår av olika typer av klagomål. Dessa sträcker sig från bristande anpassningar för elever med särskilda behov till otillräckliga åtgärder mot mobbning och fysiskt våld. Det finns även en upplevd brist på kommunikation och transparens från skolans sida, vilket ytterligare förstärker den negativa upplevelsen hos synpunktslämnarna.

Flertalet av synpunkterna pekar på specifika incidenter där enskilda skolor inte har agerat tillräckligt eller där det finns en känsla av att skolan inte tar sitt fulla ansvar. Dessa upplevelser bidrar till en bild av en skolmiljö där elever och vårdnadshavare inte känner sig trygga eller respekterade.

Vidare framkommer det att det finns en allmän känsla av att resurserna inom skolan, såsom personal och material, inte är tillräckliga. Dessa problem pekar på en större fråga om underfinansiering eller ineffektiv resursanvändning.

Sammanfattningsvis visar svaren på en stark önskan om förbättringar inom skolväsendet, där vårdnadshavare känner att deras barns rätt till en säker och stödjande utbildningsmiljö inte uppfylls. Det finns en uppenbar efterfrågan på ökad insyn, bättre kommunikation och mer effektiva åtgärder för att hantera både akuta och långsiktiga problem inom skolorna.

Varje synpunkt hanteras av förvaltningen och kan leda till en fortsatt dialog antingen under fysiska möten eller via telefonsamtal mellan



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

Verksamhetschef/Rektor/Lärare och synpunktslämnaren, i syfte att förbättra situationen för en enskild elev. Det är alltså inte en metod för att mäta kvaliteten i verksamheten. I vissa fall berör den inkomna synpunkten en redan känd situation där ett förbättringsarbete pågår för att lösa en problematik på en enskild skola. I andra fall ställs frågor till stabsfunktioner på förvaltningen, vilken besvaras av ansvarig tjänsteperson.

Förhållningssättet inom verksamheten är att alla synpunkter skapar möjlighet för förbättring. Grundskoleförvaltningen har fortsatt arbetat med att aktivt informera allmänheten om möjligheten att lämna in synpunkter via synpunktshanteringssystemet.

Arbetet med att sprida informationen om möjligheten att lämna synpunkter via systemet samt förbättra arbetet med hanteringen av inkomna synpunkter är ständigt pågående.

Barnkonsekvensanalys

Barnets perspektiv formuleras av barn utifrån sin egen tillvaro. Rättigheter är individuella och därför är det enskilda barnets rättigheter viktiga, många barn kan tycka lika i en fråga, men barn är inte en homogen grupp, alla tycker inte likadant. Därför är synpunktshanteringen ett viktigt verktyg för elever att göra sig hörda. I de flesta fall är det vårdnadshavare som använder denna kanal för att lämna synpunkter och oftast kopplat till sitt/sina barn. Det är inte alltid detsamma som barnets perspektiv. De flesta synpunkterna från elever lämnas direkt till lärare och rektor och dessa synpunkter hamnar då utanför synpunktshanteringssystemet.

Beslutsunderlag

1. Redovisning av inkomna synpunkter januari-december 2024 (Grundskolenämnden).



Grundskolenämnden

§ 27

Dnr GRN 2023-000903.4.1.0

Uppföljning av Intern kontroll 2024 Grundskolenämnden

Grundskolenämndens beslut

Godkänner upprättad uppföljning över intern kontroll 2024 för Grundskolenämnden och översänder densamma till Kommunstyrelsen och Stadsrevisionen.

Sammanfattning av ärendet

Intern kontroll omfattar kommunens organisation, rutiner och system och syftar bland annat till att:

- Säkerställa att lagar, bestämmelser och överenskommelser följs
- Säkra att resurser används i enlighet med fattade beslut
- Minimera risker, säkra system och rutiner
- Trygga kommunens tillgångar och förhindra förluster
- Säkra en rättvisande redovisning som följer god redovisningssed
- Skydda politiker och personal från oberättigade misstankar.

Nämnderna har det yttersta ansvaret för den interna kontrollen inom respektive verksamhetsområde.

Grundskoleförvaltningen har genomfört intern kontroll för 2024 utifrån den plan som antogs av Grundskolenämnden för 2024 och redovisar iakttagelser och slutsatser i medföljande uppföljningsrapport. Granskningen har genomförts enligt plan.

Barnkonsekvensanalys

Ärenden till nämnd som är av administrativ art bedöms inte uppfylla behovet av en större prövning. Hänsyn har tagits till Barnkonventionen och barnens bästa.

Beslutsunderlag

1. Intern kontrollplan 2024 (Grundskolenämnden)
2. Riskanalys 2024 (Grundskolenämnden)



§ 28

Dnr GRN 2024-001583.5.4.0

Yttrande över remiss: Borås Stads Riktlinjer för Föräldraskapsstöd 2025-2029

Grundskolenämndens beslut

Att godkänna remissvaret gällande riktlinjer för föräldraskapsstöd i Borås Stad under förutsättning att nedanstående synpunkter beaktas, samt att översända svaret till Fritids- och Folkhälsonämnden.

Sammanfattning av ärendet

Fritids- och folkhälsonämnden har tagit fram ett nytt förslag till styrdokument för Föräldraskapsstöd i Borås Stad. Utifrån styrdokumentets karaktär och innehåll är förslaget Riktlinjer för Föräldraskapsstöd.

Grundskolenämndens synpunkter på remissen i sin helhet

Föräldraskapsstöd är insatser, aktiviteter och verksamheter riktade till föräldrar som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn.

Den nationella strategin lyfter tre målområden som är centrala i det lokala arbetet för att uppnå målsättningen om att alla föräldrar ska erbjudas stöd under barnets hela uppväxt.

Ett kunskapsbaserat arbetssätt: För att få bästa effekt behöver det stöd som erbjuds baseras på bästa tillgängliga kunskap.

Ett tillgängligt stöd: Stödet bör kännetecknas av låga trösklar, variation av stöd och att stöd erbjuds inom många verksamheter och på olika arenor.

En stödjande organisation: Det behövs en kedja av ansvariga aktörer med tydligt ledarskap, styrning och tillräcklig finansiering.

Det finns olika former av Föräldraskapsstöd. Universellt stöd är insatser som erbjuds alla föräldrar. Det ges i förebyggande syfte och i olika former. Selektivt stöd kallas det stöd som erbjuds föräldrar som tillhör en riskgrupp. En del föräldrar kan också behöva individuellt stöd, ett så kallat indikerat stöd. Selektivt och indikerat stöd brukar även kallas riktat stöd.

Under rubrikerna 4.1 och 4.2 beskrivs en uppdelning i ansvar för universella föräldraskapsstödsprogram respektive riktade föräldraskapsstödsprogram.

Gällande dessa områden anser Grundskolenämnden att det vore mer korrekt att beskriva att ansvaret handlar om föräldraskapsstöd. Insatserna kan se olika ut, men att det i första hand handlar om universella insatser, där föräldraskapsstödsprogram kan vara en typ av insats.

Grundskolenämnden ställer sig också tveksam till att dela upp ansvaret för olika insatser på olika nämnder. Vinsten i arbetet är just att de olika nämnderna samverkar och bidrar till att det gemensamma föräldraskapsstödet kan riktas brett till alla föräldrar, men också direkt till enskilda individer.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

Grundskolenämnden är tveksam till att ansvara för att föräldraskapsstödsprogram ska ges till samtliga föräldrar med hänsyn till deras olika behov och förutsättningar vad gäller geografisk plats, tid på dygnet och språk. Dessutom ska hänsyn tas till olika riskfaktorer som målgruppen har.

Den profession som idag har bäst kompetens inom området är skolkuratorerna. Det skulle krävas en prioritering av skolkuratorernas uppdrag och personell utökning om nämnden ska leva upp till kravet. Alla skolkuratorer är idag placerade på skolenheter och arbetsleds till vardags utav rektor på respektive skolenhet. Där arbetar de främjande, förebyggande och åtgärdande utifrån enhetens behov och prioritering.

Grundskolenämnden ställer sig dock positiv till att i samverkan med andra nämnder bidra till det universella föräldraskapsstödet, där föräldraskapsstödsprogram är en del. Grundskolenämndens primära uppdrag är riktat mot elever, vilket är väl reglerat i lagar och nationella styrdokument.

Barnkonsekvensanalys

I alla beslut som tas av skolledning, förvaltningsledning och nämnd bör det finnas en prövning av barnets bästa, men även i vissa fall när barn blir indirekt berörda, som det är i detta ärende. Samtidigt är det enligt rutinen så att yttranden där nämnden inte är beslutande instans bedöms inte uppfylla behovet av en större prövning.

Beslutsunderlag

Remiss: Borås Stads Riktlinjer för Föräldraskapsstöd 2025-2029.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 29

Dnr GRN 2024-001613.5.4.0

Yttrande över motion: ”Lyckliga barn får bättre studieresultat!”

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden avstyrker motionen gällande att initiera ett nytt flerårigt projekt för att förbättra ungdomars psykiska hälsa.

Däremot är det önskvärt att Grundskoleförvaltningen om möjligt söker extern finansiering enligt motionens intention för att förstärka det redan pågående arbete och projekt. En sådan ansökan kan ske i samverkan med andra förvaltningar, bland annat Fritids- och folkhälsoförvaltningen som redan idag står som finansär för ett par av insatserna. Grundskolenämnden har inte heller några invändningar om ansökan sker mer centralt och sammanhållet så som motionen föreslår och tillstyrker därför motionen i denna del.

Reservationer/Protokollsanteckning

Martin Sörbom (SD) och Sebastian Hjalmarsson (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt förslag.

Sammanfattning av ärendet

Grundskolenämnden besvarar Kommunstyrens remiss angående motionen ”Lyckliga barn får bättre studieresultat!” där det föreslås:

- att Borås Stad initierar ett flerårigt hälsoprojekt i skolan gällande barn och ungdomars psykiska välmående, med syftet att stärka deras välmående, känsla av sammanhang och studieresultat, samt
- att Borås Stad ansöker om medel från EU-kommissionens paket gällande psykisk ohälsa för att finansiera projektet

Grundskolenämnden har identifierat att frågan om att förbättra elevers psykiska hälsa omhändertagit dels genom de hälsobesök och hälsosamtal som genomförs inom elevhälsans medicinska insats, dels genom två etablerade insatser nämligen PAX och MHFA och inom ett nytt projekt YAM.

PAX som inte är en förkortning utan står för ”fred, samarbete och konstruktiv samvaro” bedrivs med elever i lågstadiet.

MHFA står för Mental Health First Aid är en utbildning för personal i åk 4-9

YAM står för Youth Aware of Mental Health och är en utbildning för elever i åk 7-9.

Innehållet i dessa insatser beskrivs detaljerat i de fyra bilagor som hör till detta nämndärende.

MHFA och YAM bedrivs i samverkan med Fritids- och folkhälsoförvaltningen.



Grundskolenämnden

Grundskolenämnden bedömer inte att det är lämpligt att i nuläget initiera ytterligare ett flerårigt hälsoprojekt vid sidan av de pågående insatserna utan istället hålla fast vid och utveckla dessa.

Grundskolenämnden avslår därför motionen i den del som handlar om att initiera ytterligare ett flerårigt hälsoprojekt.

Däremot är det önskvärt att Grundskoleförvaltningen om möjligt söker extern finansiering enligt motionens intention för att förstärka det redan pågående arbetet. En sådan ansökan kan ske i samverkan med andra förvaltningar, bland annat Fritids- och folkhälsoförvaltningen som redan idag står som finansiär för ett par av insatserna. Grundskolenämnden har inte heller några invändningar om ansökan sker mer centralt och sammanhållet så som motionen föreslår och tillstyrker därför motionen i denna del.

Beslutsunderlag

Motion: "Lyckliga barn får bättre studieresultat!"

Yrkanden

Per Carlsson (S) yrkar att Grundskolenämnden avstyrker motionen gällande att initiera ett nytt flerårigt projekt för att förbättra ungdomars psykiska hälsa.

Däremot är det önskvärt att Grundskoleförvaltningen om möjligt söker extern finansiering enligt motionens intention för att förstärka det redan pågående arbete och projekt. En sådan ansökan kan ske i samverkan med andra förvaltningar, bland annat Fritids- och folkhälsoförvaltningen som redan idag står som finansiär för ett par av insatserna. Grundskolenämnden har inte heller några invändningar om ansökan sker mer centralt och sammanhållet så som motionen föreslår och tillstyrker därför motionen i denna del.

Martin Sörbom (SD) och Sebastian Hjalmarsson (SD) yrkar bifall till ett alternativt förslag att tillstyrka motionen.

Propositionsordningar

Per Carlsson (S): Jag finner att vi har två förslag.

Beslutar nämnden att avstyrka motionen?

Beslutar nämnden att tillstyrka motionen?

Jag finner att nämnden har beslutat att avstyrka motionen.

Omröstningsresultat

Utan omröstning beslutar Grundskolenämnden att avstyrka motionen gällande att initiera ett nytt flerårigt projekt för att förbättra ungdomars psykiska hälsa.

Däremot är det önskvärt att Grundskoleförvaltningen om möjligt söker extern finansiering enligt motionens intention för att förstärka det redan pågående arbete och projekt. En sådan ansökan kan ske i samverkan med andra förvaltningar, bland annat Fritids- och folkhälsoförvaltningen som redan idag



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

står som finansiär för ett par av insatserna. Grundskolenämnden har inte heller några invändningar om ansökan sker mer centralt och sammanhållet så som motionen föreslår och tillstyrker därför motionen i denna del.



Grundskolenämnden

§ 30

Dnr GRN 2024-001563.5.0.1

Återrapportering: Obligatoriskt utdrag från polisens belastningsregister

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden beslutar att godkänna redovisningen.

Protokollsanteckning

Protokollsanteckning från Martin Sörbom (SD) och Sebastian Hjalmarsson (SD)

Sverigedemokraterna tackar för svaret på vårt initiativärende. Samtidigt kan vi tyvärr konstatera att svensk lagstiftning har uppenbara brister som förhindrar mer effektiva rutiner och åtgärder för att säkra barn och ungas säkerhet och trygghet. För Sverigedemokraterna är det en prioriterad fråga att skapa en trygg och säker miljö inom det svenska skolväsendet.

Riksdagen beslutade våren 2021 att registerutdrag vid anställning inom skolväsendet endast ska visas upp och sedan noteras som klanderfritt. Sverigedemokraterna anser i likhet med Skolverket att begäran om inlämnat registerutdrag är en viktig del av skolans säkerhetsarbete och att barnperspektivet väger tyngst i denna fråga. Vi har under flertalet år, på nationell nivå, drivit att de tidigare reglerna för inlämnande av registerutdrag ska återinföras och att utdragen ska omfatta fler brottskategorier, samt att registerutdragen ska förnyas årligen precis som i annan verksamhet som rör barn. Det är glädjande att nuvarande regering ställer sig alltmer positiv till förslag i denna riktning.

Sverigedemokraterna kommer både på lokal och nationell nivå följa frågan noggrant och kommer att återkomma med fler förslag som kan skydda våra barn och unga i deras skolmiljö. Brottsslingor och kriminellas integritet kan aldrig prioriteras framför en fredad inlärningsmiljö.

Sammanfattning av ärendet

Sverigedemokraterna har inkommit med ett initiativärende där det föreslås att Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att begära registerutdrag årligen för samtliga anställda som arbetar med barn och unga. Grundskoleförvaltningen har berett ärendet.

Utifrån gällande lagstiftning och rättspraxis bedömer Grundskolenämnden att det inte är juridiskt möjligt att begära ett obligatoriskt utdrag ur belastningsregistret årligen. Kommunstyrelsen kommer att utreda frågan i ärende 2024-00573 initiativärende: Förebygg infiltration med bakgrundskontroller, om deras utredning visar att det ändå finns en möjlighet kommer nämnden att göra en förnyad bedömning utifrån deras ställningstagande.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

Beslutsunderlag

Initiativärende SD: Obligatoriskt utdrag från polisens belastningsregister.

Yrkanden

Per Carlsson (S) föreslår: Grundskolenämnden beslutar att godkänna redovisningen.



Grundskolenämnden

§ 31

Dnr GRN 2024-000653.5.4.0

Återrapportering av uppdrag: Skola som arena på Kristineberg Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden beslutar att ställa sig positiva till att införa arbetssättet Skola som arena på Kristineberg under förutsättning att samverkande aktörer är med på idén och att finansieringen säkras för utökningen samt de kostnader som idag finns för Skola som arena på Sjöbo, Norrby och Hässleholmen, när stödet från Europeiska Socialfonden löper ut 2026.

Sammanfattning av ärendet

Vänsterpartiet har inkommit med ett initiativärende gällande: Att undersöka möjligheten att starta Skola som arena på Kristinebergskolan. Bakgrunden är att barnen i området ska få möjlighet att utöva gruppverksamhet tillsammans med sina kamrater i sin närmiljö under tiden som Mötesplatsen på Kristineberg byggs om.

Arbetssättet Skola som arena finns idag i tre områden i Borås; på Sjöbo, Norrby och Hässleholmen. Borås Stad finansierar Skola som arena via medel från Europeiska socialfonden tom våren 2026.

Att stärka barn och ungas uppväxtvillkor på fler områden i Borås Stad vore gynnsamt. Kristineberg har goda förutsättningar när det gäller lokaler. Elevunderlaget på Kristineberg är av den socioekonomiska struktur som bedöms vara särskilt gynnade av arbetssättet Skola som arena.

Ansvarsfördelning, organisering och finansiering måste utredas och beslutas om innan beslut fattas om utökning av arbetssättet på fler geografiska områden.

Den kostnad som tillkommer om beslut fattas att starta Skola som arena på Kristineberg beräknas till 700 tkr per år. Dessa pengar finansierar en tjänst som Samordnare på 600 tkr samt 100 tkr till omkostnader.

Barnkonsekvensanalys

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. Kommunen har även fastslagit att allt arbete som staden bedriver ska grunda sig på ett antal centrala rättighetsprinciper, som icke-diskriminering, inkludering, transparens, ansvar, delaktighet och jämlikhet. Ärendet i sig är av administrativ art, men i detta fall är barnens synpunkter mycket viktiga i analysen av resultatet samt inför förslaget på aktiva åtgärder.

I samband med projektet bör även en barnkonsekvensanalys göras för att stärka elevers delaktighet och inkludering, icke diskriminering och jämlikhet i utvecklingen av aktiviteter i området.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

Beslutsunderlag

1. Protokollsutdrag 2024-05-14 § 80 Initiativärende V: Skola som arena på Kristineberg
2. Initiativärende V till GRN 2024-05-14



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 32

Dnr GRN 2025-000203.5.4.0

Yttrande över remiss av Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever (SOU 2024:94)

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden tillstyrker remissen och översänder skrivelsen till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utredningen om förstärkningsundervisning i grundskolan syftar till att öka kunskapsnivån hos elever som riskerar att inte nå målen. För att åstadkomma detta föreslås en satsning på extra undervisning för de elever som behöver det mest. Istället för att utöka timplanen för alla elever, ska fokus ligga på att ge mer stöd till elever med svårigheter.

Varför förstärkningsundervisning?

* Effektivitet: Genom att rikta insatserna mot de elever som behöver det mest, kan skolan uppnå bättre behörighet med samma resurser.

* Individualisering: Undervisningen kan anpassas efter varje elevs individuella behov.

* Tidiga insatser: Genom att identifiera och stödja elever tidigt kan man förhindra att de halkar efter.

Hur kan förstärkningsundervisning se ut?

Mindre grupper: Elever undervisas i mindre grupper för mer individuell uppmärksamhet.

* Intensiva perioder: Förstärkningsundervisning ges under kortare, intensiva perioder.

* Fokus på specifika områden: Undervisningen fokuserar på elevens svårigheter.

* Sommarlovsskola

Utredningen föreslår även en färdighetstränande och språktränande sommarlovsskola. Även om detta kan vara positivt finns det utmaningar, särskilt gällande rekrytering av personal.

Kostnader och finansiering

Förstärkningsundervisning beräknas kosta mellan 1,6 och 5 miljarder kronor per år för grundskolan. De minskande elevkullarna kan bidra till en del av finansieringen, men det krävs även ökade statliga anslag.

Försöksverksamhet



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

Innan en permanent reform införs föreslås en omfattande försöksverksamhet för att utvärdera olika modeller. Skolorna ska få möjlighet att testa olika sätt att organisera förstärkningsundervisningen.

Grundskolenämndens ställningstagande

Grundskolenämnden i Borås tillstyrker remissen och anser att förstärkningsundervisning är en bra väg att gå för att öka kunskapsnivån hos eleverna. Grundskolenämnden är positiv till att först genomföra en försöksverksamhet för att samla in mer data och erfarenheter.

Beslutsunderlag

1. Förstärkningsundervisning i skolan – en försöksverksamhet för fler behöriga elever SOU 2024:94
2. Missiv - Remiss av Förstärkningsundervisning i skolan - försöksverksamhet för fler behöriga elever
3. Remissmissiv U2025-00079



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 33

Dnr GRN 2024-001433.5.4.0

Uppsägning Bodaskolan – modul

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden beslutar att säga upp Bodaskolans modul som står på skolgården till läsårsslutet 2025.

Sammanfattning av ärendet

Tidplan

Avveckling av modulen ska ske till sommaren 2025.

Underlag

Bygglövet av modulerna, som Bodaskolan nyttjar till F-klass och fritidshemsverksamhet, går ut under våren 2026. Tidigare har Förskoleförvaltningen haft en förskola i samma modullokaler, före detta Milstensgläntan. Den verksamhet som Bodaskolan idag har i modullokalerna ska omlokaliseras i skolans befintliga lokaler med eventuell ombyggnation.

Modulen hyrdes in 2020 till Bodaskolans verksamhet efter tidigare inhyrning i närliggande kyrkas lokaler. Bodaskolan åk F-6 är en två parallellig skola. De har haft tre klasser i en årskurs sen 2017, den årskursen går ut åk 6 till sommaren 2025. I Grundskolenämndens Lokalplan 2020 lyftes nya lokaler för Bodaskolans åk F samt fritidshem som en del av det planerade allaktivitetshuset på Bodavallen. Nytt beslut togs 2024 att istället inhysa verksamheten i Bodaskolans befintliga lokaler och endast bygga en idrottshall.

Barnkonsekvensanalys

I enlighet med Barnkonventionen är kommuner skyldiga att beakta barnets bästa i alla beslut. Barnkonsekvensanalys bör göras i ärenden som inte är rutinartade. Då ska den göras på berörda elever, viss grupp, exempelvis elever i en klass eller årskurs som blir direkt påverkade av beslutet. Enligt rutinen bör den bland annat göras:

- Vid renovering och nybyggnation av skolor och skolgårdar.

Ärendet gäller borttagande av moduler. Den verksamhet som Bodaskolan idag har i modullokalerna ska omlokaliseras i skolans befintliga lokaler med eventuell ombyggnation. Beslutet påverkar eleverna på ett bra sätt eftersom alla elever kommer att samlas i samma byggnad.

Beslutsunderlag

Grundskolenämndens beslut: Uppsägning Bodaskolan - modul



Grundskolenämnden

§ 34

Dnr GRN 2024-001273.5.4.0

Uthyrning av grundskolans lokaler 2025

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden beslutar att godkänna dokumentet Uthyrning av verksamhetslokaler för Grundskoleförvaltningen 2025 med smärre redaktionella justeringar.

Sammanfattning av ärendet

Grundskolenämnden beslutar att godkänna dokumentet Uthyrning av verksamhetslokaler för Grundskoleförvaltningen 2025.

Grundskoleförvaltningen har tagit fram dokument gällande uthyrning av verksamhetslokaler för Grundskoleförvaltningen för verksamhetsåret 2025.

Avstämning har skett med Fritid- och folkhälsoförvaltningen då de hyr ut vissa av Borås Stads lokaler bl.a. vissa skolidrottshallar samt ansvarar för uthyrning vid övernattning.

Grundskolenämnden gör ett förtydligande tillägg i bilagan ”Uthyrning av verksamhetslokaler Grundskoleförvaltningen i Borås Stad” på sidan 5 under avsnitt "Pris" enligt följande: Efter 16:30 gäller Fritids- och folkhälsoförvaltningens priser på idrottshallar, skolidrottshallar och diverse mindre lokaler.

Barnkonsekvensanalys

Ärenden till nämnd som är av administrativ art bedöms inte uppfylla behovet av en större prövning. Hänsyn har tagits till Barnkonventionen och barnens bästa.

Beslutsunderlag

Uthyrning av grundskolans lokaler 2025.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 35

Dnr GRN 2022-001433.5.4.0

Revidering av Delegationsförteckning för Grundskolenämnden

Grundskolenämndens beslut

Grundskolenämnden godkänner den föreslagna ändringen i delegationsförteckningen och lägger denna till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Kommunallagen möjliggör i 6 kap 37§ samt 7 kap. 5-8§§ delegation av vissa beslut till förvaltningschef. Rätten att delegera innebär att med stöd av delegationsbestämmelserna för Grundskolenämnden delegera beslut enligt förteckning till Förvaltningschefen. Förvaltningschefen avser sedan att vidarefordra besluten till tjänstemän i enlighet med förteckningen.

Delegationsförteckningen kompletteras med tillägg under punkten 3.b. Förskoleklass, punkt 3 samt punkten 3.c. Grundskola, punkt 6 enligt följande: ”I fråga om tillfällig placering i Resursteamet skall rektor ansöka och besluta om rätt till skolskjuts och om denna ska ske genom busskort eller upphandlad skolskjuts.”

Barnkonsekvensanalys

Kommuner har som skyldighet att alltid beakta barnets bästa i alla beslut som rör barn. Kommunen har även fastslagit att allt arbete som staden bedriver ska grunda sig på ett antal centrala rättighetsprinciper, som icke-diskriminering, inkludering, transparens, ansvar, delaktighet och jämlikhet. Ärendet i sig är av administrativ art och därmed bedöms inte uppfylla behovet av en barnkonsekvensanalys.

Förändringen i delegationsförteckningen bedöms ha positiva konsekvenser för eleverna. När det gäller rektors delegation att fatta beslut om rätt till skolskjuts så underlättar delegationen processen och därmed gagnar den berörda eleven. Av anvisningarna om skolskjuts framgår hur detta ska hanteras.

Beslutsunderlag

Grundskolenämndens beslut 2025-02-27.



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

§ 36

Dnr GRN 2025-000023.5.4.0

Anmälningssärenden per februari 2025 Grundskolenämnden **Grundskolenämndens beslut**

Godkänna redovisning av anmälningssärenden och lägga dessa till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Protokoll från facklig samverkan i Förvaltningens samverkansgrupp (FSG) per februari 2025.

Avstängningar elever per februari 2025.

Frånvaro elever per januari 2025.

Beslutsunderlag

Anmälningssärenden per februari 2025.

Grundskolenämnden

§ 37

Dnr GRN 2025-000033.5.4.0

Delegationsbeslut per februari 2025 Grundskolenämnden**Grundskolenämndens beslut**

Godkänna redovisning av delegationsbeslut och lägga dessa till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Laglighetsprövningar. Inkomna överklaganden skolplacering perioden 2025-01-29—2025-02-27.

Placeringsbeslut 2025-01-29—2025-02-27.

Beslut om skolplacering skolval 2025/2026 perioden 2025-01-29—2025-02-27 dnr 2025-00035.

Ordförandebeslut skolplacering med syskonförtur för 2025-01-29—2025-02-27.

Delegationsbeslut Ansökan om plats/utökad omsorgstid på fritidshemmet enligt SL 14 kap 5-6 §§ perioden 2025-01-29—2025-02-27.

Delegationsbeslut uppskjuten skoltid perioden 2025-01-29—2025-02-27.

Delegationsbeslut om tidig skolstart i anpassade grundskola 2025-01-29—2025-02-27.

Delegationsbeslut om integrering inom annan skolform perioden 2025-01-29—2025-02-27.

Personal.

Anställning och upphörande av anställning perioden januari 2025 (lista).

Tillsvidareanställningar och tidsbegränsade anställningar perioden januari 2025 (lista).

Delegationsbeslut av verksamhetschef per februari: Anställning av obehöriga mer än sex månader.

Avstängningar per januari 2025 (lista).

Beslut om uppsägning på grund av personliga skäl eller arbetsbrist samt beslut om avsked per januari 2025 (lista).

Skriftlig varning per januari 2025 (lista).

Personalplanering.

Besluta om ändrad tjänsteplacering för personal samt för samordning av lärartjänster per januari 2025 (lista).

Övrigt.

Fördelning av arbetsmiljöuppgifter per januari 2025 (lista).



Sammanträdesdatum
2025-02-27

Grundskolenämnden

Beslut att förbjuda bisyssla enligt MBL 11§ per januari 2025 (lista).

Samverkan/Förhandling enligt MBL

Förhandlingar och informationsskyldighet enligt MBL inför
Grundskolenämndens beslut enligt Samverkansavtal, MBL 11-14, 19 samt 38 §§
per februari.

MBL-förhandling i frågor som rör individärenden eller skolans inre
organisation per januari (lista).

Delegationsbeslut tillförordnad rektor per februari 2024.

Rektorsdelegation per januari 2025.

Ekonomi.

Beslut om statsbidrag per februari 2025.

Övriga delegationsbeslut.

Förvaltningschefens beslut per februari 2025.

Skolskjuts.

Avslagsbeslut skolskjuts per december 2024 samt januari 2025.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut per februari 2025.